

新たに発行された教科用図書 調査報告資料（第4採択地区）

社会（歴史的分野）		自由社（株式会社自由社）
総 評		<p>○「外の目から見た日本」等により日本の文化の素晴らしさに気づかせ、平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成することができるよう配慮されている点で優れている。</p> <p>○大きく見やすい資料とその数の多さにより、生徒が興味をもち、学習意欲を引き出すように工夫され、親しみやすい教材となっているところが優れている。</p> <p>○学習内容を深める発問や生徒の学習意欲を高める文章の提示が十分ではなく、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に資するよう配慮されておらず、工夫を要する。また、多面的・多角的に考察する視点、課題を複数の立場や意見を踏まえて公正に選択・判断する力を養うという観点においても工夫を要する。</p> <p>○多くの資料が提示されているが、学習内容との関連性やそこから何を学ぶかが分かりにくい点があり、工夫を要する。</p> <p>○単元内での重要な学習内容が、枠外で扱われている部分があり、工夫を要する。</p> <p>○学習した内容を復習できるよう、学習内容を振り返るページは各章末にあるが、思考を深めたり、生活に生かしたりという観点においては工夫を要する。</p>
特に優れている点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	○特になし。
	2 内容の取扱い	○「外の目から見た日本」等により日本の文化の素晴らしさに気づかせ、平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成することができるよう配慮されている点で優れている。⑥
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	○大きく見やすい資料とその数の多さにより、生徒が興味をもち、学習意欲を引き出すように工夫され、親しみやすい教材となっているところが優れている。⑧
特に工夫・配慮を要する点	1 大阪市教育振興基本計画等との関連	○学習内容を深める発問や生徒の学習意欲を高める文章の提示が十分ではなく、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に資するよう配慮されておらず、工夫を要する。また、多面的・多角的に考察する視点、課題を複数の立場や意見を踏まえて公正に選択・判断する力を養うという観点においても工夫を要する。③
	2 内容の取扱い	○多くの資料が提示されているが、学習内容との関連性やそこから何を学ぶかが分かりにくい点があり、工夫を要する。① ○コラム等は、歴史にかかわる事象の意味や意義、伝統と文化の特色の理解や日本人としての自覚を身に付けることに資するものであるが、生徒が一読しただけでは難しいと感じる語句や表現が多いため、工夫を要する。⑦
	3 その他（外的要素・構成・配列・資料）	○単元内での重要な学習内容が、枠外で扱われている部分があり、工夫を要する。⑤ ○学習した内容を復習できるよう、学習内容を振り返るページは各章末にあるが、思考を深めたり、生活に生かしたりという観点においては工夫を要する。⑥