

## 1. 大阪市教育行政基本条例・教育振興基本計画に基づく観点

学習意欲を高め、科学的な思考力を高める工夫や、単元末問題によって学習内容の確認と定着がすすめられる工夫により、学力の向上について配慮されている。また海外の写真資料が多く活用され、視野を世界に向けた工夫により、グローバル化が進む国際社会で力強く生き抜くことができる能力の育成に配慮されている。世界の科学の進歩については内容の充実が望まれるが、学習の前後で自己評価を取り入れ、自己の変容をとらえられるよう工夫し、自己の判断と責任で道を切り拓くとともに、創造性を育むことができるよう配慮されている。《②⑤⑥⑧》

## 2. 教育基本法に基づく観点

「科学でgo」などのコラムが充実し、科学史についての説明もあり、真理を探究しようとする態度を育むことに配慮されている。日本列島の生物的地学的環境についての理解を深め、環境保全に寄与する態度を育成できるよう配慮されているが、工夫の余地がある。《①④》

## 3. 学習指導要領に基づく観点

観察実験の指導において、説明が詳しくわかりやすく書かれており、理解を深めることができる。生徒が自然の事物・現象にすすんで関わり、目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探求する能力の基礎と態度を身に付けるとともに、自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養えるよう配慮されている。また、観察実験、野外観察について、事故防止の観点に十分留意するとともに、使用薬品の管理及び廃棄についても、適切な措置をとるよう示されている。ワークシートの充実をばかり、生徒が基本的な概念の形成を段階的に無理なく行えるよう工夫する必要があるものの、実験装置に身近な材料を使うなどの工夫がなされ、科学技術が社会を豊かにしていることや安全性の向上に役立っていることにも触れ、理科の学習が、様々な職業と関係していることが理解できるよう工夫されている。《①⑩⑪⑫》

## 4. 全国学力・学習状況調査の結果に基づく観点

科学が日常生活にどうかかわるかについての記述をさらに充実させ、説明する力の育成に工夫が望まれる。単元末の応用問題を活用し、実験の考察を深める工夫がなされている。《①②》

## 5. 外的要素に関する観点

文字の大きさ、字間、行間などはおおむね適切であるが、一部文字が大きく、行間の確保について工夫が必要な箇所がある。印刷が鮮明であり、用紙を工夫することで、光沢を押さえて見やすくなっている。《②③》

## 6. 構成・配列に関する観点

内容の分量が適切で、系統立ってわかりやすく配列され、理解しやすい。火山の例示の仕方には改善を要する点があるものの、小学校の学習内容が詳しく示され、わかりやすい。自学自習教材としても適切である。《①②③》

## 7. 資料その他に関する観点

写真、イラストは内容に応じてバランスよく配置されている。ペーパークラフトは生徒の興味関心を高め、地域指導資料についても活用しやすい。自由研究など生徒の主体的な探究を支援する資料の充実が望まれるが、ICTの活用についても内容が豊富である。《①③④》

## 1. 大阪府教育行政基本条例・教育振興基本計画に基づく観点

練習問題が多く盛り込まれ、学習のまとめも充実しており、学力の向上に求められる内容が備えられている。また、くらしの中の理科、科学史などの資料が充実しており、自己の判断と責任で道を切り拓くことができる能力の育成に配慮されている。学習意欲を高める資料の選定や配列に工夫が必要であるが、発問がシンプルでわかりやすく、自由な発想を活かすことで、豊かな人間性と創造性を養えるように配慮されている。またコラム「プロフェッショナル」により、理科を学ぶ意義を理解し、我が国と郷土の伝統を尊重しそれらをはぐくんできた国と、子どもたちが育ったこの大阪を愛し、大阪にふさわしい新しい文化の創造をめざすことができるよう配慮されている。《②⑤⑦⑧》

## 2. 教育基本法に基づく観点

身近な課題から、日本や世界の自然まで記述が充実しており、環境保全に寄与する態度を養うことについて配慮されている。生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫が必要な点もあるが、原理や規則についての内容が深く、真理を求める態度を養うことについて配慮されている。《①③④》

## 3. 学習指導要領に基づく観点

単元ごとのまとめがわかりやすく、基礎基本を確実に習得できる。学習の見通しや、結果の予測を盛り込み、自然の事物・現象に進んでかかわり、目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力の基礎と態度を身に付けるとともに、自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養えるよう配慮されている。学校や生徒の実態に応じ、十分な観察や実験の時間、課題解決のために探究する時間などを設けるようにし、観察、実験を計画する学習活動、観察、実験の結果を分析し解釈する学習活動、科学的な概念を使用して考えたり説明したりする学習活動が充実するように配慮されている。実験について説明が不十分でわかりにくいところや、器具の使い方の説明が不足している部分があるが、実験、観察の事故防止について留意されている。《①⑩⑪⑫⑬》

## 4. 全国学力・学習状況調査の結果に基づく観点

コラムなどにより、観察・実験を通して、習得した知識・技能を日常生活と関連付け、理解を深めることができるよう配慮されている。観察・実験の結果等を整理、分析した上で、解釈したり、考察したりする力を養えるよう配慮されている。《①②》

## 5. 外的要素に関する観点

製本が丈夫で、装丁が生徒に親しみやすくできている。写真、イラストの印刷が鮮明であり見やすく作られている。一部で行間、字の大きさに改善を要する箇所があるが、全体的には文字の大きさ、字間、行間などは適切である。《①②③》

## 6. 構成・配列に関する観点

内容の分量が適切で、系統立ってわかりやすく配列されており、小学校の学習内容についてわかりやすく触れられている。一部配列に改善を要する箇所はあるが、自然への探究心を喚起するために、観察、実験は目的意識をもって実施できる構成となっている。《①②③》

## 7. 資料その他に関する観点

写真や図、グラフ、表などは新しいものが使用され、文字の分量は適切である。生徒の主体的な自然への探究心を喚起する資料の充実や、写真、図、グラフ、表などの配置に工夫が必要であるが、情報機器の効果的な活用例を示している。《①②③④》

理科	[REDACTED]	平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 学校図書
<p>1. 大阪府教育行政基本条例・教育振興基本計画に基づく観点</p> <p>小学校での学習との関連、また高校理科へのつながりを意識した構成となっており、写真やイラストを工夫し、生徒がイメージしやすく、学力の向上について必要な内容が盛り込まれている。様々な職業と科学技術の関連について記載し、豊かな人間性と創造性を備えることができるよう配慮されている。大阪や地方の特徴にかかわる記載が少なく、大阪にふさわしい新しい文化の創造をめざすには工夫が必要であるが、世界の科学者が真理を追求する姿が紹介され、グローバル化が進む国際社会で力強く生き抜くことができる能力の育成に配慮されている。基礎学力の定着の達成に向け、章末のまとめに工夫を加えたとよい。《⑤⑥⑦⑧》</p>		
<p>2. 教育基本法に基づく観点</p> <p>観察する際の注意や環境保全に関わる記述が多く、自然を大切にすることを養うことについて配慮されている。「科学の窓」で扱う内容が充実しており、興味関心をもって、真理を求める態度を身に付けることができるよう配慮されている。《①④》</p>		
<p>3. 学習指導要領に基づく観点</p> <p>科学的な考え方を養えるよう観察実験の記述に工夫がみられ、課題を解決したり探求する学習に重点を置いた構成になっている。自然の事物・現象にすすんでかかわり、目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力の基礎と態度を身に付けるとともに、自然の事物や現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養えるよう配慮されている。環境保全に関する記述が豊富で、生物や生命について深く学ぶことができるとともに、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度が育成できるよう工夫されている。地域の特徴などに関わる記述が少なく、地域の環境や学校の実態を生かした指導がしやすいような工夫や、実験で使用する器具や安全面についての記述内容の充実が望まれるが、身近な職業と学習内容との関係について随所で触れられており、理科で学習することが様々な職業などと関係していることについて理解を深めることができるよう配慮されている。《①⑬⑭⑮》</p>		
<p>4. 全国学力・学習状況調査の結果に基づく観点</p> <p>日常的に体験する現象を多く取り上げ、知識・技能を確実に習得できるよう配慮されている。実験観察の考察の仕方についての説明がわかりやすい。しかし、科学技術と日常生活との関わりについての記述は、さらに工夫が必要である。《①②》</p>		
<p>5. 外的要素に関する観点</p> <p>製本が丈夫で、装丁が生徒に親しみやすくできており、手触りもよい。文字の大きさや行間に改善を要する点があるが、印刷が鮮明で写真、図版などは見やすい。《①②③》</p>		
<p>6. 構成・配列に関する観点</p> <p>小学校理科の学習内容を踏まえ、教材が系統的に配列されており、高校への接続についても留意されている。また内容の分量が適切で、概ね系統立って分かりやすく配列されているものの、生物分野の配列については工夫が必要である。《①②③》</p>		
<p>7. 資料その他に関する観点</p> <p>写真や図、グラフ、表などは新しいものが効果的に使用されている。図やグラフの大きさに工夫が必要であるが、文字や写真、図、グラフ、表などの分量や配置が適切であり、コラムなど各種の資料によって、生徒の主体的な自然への探究心を喚起することができる。《①②③》</p>		

理科	[REDACTED]	平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 教育出版	
<p>1. 大阪市教育行政基本条例・教育振興基本計画に基づく観点</p> <p>章末問題が基本と応用にわかれ、理解度に応じた振り返りができ、学力の向上について配慮されている。巻末資料が充実し、学習内容を深められるよう工夫されており、豊かな人間性と創造性を備えるとともに、自己の判断と責任で道を切り拓くことができる能力の育成に配慮されている。イラストより写真を効果的に活用したり、大阪や地方のことを記したコラムを充実させるなどの工夫が必要な点があるが、ハローサイエンスのコラムで日本の科学技術や世界の科学者についてふれ、グローバル化が進む国際社会で力強く生き抜くことができる能力の育成に配慮されている。《②⑤⑥⑦⑧》</p>			
<p>2. 教育基本法に基づく観点</p> <p>生命に関わる資料が多く取り上げられ、生命を尊ぶ態度を養うことについて配慮されている。また身近な題材を使用した資料や生徒の興味を引く内容が盛り込まれ、幅広い知識と教養を身に付けることができるよう配慮されている。しかし環境に関わる記載については、内容の充実を図るなど工夫が必要である。《①④》</p>			
<p>3. 学習指導要領に基づく観点</p> <p>実験の説明が詳しく、例示も適切である。科学的に探求する過程を重要視し、自然の事物・現象にすすんでかかわり、目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力の基礎や態度を身に付けるとともに、自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養えるよう配慮されている。また物質やエネルギーについても記述がわかりやすい。コラムによって日常生活と科学技術の関わりを多く取り上げ、科学技術が日常生活や社会を豊かにしていることに気付くことができるよう配慮されている。巻末資料で、原理や法則の理解を深めるためのものづくりを適宜行えるよう配慮されている。図を大きくするなど工夫が必要な点があるが、実験観察の適切な実施方法について明記され、指導において、特に事故防止に十分留意するとともに、使用薬品の管理及び廃棄についても適切な措置がとれるよう配慮されている。《①⑤⑫⑬⑭⑮》</p>			
<p>4. 全国学力・学習状況調査の結果に基づく観点</p> <p>日常生活と関わりが深い事象を取り扱い、習得した知識・技能を日常生活と関連付け、観察・実験を通して理解が深まるよう配慮されており、学習意欲を向上させる工夫がみられる。グラフを活用することで、実験結果を整理分析する力を育めるよう工夫されている。実験観察の順序に関する記載について工夫を加えるとなお良い。《①②》</p>			
<p>5. 外的要素に関する観点</p> <p>印刷が鮮明で、写真や図版の配置がよく内容がみやすい。製本が丈夫で、装丁が生徒に親しみやすい。文字の大きさや字数については工夫が必要である。《①②③》</p>			
<p>6. 構成・配列に関する観点</p> <p>内容の分量が適切である。また小学校理科の学習内容を踏まえ、教材が系統的に配列されている。自然への探究心を喚起するとともに、観察、実験は目的意識をもって実施できる構成となっている。小学校での既習事項の記載箇所については、文字の大きさに工夫が必要である。《①②③》</p>			
<p>7. 資料その他に関する観点</p> <p>写真や図、グラフ、表などは新しいものが効果的に使用されている。コラムなど各種の資料によって、生徒の主体的な自然への探究心を喚起する資料が使用されている。しかし表のまとめかたに工夫が必要である。《①②③》</p>			

理科

## 平成28年度使用教科用図書選定にかかる学校調査会調査用紙 集約結果 啓林館

## 1. 大阪府教育行政基本条例・教育振興基本計画に基づく観点

単元末の学習のまとめが分かりやすく、マイノートの練習問題により基礎基本となる知識・技能の定着が図れる。視覚的にも工夫が随所にみられ、学力の向上に配慮がなされている。コラムなどが工夫され、グローバルな課題をふまえ、国際社会を生き抜く能力の育成に配慮されている。さらに各地のデータが豊富で大阪をはじめ地方の特徴などに関する具体例が示され、我が国と郷土の伝統を尊重し、それらをはぐくんできた国と、子どもたちが育ったこの大阪を愛し、大阪にふさわしい新しい文化の創造をめざすことができるよう配慮されている。大阪に関する資料には、生徒の興味関心を高める工夫がみられる。《⑥⑦⑧》

## 2. 教育基本法に基づく観点

生命の歴史について学び、生命の尊重、自然環境の保全に向き合う態度を育むことができるよう配慮がなされ、実験動物に配慮した記述があるのがよい。環境問題や災害についての記述に充実が望まれるが、幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養えるよう工夫されており、イラストなどに男女平等の観点から配慮がみられる。《①③④》

## 3. 学習指導要領に基づく観点

学習内容とさまざまな職業との関連、科学技術と日常生活との関連について記述し、関心意欲を高めることができるよう工夫されている。コラム、部活ラボなどの資料により、科学的思考をより深め、自然現象を総合的にとらえることができるよう配慮されている。実験・観察の欄が見やすく、結果の考察から科学的思考力を養う工夫がなされている。観察、実験、野外観察を重視するとともに、地域の環境や学校の実態を生かし、自然の事物・現象を科学的に探究する能力の基礎と態度の育成及び基本的な概念の形成が段階的に無理なく行えるように配慮されている。論理的思考力を高めるために、ワークシートなどの内容や、実施が難しい融点に関する実験の取扱いについては工夫が必要であるが、調べ学習を通じ、科学技術と人間の生活との関わりについて生徒が理解を深めるとともに、主体的に学習を進められるよう配慮されている。《①⑤⑩⑬⑭》

## 4. 全国学力・学習状況調査の結果に基づく観点

実験観察についての説明が充実しており、レポートの作成を通じて実験結果を考察し、説明・発表する能力の育成に配慮されている。コラムを通じた発展的な記述や興味を高める記述のさらなる充実が望まれるが、習得した知識・技能を日常生活と関連付けられるよう配慮されている。《①②》

## 5. 外的要素に関する観点

印刷が鮮明で見やすく、マイノートがカラーになり工夫されている。文字の大きさや数、行間などに工夫がみられ、読みやすい。製本が丈夫で、装丁が親しみやすく、手触りもよい。表紙に工夫が必要で、一部に文字が小さい部分がある。《①②③》

## 6. 構成・配列に関する観点

小学校での既習内容を踏まえ、教材が系統的に配列されており、復習がしやすい。学習内容相互の関連が適切で、自然に対する探究心を喚起することができる。目次の配置や生物の類似内容の取扱いについては、工夫が必要である。《①②③》

## 7. 資料その他に関する観点

写真や図、グラフ、表などは新しいものを使用しており、充実している。また巻末の地域ごとの資料集は生徒の自由研究など探究心の向上に資する内容である。内容を詰め込みすぎている印象を受けるが、ICTやデジタル教材の活用について配慮がなされている。《①②③》