

公民	[REDACTED]	平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 東京書籍
<p>1. 大阪市教育局基本条例・教育振興基本計画に基づく観点</p> <p>自由と規範意識、権利と責任を重んじる態度の育成に配慮されている。各章において「学習を確認しよう」など具体的な資料を提示することで、学力の向上に向けて必要な内容が具備されている。また、様々な事例について、自ら考えて取り組むことを通して自己の判断と責任で道を切り開くことができる能力を育成できるよう配慮されている。さらに、グローバル化が進む国際社会で自ら物事を考え対応するなど力強く生き抜くことができる能力の育成に配慮がされている。《①②⑥⑧》</p>		
<p>2. 教育基本法に基づく観点</p> <p>幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、正義と責任、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずるとともに公共の精神に基づき主体的に社会の形成に参画する態度を養えるよう配慮されている。《①③》</p>		
<p>3. 学習指導要領に基づく観点</p> <p>広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し公民的資質の基礎を培い、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎が養えるよう配慮されている。また、小学校社会科の内容や地理的分野及び歴史的分野の基礎の上に公民的分野の学習が展開されていることが理解しやすく、全体として教科の目標が達成できるようになっている。日常の社会生活と関連づけ政治や経済などについての見方や考え方の基礎を養うための資料が多ければなおよいが、個人の尊厳、人権尊重の意義、民主主義に関する理解を深め国民主権を担う公民として必要な教養を養えるよう配慮されており、また、知識に偏らないよう基本的な事項・事柄を厳選して指導内容が確実に身につく構成となっている。《①②⑦⑨⑩》</p>		
<p>4. 外的要素に関する観点</p> <p>資料、地図、写真などの大きさや配置が適切であり、親しみやすい。また、文字の大きさや書体も適切であり読みやすい。さらに、表紙に工夫があり、生徒にとって親しみやすいものとなっている。《①②③》</p>		
<p>5. 構成・配列に関する観点</p> <p>基本的内容が確実に身につくように系統的に学習内容が構成されており、分野関連マークを資料などに示すことにより、地理的分野や歴史的分野との関連が分かりやすくなっている。 《①②》</p>		
<p>6. 資料その他に関する観点</p> <p>資料や統計等は見やすく、本文記載事項との関連が的確で理解しやすい。また、最新の時事について、身近な問題としてとらえやすいよう工夫されている。《①②》</p>		

1. 大阪府教育行政基本条例・教育振興基本計画に基づく観点

学習のまとめや資料等で学習内容を詳しく丁寧に扱い、基本的な事項の確実な習得を図ろうと工夫するなど、学力の向上について配慮されている。また、自由と規範意識、権利と責任を重んじる態度を育成し、自己の判断と責任で道を切り開くことができる能力の育成に配慮されている。さらに、公共の精神を尊ぶことにも配慮されている。《①②④⑧》

2. 教育基本法に基づく観点

幅広い知識と教養を身に付け、豊かな道徳心を養い、正義と責任、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずるとともに公共の精神に基づき主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養えるよう配慮されている。《①③》

3. 学習指導要領に基づく観点

現代の社会事象に対する関心を高め、様々な資料を適切に活用し、生徒の日常に照らして、公正に判断し適切に表現する能力を養えるよう配慮されている。また、広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察することを通して、公民的資質の基礎が養えるように配慮されている。さらに、個人の尊厳、人権尊重の意義、民主主義に関する理解を深め国民権を担う公民として必要な教養を培えるよう工夫されている。また、各章において学習の振り返りとテーマに対して自分の意見をまとめたり話し合ったりする単元があり、知識を活用し社会事象について考えたことを説明したり意見をまとめたりすることにより思考力・判断力・表現力を養う工夫もなされている。《①②⑤⑦⑧》

4. 外的要素に関する観点

写真が少なく、小さいものの資料や文字は大きくて見やすい。さらに、サイズが大きく、製本についてももう少し丈夫にしたほうがよいが、表紙に工夫があり、親しみやすい。《①②③》

5. 構成・配列に関する観点

学習課題を明示することにより基本的内容が確実に身に付くように系統的に学習内容が構成されている。また、資料などにより地理的分野及び歴史的分野との関連をふまえたうえで学習に取り組めるよう配慮されている。《①②》

6. 資料その他に関する観点

グラフや写真等の資料が見やすく、本文記載事項との関連が分かりやすく工夫されている。また、資料は最新のもので出典が明記されており、理解を促す工夫がみられる。《①②》

公民

平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 清水書院

1. 大阪市教育局基本条例・教育振興基本計画に基づく観点

身近にある具体的事象を資料として活用することで、学力の向上を目指す工夫がみられる。また、自由と規範意識、権利と責任を重んじる態度や、自己の判断と責任で道を切り開くことができる能力の育成に配慮されている。さらに、グローバル化が進む国際社会において力強く生き抜く能力を養うとともに、我が国と郷土と伝統を尊重できる内容となっている。《①②⑦⑧》

2. 教育基本法に基づく観点

幅広い知識と教養を身に付け、豊かな情操や道徳心を培うとともに、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養えるよう配慮されている。《①③》

3. 学習指導要領に基づく観点

広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察することを通して、公民的資質の基礎を培うとともに、社会の諸問題に着目し自ら考えようとする態度を育てることができるよう配慮されている。また、個人の尊厳と人権の尊重の意義について理解を深めるとともに国民主権を担う公民として必要な基礎的教養を身に付けることができるよう配慮されている。生徒に深く考えさせるために、調べたり話し合ったりするための資料の充実が求められるものの、コラムなどの資料を活用することにより、現代の社会的事象に対する関心を高めるとともに、基本的な意味を理解できるように配慮し、生徒の日常に照らして、公正に判断し適切に表現する能力と態度を育てようとする工夫がみられる。《①②③⑤⑦》

4. 外的要素に関する観点

資料が鮮明で、大きさ等も適切である。資料の分量が多ければなおよい。また、レイアウトの統一性に工夫を要する部分があるものの、文字の大きさや行間も適切であり、製本は丈夫で使いやすくなっている。《①②③》

5. 構成・配列に関する観点

基本的内容が確実に身につくように系統的に学習内容が構成されている。また、主体的に学習に取り組めるよう工夫されており、他分野との関連を考えた構成となっている。《①②》

6. 資料その他に関する観点

資料や統計等は見やすく、本文記載事項との関連が的確で理解しやすいものとなっている。また、最新の時事問題について、身近な問題としてとらえやすいよう工夫されている。《①②》

公民	[REDACTED]	平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 帝国書院
<p>1. 大阪市教育行政基本条例・教育振興基本計画に基づく観点</p> <p>学習のまとめや資料等で学習内容を詳しく丁寧に扱い、基本的な事項の確実な習得を図ることができるよう工夫するなど、学力の向上について配慮がされている。また、自由と規範意識、権利と責任を重んじる態度の育成に配慮するとともに、グローバル化が進む国際社会において力強く生き抜く能力が身に付くよう配慮されている。さらに、公共の精神を尊び、自己の判断と責任で道を切り開くことができる能力の育成に配慮されている。《①②④⑥⑧》</p>		
<p>2. 教育基本法に基づく観点</p> <p>各章の「クローズアップ」を通して、幅広い知識と教養を身に付け、また、具体的な事例を通して、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うことができるよう配慮されている。《①③》</p>		
<p>3. 学習指導要領に基づく観点</p> <p>広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し公民的資質の基礎を培い、現代社会についての見方や考え方の基礎を養うとともに、社会の諸問題に着目し自ら考えようとする態度を育てることができるよう配慮されている。また、現代の社会的事象に対する関心を高め、様々な資料を適切に収集し、事実を正確にとらえ公正に判断し理解させようとしている。さらに、知識に偏らないよう、基本的な事項を厳選して確実に学力がつくよう工夫されている。時事問題や環境問題などについて、生徒の主体的な学習を促し課題解決に向けた学習に取り組めるよう工夫されている。そして、個人の尊厳と人権尊重の意義に関する理解を深めるとともに、日常の社会生活と関連付けながら具体的事例を通して政治や経済について、意欲的に学ぶことができるよう工夫されている。《①②⑤⑦⑩》</p>		
<p>4. 外的要素に関する観点</p> <p>資料等は鮮明で配置が良い。また、文字が小さいところがあるものの、おおむね文字が見やすく資料とのバランスに配慮されている。さらに、製本が丈夫で親しみやすいものとなっている。《①②③》</p>		
<p>5. 構成・配列に関する観点</p> <p>基本的内容が確実に身につくように系統的に学習内容が構成されている。また、地理的分野及び歴史的分野で学習したことを踏まえて学習できるよう構成されている。《①②》</p>		
<p>6. 資料その他に関する観点</p> <p>グラフや資料などは見やすく理解しやすいものとなっている。また、資料は最新のもので出典が明記されており、理解を促す工夫がみられる。《①②》</p>		

公民

平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 日本文教出版

1. 大阪府教育行政基本条例・教育振興基本計画に基づく観点

具体的な学習課題を活用し、自ら考え判断し問題解決していくなど、学力の向上に必要な内容が備えられている。また、自由と規範意識、権利と責任を重んじる態度を育成するとともに、グローバル化が進む国際社会において力強く生き抜く能力を身に付けることができるよう配慮されている。さらに、我が国の郷土と伝統を尊重する態度をはぐくむことができるよう内容となっている。 <<①⑥⑦⑧>>

2. 教育基本法に基づく観点

幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、具体的な事象の考察を通して、主体的に社会の形成に参画し、その発展に貢献する態度を養うことができるよう配慮されている。 <<①③>>

3. 学習指導要領に基づく観点

広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し公民的資質の基礎を培い、現代社会についての見方や考え方の基礎を養うとともに、社会の諸問題に着目し自ら考えようとする態度を育てることができるよう配慮されている。また、小さなコラムなどを取り入れることにより、日常の社会生活と関連付けながら具体的な事例を通して政治や経済などについての見方や考え方の基礎が養えるように工夫されている。さらに、知識に偏らないよう、基本的な事項を厳選して確実に学力がつかうようになっており、生徒の主体的な学習を促し公正に判断し課題解決に向けた学習ができるよう工夫されている。そして、個人の尊厳と人権尊重の意義について理解を深めるとともに公民としての基礎的教養を培うことができるよう配慮されている。 <<①②⑦⑧⑨⑩>>

4. 外的要素に関する観点

資料等が鮮明で、大きさやレイアウトが工夫されている。また、文字・行間ともに適切であり、製本も丈夫である。表紙絵のデザインを工夫するとおおい。 <<①②③>>

5. 構成・配列に関する観点

基本的内容が確実に身に付くように系統的に学習内容が構成されている。また、地理的分野及び歴史的分野と関連しながら課題解決能力を培えるよう工夫されている。 <<①②③>>

6. 資料その他に関する観点

資料が充実しており、本文記載事項と関連づけられている。また、最新の資料が導入されており、社会的事象の理解に役立つよう配慮されている。 <<①②>>

公民	[REDACTED]	平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 自由社
<p>1. 大阪市教育局基本条例・教育振興基本計画に基づく観点</p> <p>我が国と郷土の伝統を尊重する態度の育成に配慮されている。また、各ページの欄外に関連用語の説明が記載されており、学力の向上について配慮されている。また、様々な事例から、自由と規範意識、権利と責任を重んじるとともに、自ら考えて取り組むことで自己の判断と責任で道を切り開くことができる能力の育成に配慮されている。《①②⑦⑧》</p>		
<p>2. 教育基本法に基づく観点</p> <p>幅広い知識と教養を身につけ、真理を求める態度を養うよう配慮されており、また、日本の伝統文化に着目しながら、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うことについて配慮されている。《①⑤》</p>		
<p>3. 学習指導要領に基づく観点</p> <p>広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し公民的資質の基礎を培い、現代社会についての見方や考え方の基礎を養うとともに、社会の諸問題に着目し自ら考えようとする態度を育てることができるよう配慮されている。生徒の発達段階に即するよう記述に工夫が求められる部分があるものの、個人の尊厳、人権尊重の意義、民主主義に関する理解を深めるとともに国民主権を担う公民として必要な教養を培うことができるよう配慮されている。生徒の実生活に即した具体的な事例など、生徒が興味関心を持って取り組める作業的、体験的な学習についての工夫があればなお良い。小学校社会科の内容との関連を図るとともに、地理的分野及び歴史的分野の基礎の上に公民的分野の学習を展開できるよう配慮されている。《①②⑩⑫》</p>		
<p>4. 外的要素に関する観点</p> <p>文字の大きさや行間は適切で見やすい。資料や写真をさらに充実させるとともに、配色に工夫が必要であるものの、製本が丈夫で親しみやすい。《①②③》</p>		
<p>5. 構成・配列に関する観点</p> <p>基本的内容が確実に身に付くように学習内容が系統的に構成されている。また、単元ごとに主体的に考え判断できるよう工夫がなされている。《②③》</p>		
<p>6. 資料その他に関する観点</p> <p>出典が明記された資料や統計は見やすく、本文記載事項との関連が的確で理解しやすい。《①②》</p>		

公民

平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 育鵬社

1. 大阪市教育行政基本条例・教育振興基本計画に基づく観点

自ら考えて取り組むことで自己の判断と責任で道を切り開くことができる能力を育成し、豊かな人間性と創造性を備えることができるよう配慮されている。また、「学習のまとめ」などを活用することにより、学力の向上について配慮がなされている。さらに、自由と規範意識、権利と責任を重んじる態度の育成に配慮するとともに、グローバル化が進む国際社会において力強く生き抜く能力を養えるよう配慮されている。《①②⑥⑧》

2. 教育基本法に基づく観点

資料等を通して、我が国の文化を尊重するとともに国際社会の平和と発展に寄与する態度が養えるよう配慮されている。また、幅広い知識と教養を身に付け豊かな道徳心を培い、主体的に社会の形成に参画する態度を養えるよう配慮されている。《①⑤》

3. 学習指導要領に基づく観点

広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し公民的資質の基礎を培い、現代社会についての見方や考え方の基礎を養うとともに、社会の諸問題に着目し自ら考えようとする態度の育成に配慮されている。生徒の発達段階に即するよう記述に工夫が求められる部分があるものの、日常の社会生活と関連付けながら具体的事例を通して政治や経済などについての見方や考え方の基礎が養えるようにし、その際、制度や仕組みの意義や働きについて理解を深められるよう配慮されている。また、それらの資料を活用することにより、作業的、体験的な学習の充実が図られており、生徒が興味関心を持って主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。《①②⑩⑪》

4. 外的要素に関する観点

資料や地図、写真等が多く掲載されている。色づかいが淡く単調であり生徒の関心を引くために工夫が必要であるものの、大きさやバランスは良い。また、文字が大きくはっきりしている。《①②③》

5. 構成・配列に関する観点

豊富な資料により、基本的内容が確実に身につくよう系統的に学習内容が構成されている。また、主体的に課題解決に取り組めるよう工夫されている。《②③》

6. 資料その他に関する観点

グラフや数値を用いた資料や統計等は、教科書との関連が的確で理解しやすいものとなっている。また、社会的事象を理解するのに役立つよう配慮されている。《①②》