

歴史

平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 東京書籍

1. 大阪市教育行政基本条例・教育振興基本計画に基づく観点

定着させた知識を活用して、自ら主体的に学ぶことができ、学力の向上につながるよう配慮されている。また、基礎的・基本的な事項に加え、学習を深めることができる内容が充実しており、豊かな人間性と創造性を備えることができるよう配慮されている。さらに、伝統工芸を紹介するコラムがあるなど、我が国と郷土の伝統を尊重し、それらをはぐくんできた国と、子どもたちが育ったこの大阪を愛し、大阪にふさわしい新しい文化の創造をめざすことができるよう工夫されている。《⑤⑦⑧》

2. 教育基本法に基づく観点

伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養うとともに、幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養えるよう配慮されている。また、正義と責任、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずる態度の育成にも配慮されている。《①③⑤》

3. 学習指導要領に基づく観点

各単元にふさわしい課題を設定し、歴史的事象に対する関心を高めることができ、流れが明確なことから、我が国の歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特色をふまえて理解させることができる。また、各章はじめの見開き2ページで写真や図を配置し、重要なできごとを並べることで、生徒の発達段階を考慮したうえで、各時代の特色や時代の転換に関わる基礎的・基本的な歴史的な事象を重点的に指導できるよう構成に工夫が見られる。さらに、単元ごとに設定された課題によって、それを追究したり、意見交換したりする学習に取り組むことができ、思考力・判断力・表現力等を養うことができるとともに、学習内容の確かな理解と定着を図ることができるよう工夫されている。加えて、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深めることができるよう配慮されている。《①②⑥⑦》

4. 外的要素に関する観点

印刷が鮮明であり、文字の大きさや行間などが適切で、資料・地図・写真なども適切に配置されており、生徒にとって親しみやすくできている。横長で持ち運びに不便な面もあるが、製本は丈夫である。《①②③》

5. 構成・配列に関する観点

マークを付けることで、他分野との関連付けに効果的であり、充実したトピックから主体的な学習を促せる構成となっている。また、学習の流れが構造的で、基本的内容が身に付くよう工夫されている。《①②③》

6. 資料その他に関する観点

歴史研究の成果をふまえ、復元写真や想像図など、歴史が実感できる資料を豊富に掲載するとともに、統計は見やすく工夫されており、本文記載事項との関連が的確で、理解しやすいものとなっている。《②》

歴史	[REDACTED]	平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 教育出版
1. 大阪府教育行政基本条例・教育振興基本計画に基づく観点		
「学習のまとめ」に工夫がみられ、学力の向上につなげることができる。また「人物から歴史を探ろう」では、国際問題や平和に関するテーマが取り扱われており、グローバル化が進む国際社会で力強く生き抜くことができる能力の育成にも配慮されている。さらに、先人の営みや民衆の成長を明らかにする単元構成や教材の選定により、我が国と郷土の伝統を尊重し、それらをはぐくんできた国と、子どもたちが育ったこの大阪を愛し、大阪にふさわしい新しい文化の創造をめざすことができるよう工夫されている。《⑥⑦⑧》		
2. 教育基本法に基づく観点		
幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養うとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養えるよう配慮されている。また、正義と責任、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずる態度の育成にも配慮されている。《①③⑤》		
3. 学習指導要領に基づく観点		
各単元のまとめとして、時代の流れを年表にまとめる課題が設定されており、我が国の歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特色を踏まえて理解させることができるよう工夫されている。また、抽象的な用語について、脚注などで説明し、生徒の発達の段階を考慮したうえで、各時代の特色や時代の転換に関わる基礎的・基本的な歴史的事象が学習できるようになっている。さらに、「ふりかえる」「読み解こう」のコーナーで、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深めることができるとともに、歴史的事象の意味・意義や特色、事象間の関連を説明したり、意見交換したりする学習活動に意欲的に取り組むことができるよう工夫されている。《①②⑥⑦》		
4. 外的要素に関する観点		
文字や行間の大きさが適切で印刷が鮮明である。資料・写真・地図等も鮮明でわかりやすく、生徒にとって親しみやすい。横長なので持ち運びに不便な面がみられるが、製本は丈夫である。《①②③》		
5. 構成・配列に関する観点		
時代ごとに学習内容が整理された構成で基本的な内容が身に付くよう工夫され、さらに系統的に学習内容が構成されている。また、小学校の学習や他分野との関連を考えた構成にもなっている。《①②》		
6. 資料その他に関する観点		
資料、統計は見やすく、それらに通し番号を付けるとともに、本文中にも資料番号が挿入されており、本文記載事項との関連が的確で、理解しやすいものとなっている。《②》		

歴史	[REDACTED]	平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 清水書院
1. 大阪市教育局基本条例・教育振興基本計画に基づく観点		
大単元ごとに学習のまとめがついていて、学力の向上につながるよう配慮されている。また、日本史の記述に加え、その背景となる世界史、特に東アジア史・欧米史を丁寧に記述することで、グローバル化が進む国際社会で力強く生き抜くことができる能力の育成にも配慮されている。また、政治史や経済史に偏重することなく、文化史にも紙面が割かれており、我が国と郷土の伝統を尊重し、それらをはぐくんできた国と、子どもたちが育ったこの大阪を愛し、大阪にふさわしい新しい文化の創造をめざすことができるように工夫されている。《⑥⑦⑧》		
2. 教育基本法に基づく観点		
幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養うとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養えるよう配慮されている。また、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度の育成にも配慮されている。《①③⑤》		
3. 学習指導要領に基づく観点		
歴史の流れについての記述が明確であることから、我が国の歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特色を踏まえて理解させることができるよう配慮されている。また、我が国の伝統や文化の特色、および、世界に与えた影響等を様々な視点から提示することで、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深めることができるよう工夫されている。さらに、章のはじめにその時代のできごとや図版が提示されており、生徒の発達の段階を考慮して、各時代の特色や時代の転換にかかわる基礎的・基本的な歴史的事象を重点的に選んで指導できるよう構成されている。そして、「まとめてみよう」のコーナーで、歴史的事象の意味・意義や特色について考え、事象間の関連を説明したり、意見交換したりするなどの学習活動ができるよう工夫されている。《①②⑥⑦》		
4. 外的要素に関する観点		
印刷が鮮明で、文字の大きさや行間が適切であるとともに、装丁が生徒にとって親しみやすいものになっている。また、製本も丈夫で、資料にやや小さいものもあるが、地図、写真などは鮮明で適切に配置されている。《①②③》		
5. 構成・配列に関する観点		
生徒の関心を促し、基本的な内容が確実に身に付くよう系統的に学習内容が構成されており、地図によって地理的分野、現代史において公民的分野との関連を考えた構成となっている。《①②》		
6. 資料その他に関する観点		
資料の読み方、扱い方など、歴史を学ぶための方法が紹介され、多角的、多面的に考察できるようになっている。また資料、統計は見やすく、本文記載事項との関連が的確で、理解しやすいものとなっている。《②》		

1. 大阪府教育行政基本条例・教育振興基本計画に基づく観点

歴史学習を深化させるためのコラムやまとめが工夫されており、学力の向上につながるよう配慮されている。また、身近な地域の歴史を学ぶことで、我が国と郷土の伝統を尊重し、それらをはぐくんできた国と、子どもたちが育ったこの大阪を愛し、大阪にふさわしい新しい文化の創造をめざすことができるよう工夫されているとともに、日本史と世界史の関連を明確にした構成になっていることで、グローバル化が進む国際社会で力強く生き抜くことができる能力の育成にも配慮されている。《⑥⑦⑧》

2. 教育基本法に基づく観点

幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養うとともに、伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養えるよう配慮されている。また、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度の育成にも配慮されている。《①③⑤》

3. 学習指導要領に基づく観点

各時代の町の様子を示したイラストを大きく載せることで、歴史的事象に対する関心を高め、我が国の歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特色を踏まえて理解することができるよう工夫されている。また、日本と諸外国との関係や地域の動きなどの資料を掲載することで、その資料を活用して歴史的事象を多面的・多角的に考察し公正に判断するとともに適切に表現する能力と態度を育てることができるよう配慮されている。さらに、政治史のみならず経済史や社会史などバランスのとれた記述を通して、広い視野にたつて、社会に対する関心を高め、わが国の国土と歴史に対する理解と愛情を深めることができるよう工夫されている。そして、各単元にふさわしい学習課題を設定し、思考力、判断力、表現力等を養うとともに、学習内容の確かな理解と定着が図れるよう配慮されている。《①②⑤⑦》

4. 外的要素に関する観点

鮮明に印刷されており、資料、写真、地図が適切に配置されている。やや文字は詰まっているが、文字の大きさは適切である。また、横長で持ち運びに不便な面も見られるが製本は丈夫であり、生徒にとって親しみやすい装丁となっている。《①②③》

5. 構成・配列に関する観点

時代全体を通して興味・関心を高めることができるよう工夫されており、基本的内容が確実に身に付くような構成となっている。また、系統的に学習内容が構成され、地図が多数取り入れられており、地理的分野との関連に配慮されている。《①②》

6. 資料その他に関する観点

学習内容に関連する事項についてのリンク機能が充実している。資料、統計は見やすく、本文記載事項との関連が的確で、理解しやすいものとなっている。《②》

歴史	[REDACTED]	平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 日本文教出版
<p>1. 大阪市教育行政基本条例・教育振興基本計画に基づく観点</p> <p>社会科の基礎的・基本的な知識や技能を確実に習得し、学力の向上に資するよう配慮されている。また、文化の学習を通して、我が国と郷土の伝統を尊重し、それらをはぐくんできた国と、子どもたちが育ったこの大阪を愛し、大阪にふさわしい新しい文化の創造をめざすことができるよう工夫されているとともに、国際関係の中から日本の様子を明確にする記述によって、グローバル化が進む国際社会で力強く生き抜くことができる能力の育成に配慮されている。《⑥⑦⑧》</p>		
<p>2. 教育基本法に基づく観点</p> <p>幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養うとともに、伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養えるよう配慮されている。また、正義と責任、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずる態度の育成にも配慮されている。《①③⑤》</p>		
<p>3. 学習指導要領に基づく観点</p> <p>時代を特徴づけるコラムが充実しており、歴史的事象に対する関心を高め、我が国の歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特色を踏まえて理解させることができる。また、厳選された歴史的事象を多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養うことができるよう配慮されている。さらに、世界史の記述が充実しており、我が国と諸外国の歴史や文化が相互に深く関わっていることを考えさせるとともに、国際協調の精神を養うことができるよう工夫されている。加えて、関西に残る歴史的な建造物を訪ねるページが設けられており、身近な地域の歴史や具体的な事象の学習を通して、歴史に対する興味・関心をさらに高めることができるよう工夫されている。《①②④⑤》</p>		
<p>4. 外的要素に関する観点</p> <p>印刷が鮮明で、資料、写真、地図等が見やすくなっており、文字サイズや行間も適切である。幅が広く持ち運びに不便な面も見られるが、丈夫に製本されている。生徒にとって親しみやすい装丁となっている。《①②③》</p>		
<p>5. 構成・配列に関する観点</p> <p>各ページに重要語句がまとめられていて、基本的内容の定着を図ることができる。また、各ページの端に年表を設けることで流れをつかみやすくし、系統的に学習内容を構成している。さらに、他分野との関連にも考慮された構成になっている。《①②》</p>		
<p>6. 資料その他に関する観点</p> <p>時代像を具体的にイメージできる図版や地図を用いた資料・統計が多く掲載されており、本文記載事項との関連が的確で、理解しやすいものになっている。《②》</p>		

1. 大阪市教育行政基本条例・教育振興基本計画に基づく観点

資料や重要語句を太字にすることで生徒の理解度を高め、学力の向上につながるよう工夫されている。また、国際関係や諸外国との文化交流について豊富な題材を設定し、グローバル化が進む国際社会で力強く生き抜くことができる能力の育成に配慮されている。さらに、人権獲得の歴史から新しい人権に至るまでの流れを記述することで、自由と規範意識、権利と責任を重んじる態度の育成にも配慮されている。《①⑦⑧》

2. 教育基本法に基づく観点

他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うとともに、幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養えるよう配慮されている。また、個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養えるようにも配慮されている。《①②⑤》

3. 学習指導要領に基づく観点

人物に焦点をあてた記述を多くすることで、その人物の思想や出来事から、歴史的事象に対する関心を高め、我が国の歴史の大きな流れを、各時代の特色を踏まえて理解させることができるよう工夫されている。また、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての基礎的教養を培うことができるよう配慮されている。生徒の発達段階に即して記述に工夫が必要な部分があるものの、学習内容を深化させる課題学習の設定や学習内容の関連付けによって、各時代の特色や時代の転換にかかわる歴史的事象を学習できる構成となっており、その課題を追究したり、意見交換したりすることなどを通して、思考力、判断力、表現力等を養うとともに、基礎・基本の確かな理解と定着を図ることができるよう工夫されている。《①②⑥⑦》

4. 外的要素に関する観点

印刷が鮮明で、文字の大きさや行間は適切である。ページ数が多い分、やや重い、製本は丈夫である。資料、写真、地図などはわかりやすく配置され、生徒にとって親しみやすいものとなっている。《①②③》

5. 構成・配列に関する観点

基本的内容が確実に身に付くよう、系統的に学習内容が構成され、他分野との関連も考慮されている。図説やグラフが生徒の学習理解を促進するものとなっているので、さらに主体的な学習につなげる工夫があれば良い。《①②③》。

6. 資料その他に関する観点

資料や統計の大きさは適当で、地図の中にも詳しく説明が書き込まれていることから、本文記載事項との関連が的確で、理解しやすいものとなっている。《②》

歴史	[REDACTED]	平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 育鵬社
1. 大阪府教育行政基本条例・教育振興基本計画に基づく観点		
<p>基本的な知識とそれに対する解説や補足説明がバランスよく書かれていることから、学力の向上につながるよう工夫されている。また、詳細で具体的な資料が多く、当時の様子をとらえさせることができ、我が国と郷土の伝統を尊重し、それらをはぐくんできた国と、子どもたちが育ったこの大阪を愛する態度が養えるように配慮されている。さらに、調べ学習によって、グローバル化が進む国際社会で力強く生き抜く能力が育成されるよう工夫されている。《⑥⑦⑧》</p>		
2. 教育基本法に基づく観点		
<p>伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養うとともに、幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養えるように配慮されている。また、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度の育成にも配慮されている。《①③⑤》</p>		
3. 学習指導要領に基づく観点		
<p>写真や絵画・地図・概念図・史料・系図等を豊富に掲載することで、広い視野に立って、社会に対する関心を高め、それらに基づいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深めることができるよう配慮されている。また、時代の特徴を意識づけるコラムから、我が国の歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特色を踏まえて理解できるよう工夫され、身近な地域の歴史や具体的な事象の学習を通して、歴史的事象を公正に判断するとともに適切に表現する能力を育てることができるよう配慮されている。生徒の発達段階に即して記述に工夫が必要な部分があるものの、歴史を動かしてきた人物について多く取り上げられており、それぞれの人物が果たした役割や生き方などについて時代背景と関連付けて考察できるよう工夫されている。《①②⑤⑩》</p>		
4. 外的要素に関する観点		
<p>資料、地図、写真等はわかりやすく、鮮明に印刷されている。横長で持ち運びに不便な面も見られるが、製本は丈夫である。適切な文字の大きさや行間となっており、生徒にとっても親しみやすいものとなっている。《①②③》</p>		
5. 構成・配列に関する観点		
<p>章のはじめの「歴史絵巻」によって学習内容が系統的に整理されていることに加え、章末の「学習のまとめ」によって、基本的内容が確実に身に付くよう工夫されている。また、他分野との関連にも考慮された構成になっている。《①②》</p>		
6. 資料その他に関する観点		
<p>生徒が歴史に興味や関心を高めることができるよう、資料や統計の配置について工夫がみられ、本文記載事項との関連が的確で、理解しやすいものとなっている。《②》</p>		

歴史	[REDACTED]	平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 学び舎
<p>1. 大阪府教育行政基本条例・教育振興基本計画に基づく観点</p> <p>演習問題や関連資料を多く掲載することで、学力の向上を図ることができるよう配慮されている。また、日本の歴史はもとより、時代の変わり目には世界の歴史についても取り上げ、グローバル化が進む国際社会で力強く生き抜くことができる能力が育成されるよう工夫されている。さらに、様々な分野・階層の人々の生活や業績を取り上げ、身近なものとして考えられるように工夫することで、豊かな人間性や創造性を養えるようにも配慮されている。《⑤⑥⑧》</p>		
<p>2. 教育基本法に基づく観点</p> <p>幅広い知識と教養を身に付け、豊かな情操と道徳心を培うとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養えるよう配慮されている。また、正義と責任、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずる態度の育成にも配慮されている。《①③⑤》</p>		
<p>3. 学習指導要領に基づく観点</p> <p>過去の様々な人々の日常の営みや努力・創意・工夫について知ることで、広い視野に立って、社会に対する関心を高め、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養うことができるよう配慮されている。また、各単元の導入に、歴史の現場となった地域の様相・できごとについて具体的に記述し、歴史的事象に対する関心を高め、我が国の歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特色を踏まえて理解できるよう工夫されている。さらに、各章のはじめに、日本と同時代の世界の様子について紹介し、我が国と諸外国の歴史や文化が相互に深く関わっていることについて考察できるように配慮されている。そして、資料を活用することで、課題を設けて探求したり、意見交換したりする学習が進むよう工夫されている。《①②④⑦》</p>		
<p>4. 外的要素に関する観点</p> <p>文字の大きさや行間が適切である。大判で生徒の持ち運びに不便な面も見られるが、丈夫な製本となっている。印刷が鮮明で、資料、写真、地図等が、見やすくなっており、生徒にとって親しみやすい装丁となっている。《①②③》</p>		
<p>5. 構成・配列に関する観点</p> <p>やさしい言葉で子どもの興味関心を引き出し、基本的内容が身に付くように工夫されている。主体的な学習につながる工夫があると望ましい。歴史地図を掲載することで、地理的分野との関連にも配慮された構成となっている。《①②③》</p>		
<p>6. 資料その他に関する観点</p> <p>写真資料の掲載の仕方に工夫が見られ、生徒の歴史的事象への興味や関心を高めることができる。資料、統計は見やすく、本文記載事項との関連が的確で、理解しやすいものとなっている。《②》</p>		