

新たに発行された教科用図書 調査報告資料（第3採択地区）

社会（歴史的分野）		自由社（株式会社自由社）
総評		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 渋沢栄一などの人物や水泳ニッポン（東京五輪）などを紹介し、幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養えるように配慮されている。</li> <li>○ コラム欄「人物クローズアップ」「もっと知りたい」などが、道徳の内容項目につながるように工夫されている。</li> <li>○ SDGsや環境についての記述が少ないため、現代における国際的な課題についてまとめ切れていない。</li> <li>○ 教科書の使い方の説明ページが少ないとことや、QRコードやインターネットへのリンク紹介がないので主体的な学びを深めるきっかけとなる工夫が必要である。</li> <li>○ 章や節の目標が記載されておらず、章の始まりのページに問い合わせが一つ掲載されているだけで、単元のまとまりを意識したつくりとなっていない。</li> </ul>
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 渋沢栄一などの人物や水泳ニッポン（東京五輪）などを紹介し、幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養えるように配慮されている。②</li> <li>○ コラム欄「人物クローズアップ」「もっと知りたい」などが、道徳の内容項目につながるように工夫されている。⑤</li> </ul>
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 章の始まり部分に、学習する内容が既習の人物とともに時系列でまとめられており、概観をもって授業に臨むことができる。②</li> <li>○ 見開き左下の「歴史モノサシ」が、どの時代を学習しているか可視化されており、わかりやすい。②</li> <li>○ 太平洋戦争（大東亜戦争）、戦後改革に関する時系列の記述がわかりやすい。④</li> </ul>
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 単元に通し番号が振られ、ノート等を作成する際に有効である。⑥</li> <li>○ 各章末のまとめには復習問題と対話形式のまとめ図・年表形式のまとめ図があり、時代の大観が把握できるように工夫されている。⑥</li> </ul>
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ SDGsや環境についての記述が少なく、現代における国際的な課題についてまとめ切れていない。①</li> <li>○ 教科書の使い方の説明ページが少ないとことや、QRコードやインターネットへのリンク紹介がないので主体的な学びを深めるきっかけとなる工夫が必要である。③</li> <li>○ 章や節の目標が記載されておらず、章の始まりのページに問い合わせが一つ掲載されているだけで、単元のまとまりを意識したつくりとなっていない。④</li> </ul>
	2 内容の取扱い	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 主体的に学びを深めるための工夫が少なく、様々な情報を効果的に学ぶ配慮がなされていない。③</li> <li>○ 調べ学習のページに、「わかったこと」が羅列してあるだけで、何をどのように調べたらよいのかわかりにくい。また、構成に流れがなく、順序立てて理解できる工夫が必要である。⑤</li> <li>○ 重要語句の解説が12語句と少ない。そのため、主体的に追究、解決しようとする配慮がなされていない。⑥</li> </ul>
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 他社と比較すると、ページ数はほぼ変わらないが、厚みがある。①</li> <li>○ ぼやけた資料や、コントラストの違った資料等不鮮明な資料が多い。③</li> <li>○ 地図の境界線が不明瞭等、色覚に特性のある生徒への配慮が欠けている。④</li> </ul>