

第 16 回教育委員会

令和 4 年 9 月 27 日
午後 3 時 30 分
本庁舎屋上会議室

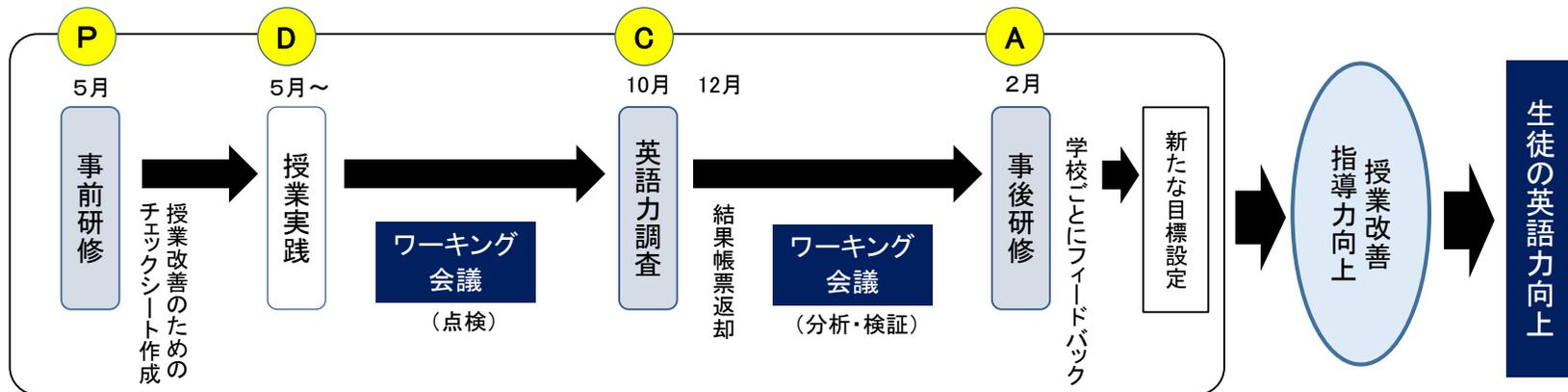
案 件

報告第35号

大阪市英語力調査について

大阪市英語力調査について

1 英語力調査を活用した授業改善プログラム (令和3年度より実施)



*英語教育推進ワーキング会議: 教員の指導力向上に向けた方策を策定することを目的に設置

委員: 平井教育委員(座長)、中教研英語部部長、英語科教員、教育委員会事務局職員

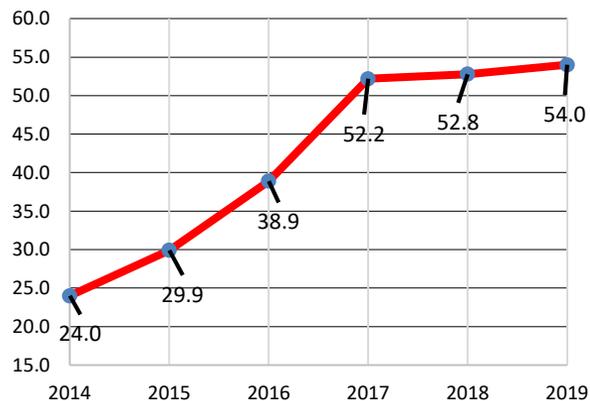
大阪市英語力調査

●平成25(2013)年度～令和元(2019)年度

2技能型(「聞くこと」「読むこと」)英語力調査を実施

※令和2(2020)年度は新型コロナウイルス感染症の影響により中止

〈参考〉2技能型英語力調査によるCEFR A1レベル相当以上の英語力を有する中学3年生の割合(%)



●令和3(2021)年度～

4技能型(「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」)英語力調査を実施

- (1) 実施テスト GTEC Core (英語4技能型テスト)
- (2) 調査対象 大阪市立中学校第3学年全生徒
- (3) 測定方法

技能	スコア	回答方法
聞くこと	210	マークシートによる選択式
読むこと	210	
話すこと (やり取り・発表)	210	オフラインで、専用タブレットによる音声録音方式
書くこと	210	記述式
計	840	

大阪市英語力調査について

2 令和3年度大阪市英語力調査(GTEC)結果

〈参考〉令和3年度英語教育実施状況調査
(例年、文科省が実施)

	GTEC SCORE				*1 CEFR A1レベル相当以上の英語力を有する中学3年生の割合
	リスニング (聞くこと)	リーディング (読むこと)	スピーキング (話すこと)	ライティング (書くこと)	
大阪市平均	108.0	100.9	93.0	140.3	52.6%
*2他都市平均	104.0	98.0	99.0	157.0	—
差	+4.0	+2.9	-6.0	-16.7	—

	CEFR A1レベル相当以上の英語力を有する中学3年生の割合
大阪市平均	52.6%
*3全国平均	47.0%

*3 全国平均とは、各自治体で測定した値の平均値

*1 CEFR (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment): 外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠。A1は英検に換算すると3級程度。国の第3期教育振興基本計画における目標指標は50%以上。

*2 他都市平均とは、過去2年間にGTECを実施した自治体・団体の平均値

技能別結果

リスニング「聞くこと」	リーディング「読むこと」	スピーキング「話すこと(やり取り/発表)」	ライティング「書くこと」																																		
<p>〈大阪市平均正答率〉(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Part A イラスト説明</th> <th>Part B 会話応答</th> <th>Part C 課題解決</th> <th>Part D 要点理解</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>75.4</td> <td>39.5</td> <td>48.1</td> <td>50.8</td> </tr> </tbody> </table> <p>〈生徒ができること〉(%)</p>	Part A イラスト説明	Part B 会話応答	Part C 課題解決	Part D 要点理解	75.4	39.5	48.1	50.8	<p>〈大阪市平均正答率〉(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Part A 短文文脈理解</th> <th>Part B 概要把握 情報検索</th> <th>Part C 要点理解</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>49.2</td> <td>50.5</td> <td>51.9</td> </tr> </tbody> </table> <p>〈生徒ができること〉(%)</p>	Part A 短文文脈理解	Part B 概要把握 情報検索	Part C 要点理解	49.2	50.5	51.9	<p>〈大阪市平均正答率〉(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Part A 音読</th> <th>Part B やり取り</th> <th>Part C 発表</th> <th>Part D 発表</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>—</td> <td>55.7</td> <td>26.9</td> <td>45.6</td> </tr> </tbody> </table> <p>〈生徒ができること〉(%)</p>	Part A 音読	Part B やり取り	Part C 発表	Part D 発表	—	55.7	26.9	45.6	<p>〈大阪市平均正答率〉(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Part A</th> <th colspan="2">Part B</th> </tr> <tr> <th>タスク1</th> <th>タスク2</th> <th>意見</th> <th>理由</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24.2</td> <td>34.3</td> <td>46.1</td> <td>61.4</td> </tr> </tbody> </table> <p>〈生徒ができること〉(%)</p>	Part A		Part B		タスク1	タスク2	意見	理由	24.2	34.3	46.1	61.4
Part A イラスト説明	Part B 会話応答	Part C 課題解決	Part D 要点理解																																		
75.4	39.5	48.1	50.8																																		
Part A 短文文脈理解	Part B 概要把握 情報検索	Part C 要点理解																																			
49.2	50.5	51.9																																			
Part A 音読	Part B やり取り	Part C 発表	Part D 発表																																		
—	55.7	26.9	45.6																																		
Part A		Part B																																			
タスク1	タスク2	意見	理由																																		
24.2	34.3	46.1	61.4																																		

4技能テスト導入に伴う成果

□ 教員の授業改善を推進

- ・4技能バランスよく指導する意識が向上(右表)
- ・教員の英語力の向上(右表)
- ・妥当性のあるテスト問題の作成
- ・英語科で目標や指導内容の共有

	R1	R3
スピーキングテスト、ライティングテストの両方を実施した割合(カッコ内は3年生)	70.9 (75.2)	86.9 (100)
CEFR B2レベル以上の英語力を有する教員の割合	30.4	35.6

(英語教育実施状況調査より)

□ 生徒の意識の変容

- ・自身の英語力を客観的に確認できる
- ・間違いを恐れずに、英語で話したり書いたりしようとする生徒が増加



大阪市英語力調査について

3 令和4年度の実施および今後の予定

日程		取組内容	報告・公表等
令和4年	5月20日(金) 5月27日(金)	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">事前研修</div> ・授業改善のためのチェックシート作成	9月27日(火) 教育委員会会議で報告
	7月8日(金)	・GTEC スキルUPワークを各校に配付 ※授業や家庭学習に活用	
7月22日(金)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">英語教育推進ワーキング会議</div> (取組の点検)		
10月上旬	・試験資材等各校に配付 ・トライアル・テスト(演習問題)を各校で実施		
10月17日(月)～	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">大阪市英語力調査(GTEC)実施</div>		
12月中旬	・教師用結果帳票、生徒用結果帳票返却 ・教育委員会用速報資料受領		
令和5年	1月上旬	・教育委員会用報告書受領	
1月下旬	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">英語教育推進ワーキング会議</div> (結果データの分析・検証)	2月 教育委員会会議で報告予定 ホームページに掲載予定	
2月中旬	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">事後研修</div> ・学校ごとのフィードバック		