


地理	[REDACTED]	平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 東京書籍
<p>1. 大阪市教育局基本条例・教育振興基本計画に基づく観点</p> <p>単元ごとに学習課題のまとめや「地理スキルアップ」等、学力向上について必要な内容が備えられている。また、世界や日本の諸地域の課題にもふれることで、グローバル化が進む国際社会で力強く生き抜くことができる能力の育成に配慮されている。さらに、我が国と郷土の伝統を尊重しそれらをはぐくんできた国、さらに、子どもたちが育ってきたこの大阪を愛し、大阪にふさわしい新しい文化の創造を目指すとともに、豊かな人間性と創造性を養えるよう配慮されている。《⑤⑥⑦⑧》</p>		
<p>2. 教育基本法に基づく観点</p> <p>各単元のまとめや「地理にアクセス」など豊富な資料によって、幅広い知識と教養を身に付け、また、伝統と文化を尊重するとともに、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うことについて配慮されている。《①⑤》</p>		
<p>3. 学習指導要領に基づく観点</p> <p>豊富な写真や資料を活用することにより、地理的事象に対する関心を高め、広い視野に立って我が国の国土及び世界の諸地域の地域的特色を考察し理解させ、「地理スキルアップ」などの項目により、地理的な見方や考え方の基礎を培い、我が国の国土及び世界の諸地域に関する地理的認識を養うことができるよう配慮されている。また、「地理にアクセス」などの資料により、多面的・多角的に考察し、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養うよう配慮されている。さらに、「調査の達人」などの項目を活用することにより、調査の仕方や整理の仕方が分かりやすく示されており、積極的に活用できるよう配慮されている。《①②⑥》</p>		
<p>4. 外的要素に関する観点</p> <p>資料、地図、写真は鮮明であり、かつ豊富に掲載されており、また大きく配置されている。また、文字の大きさや行間なども適切である。《②③》</p>		
<p>5. 構成・配列に関する観点</p> <p>各単元に学習課題が設定されていることにより、基本的内容が確実に身に付くように系統的に学習内容が構成されている。また、他分野との関連を考えた構成にもなっている。《①②》</p>		
<p>6. 資料その他に関する観点</p> <p>少し大きめの写真等が掲載されることにより見やすく、本文等の上部に関連ページ番号を記載することにより、教科書の本文記載事項との関連が的確で理解しやすいものとなっている。《②》</p>		

地理	[REDACTED]	平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 教育出版
<p>1. 大阪市教育行政基本条例・教育振興基本計画に基づく観点</p> <p>「学習課題」や「ふりかえる」などに工夫がみられ、学力の向上について必要な内容が備えられている。また、日々の生活が世界の様々な国とつながっていることがわかる内容となっており、グローバル化が進む国際社会で力強く生き抜くことができる能力の育成に配慮されている。さらに、「点字のしくみ」の項目で実際に触って読んでみたりすることで、豊かな人間性と創造性を備え、自己の判断と責任で道を切り開くことができる能力の育成に配慮されている。《⑤⑥⑦⑧》</p>		
<p>2. 教育基本法に基づく観点</p> <p>国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うことについて配慮されている。また、世界と日本の各地の様子を豊富な写真資料を用いて示すことにより、幅広い知識と教養を身に付けることができるよう配慮されている。《①⑤》</p>		
<p>3. 学習指導要領に基づく観点</p> <p>コラム「地理の窓」などにより、地理的事象に対する関心を高め、広い視野に立って我が国の国土及び世界の諸地域の地域的特色を考察し理解させることができる。単元ごとに学ぶべき内容が明確に記されていることから、地理的な見方や考え方の基礎を培い、我が国の国土及び世界の諸地域に関する地理的認識を養うことができる。また、「地理にアプローチ」などの項目を活用することで、多面的・多角的に考察し、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養うことができるよう配慮されている。さらに、各単元において、地域的特色や地域の課題をとらえさせることができるよう配慮されている。《①②③》</p>		
<p>4. 外的要素に関する観点</p> <p>グラフや写真は比較的大きく掲載されており、位置なども適切である。また、文字の大きさや行間なども適切である。《②③》</p>		
<p>5. 構成・配列に関する観点</p> <p>本文の学習ごとに「ふりかえる」が設定されており、基礎的な学習の確認とそれを基に表現する力を養うよう系統的に構成されている。また、他分野との関連を考えた構成になっている。《①②》</p>		
<p>6. 資料その他に関する観点</p> <p>本文下部や上部に、「関連ページ」として参照するページや資料番号が記載されており、教科書の記載事項相互の関連が的確で、理解しやすいものとなっている。《②》</p>		

地理	[REDACTED]	平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 帝国書院
<p>1. 大阪市教育行政基本条例・教育振興基本計画に基づく観点</p> <p>各単元のはじめに「学習課題」を設定し、単元終わりに「確認しよう」で内容を整理し、さらに「説明しよう」で自分の言葉で説明する力を養うなど、学力の向上について必要な内容に配慮されている。また、世界との共生をテーマにしたコラムが設定されており、グローバル化が進む国際社会で力強く生き抜くことができる能力の育成に配慮されている。さらに、豊かな人間性と創造性を備え、大阪にふさわしい新しい文化の創造をめざすことができる内容となっている。《⑤⑥⑦⑧》</p>		
<p>2. 教育基本法に基づく観点</p> <p>豊富なコラムなどの資料により、幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うことについて配慮されている。また、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うことにも配慮されている。《①⑤》</p>		
<p>3. 学習指導要領に基づく観点</p> <p>豊富な資料や解説などにより、広い視野に立って我が国の国土及び世界の諸地域の地域的特色を考察し理解させ、「技能をみがく」の項目などで地理の基礎的な技能を磨くことにより、地理的な見方や考え方の基礎を培い、我が国の国土及び世界の諸地域に関する地理的認識を養うことができるよう配慮されている。また、インターネットの活用についても、写真などを利用し、調査の仕方や整理の仕方が分かりやすく示されており、積極的に活用できるよう工夫されている。さらに、豊富な資料やコラムにより、多面的・多角的に考察し、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養うことができる。《①②⑥》</p>		
<p>4. 外的要素に関する観点</p> <p>資料や写真が大きめに掲載され、レイアウトが工夫されており見やすい。また、行間なども適切であり印刷が鮮明である。《②③》</p>		
<p>5. 構成・配列に関する観点</p> <p>各ページにある「確認しよう」「説明しよう」などにより、基礎の確認から学習内容を表現する力まで養うことができるよう系統的に構成されている。また、他分野との関連を考えた構成になっている。《①②》</p>		
<p>6. 資料その他に関する観点</p> <p>本文下部に参照するページ等を記載しており教科書記載事項相互の関連が的確である。また、「やってみよう」の項目で穴埋めや書き込みができるようになっており、理解を促す工夫がみられる。《②》</p>		

地理		平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 日本文教出版
<p>1. 大阪府教育行政基本条例・教育振興基本計画に基づく観点</p> <p>各単元に学習のまとめがあり、その中で「チェックボックス」を設けて振り返りを促すなど、学力の向上について必要な内容に配慮されている。また、「自由研究」や「プラスアルファ」などの項目を活用することで、グローバル化が進む国際社会で力強く生き抜くことができる能力の育成に配慮されている。さらに、この大阪にふさわしい新しい文化の創造をめざすことができる内容となっている。自由と規範意識、権利と責任を重んじる態度の育成にも配慮されている。《①⑥⑦⑧》</p>		
<p>2. 教育基本法に基づく観点</p> <p>コラム「地理＋α」などの資料を通して、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うことに配慮されている。また、学習課題が設定され、幅広い知識や教養を身に付け、豊かな情操や道徳心を培うことができるよう配慮されている。《①⑤》</p>		
<p>3. 学習指導要領に基づく観点</p> <p>資料や写真、「プラスα」「自由研究」などの項目を活用することにより、多面的・多角的に考察し、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養うことができるよう配慮されている。また、「地域からのメッセージ」などの項目により、地域の諸事情を位置や空間的な広がりとかかわり度とらえ、地域的特色や地域の課題をとらえさせることができるよう配慮されている。さらに、「学習のまとめ」などを活用することにより、地理的な見方や考え方の基礎を培い、我が国の国土及び世界の諸地域に関する地理的認識を養うことができるよう配慮されている。《①②③》</p>		
<p>4. 外的要素に関する観点</p> <p>資料、地図、写真等が鮮明で、大きさ、色、位置などが適切である。また、製本が丈夫で装丁が生徒に親しみやすくできている。《①③》</p>		
<p>5. 構成・配列に関する観点</p> <p>各ページにある「学習の確認と活用」や「スキルUP」などにより、系統的・発展的に学習できるよう配慮されており、また、課題解決能力を養えるよう工夫されている。《②③》</p>		
<p>6. 資料その他に関する観点</p> <p>本文下部に写真や資料の参照番号が付けられており、教科書記載事項相互の関連が的確である。また、「チェックボックス」などで学習内容を理解を促す工夫がみられる。《②》</p>		