

地図	[REDACTED]	平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 東京書籍
<p>1. 大阪市教育局基本条例・教育振興基本計画に基づく観点</p> <p>地図を活用する能力を身に付けるだけでなく、数多い統計資料から、資料活用の技能を伸ばし、学力の向上につながるように工夫されている。また、世界と日本に関する資料が豊富で多面的に掲載されていることから、グローバル化が進む国際社会で力強く生き抜くことができる能力の育成にも配慮されている。近畿地方の主題図が充実していることで、我が国と郷土の伝統を尊重し、それらをはぐくんで来た国と、子どもたちが育ったこの大阪を愛し、大阪にふさわしい文化の創造をめざすことができるようにも配慮されている。《⑥⑦⑧》</p>		
<p>2. 教育基本法に基づく観点</p> <p>多様な地図・資料を活用し、さまざまな角度から地域をとらえやすいように構成されており、幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養うことができるよう配慮されている。また、世界各国の写真資料や統計から、他国を尊重し、国際社会の発展に寄与する態度を養うことにも配慮されている。《①⑤》</p>		
<p>3. 学習指導要領に基づく観点</p> <p>輸出相手国の変化など教科書と関連したグラフが多用されるなど、様々なテーマに関して世界と日本の関係を示す資料が掲載され、広い視野に立って我が国の国土及び世界の諸地域の地域的特色を考察し理解できるよう工夫されている。また、世界遺産や郷土料理、世界各国の生活がうかがえる写真が多数掲載され、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として、必要な公民的資質の基礎を養うことができるよう配慮されている。さらに、活用するための方法や、地図を読み取るための具体的な手順が示されており、地理的な見方や考え方及び地図の読図や作図、景観写真の読み取りなど地理的技能が身に付くよう工夫されている。《①②⑥》</p>		
<p>4. 外的要素に関する観点</p> <p>資料、地図、写真などが鮮明で、装丁が生徒に親しみやすくなっている。また、製本が丈夫で、印刷も鮮明である。《①②③》</p>		
<p>5. 構成・配列に関する観点</p> <p>教科書の本文や資料を補完したり、より深めるための資料が豊富なことから、教科書で学習する単元や内容に即した、分かりやすい構成になっている。《②》</p>		
<p>6. 資料その他に関する観点</p> <p>歴史的分野や公民的分野への興味・関心を高めるための資料が多く、教科書との関連が的確で、理解しやすいものになっている。また、資料、統計は最新のもので、その出典も明記されている。《①②》</p>		

地図	[REDACTED]	平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 帝国書院
<p>1. 大阪市教育局基本条例・教育振興基本計画に基づく観点</p> <p>地図を活用する能力を身に付けるだけでなく、数多い統計資料から、資料活用の技能を伸ばし、学力の向上につながるように工夫されている。また、世界と日本に関する資料が豊富で多面的に掲載されていることから、グローバル化が進む国際社会で力強く生き抜くことができる能力の育成にも配慮されている。近畿地方の主題図が充実していることで、我が国と郷土の伝統を尊重し、それらをはぐくんできた国と、子どもたちが育ったこの大阪を愛し、大阪にふさわしい文化の創造をめざすことができるようにも配慮されている。《⑥⑦⑧》</p>		
<p>2. 教育基本法に基づく観点</p> <p>多様な地図・資料を活用し、さまざまな角度から地域をとらえやすいように構成されており、幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養うことができるよう配慮されている。また、世界各国の写真資料や統計から、他国を尊重し、国際社会の発展に寄与する態度を養うことにも配慮されている。《①⑤》</p>		
<p>3. 学習指導要領に基づく観点</p> <p>輸出相手国の変化など教科書と関連したグラフが多用されるなど、様々なテーマに関して世界と日本の関係を示す資料が掲載され、広い視野に立って我が国の国土及び世界の諸地域の地域的特色を考察し理解できるよう工夫されている。また、世界遺産や郷土料理、世界各国の生活がうかがえる写真が多数掲載され、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として、必要な公民的資質の基礎を養うことができるよう配慮されている。さらに、活用するための方法や、地図を読み取るための具体的な手順が示されており、地理的な見方や考え方及び地図の読図や作図、景観写真の読み取りなど地理的技能が身に付くよう工夫されている。《①②⑥》</p>		
<p>4. 外的要素に関する観点</p> <p>資料、地図、写真などが鮮明で、装丁が生徒に親しみやすくなっている。また、製本が丈夫で、印刷も鮮明である。《①②③》</p>		
<p>5. 構成・配列に関する観点</p> <p>教科書の本文や資料を補完したり、より深めるための資料が豊富なことから、教科書で学習する単元や内容に即した、分かりやすい構成になっている。《②》</p>		
<p>6. 資料その他に関する観点</p> <p>歴史的分野や公民的分野への興味・関心を高めるための資料が多く、教科書との関連が的確で、理解しやすいものになっている。また、資料、統計は最新のもので、その出典も明記されている。《①②》</p>		