

令和5年度 第2回 部活動の在り方研究及び

地域連携・地域移行に関する有識者会議

事務局説明資料

大阪市教育委員会事務局指導部 保健体育担当

- 1 はじめに
- 2 今年度の取組み内容
- 3 今年度のまとめ
- 4 来年度の方角性（モデル事業・部活動指導員・地域連携）
- 5 今後の展望

- 2012 桜宮高校体罰事案の発生
- 2013 大阪市部活動指針～プレイヤーズファースト～ の策定
- 2015～17 委託団体活用モデル事業の実施
- 2018 大阪市部活動指針の一部改訂・部活動指導員活用事業の開始
- 2021～22 スポ庁 地域運動部活動推進事業 **「桜宮スポーツクラブ」**
- 2022 経産省 未来のブカツ実証研究 **「市内拠点モデル」**
- 2023 スポ庁 地域スポーツクラブ活動体制整備事業

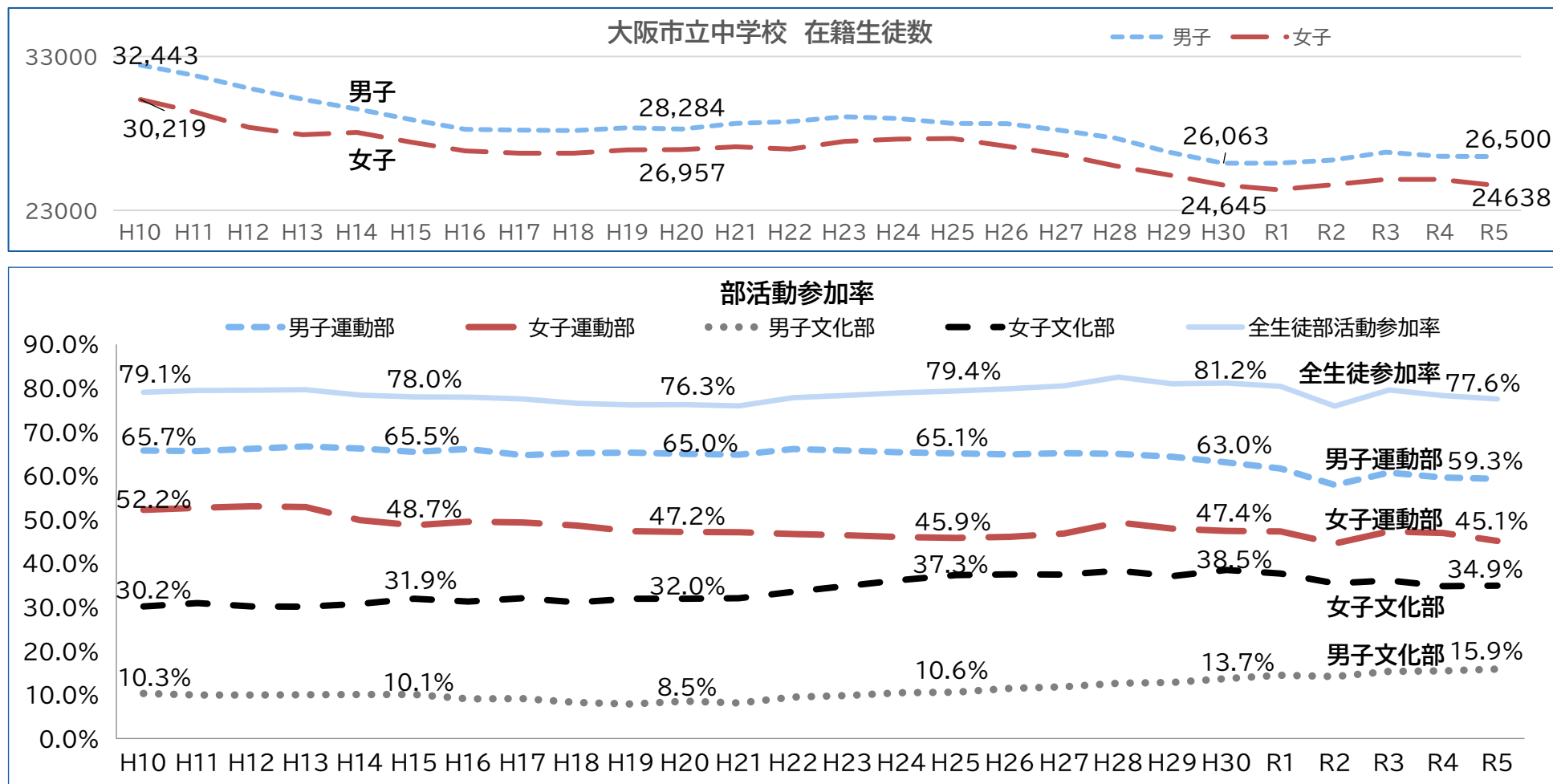
「R5モデル」

1(2) 部活動を取り巻く状況の変化

4

これまでの生徒数と部活動参加率の推移

- 在籍生徒数は、令和5年までの25年間で△11,500
- 部活動入部率は、運動部男子で△約6%、女子で△約7%、文化部は男女ともに約5%上昇



今後の少子化の進展

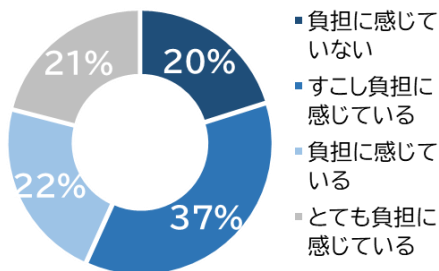
- 15歳未満の人口について、2045年には2020年の約6割となる区が複数存在する一方で、15歳未満の人口が増加する区も複数ある。
- 地域によって状況が異なるが、生徒が将来にわたってスポーツ・文化芸術に触れる機会の確保が課題

教員の意識の変化・働き方改革

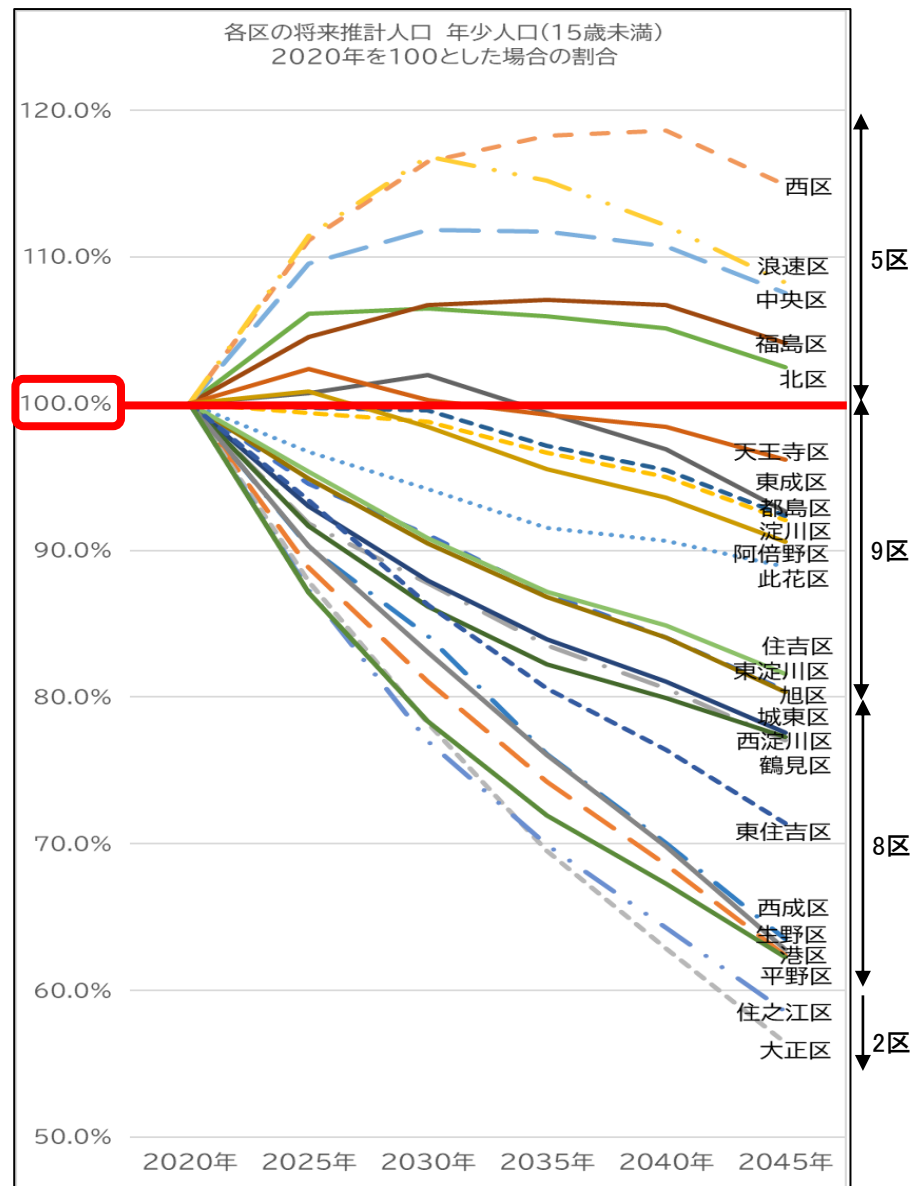
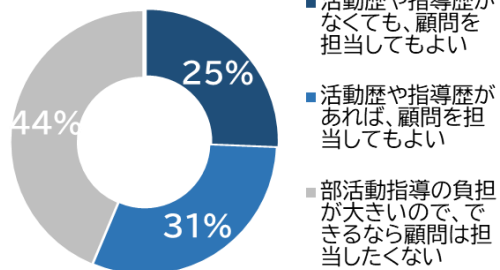
- 中学校教員の時間外勤務の月平均が43時間12分(R4.12時点)
- 教員アンケートによると部活動を負担と感じている教員の割合が79.8%

⇒顧問となる教員の負担軽減が課題

現在の部活動指導に携わる負担感



部活動顧問を担当する意思について



① 桜宮スポーツクラブのモデル事業 @桜宮高校

都島区及び近隣区を対象に6種目を実施

(水泳・ダンス・柔道・ボート・男子バレーボール・女子バレーボール)

② 4 拠点でのモデル事業 @東淀川、都島A・都島B、西、東住吉

各拠点（2～3 中学校単位）において7～8 種目、 平日の活動や文化部も含めて実施

※上記のモデル事業の運営を民間事業者に委託



③ 部活動のグループ化

※合同部活動・・・1つの部活動種目において、複数校の部活動が集まり活動するもの

※拠点校方式・・・在籍校に部活動種目の設置がなく、部活動のある拠点校に集まり活動するもの

部活動指導員の拡充（530枠）、合同部活動・拠点校方式の促進により、 教員の負担軽減・生徒の部活動の環境確保を図る

選定の経過

- ✓ 公募要領の公表
- ✓ 事業説明会
- ✓ 企画提案書の提出
- ✓ 選定審査

拠点ごとに募集要項、仕様書を提示し民間事業者を募集
 7事業者が参加
 5事業者から提出
 4拠点すべてについて、（株）リーフラスを選定

	東淀川区	都 島 区	西 区	東住吉区
(株)クラブ活動支援	○	○	○	○
(株)DNPIｽﾍﾟｰｲﾊﾞｰｼｮﾝ	○	○	○	○
(株)スポーツデータバンク	○	○	○	○
(株)リーフラス	○	○	○	○
(株)ルネサンス	—	—	—	○
提案事業者数 合計	4	4	4	5

➤ 選定にあたっては、事業内容、実施体制、事業者の経営状況や実績等を総合的に評価



リーフラスでは
1,338校の学校部活動（運動部・文化部）の支援を
 受託しております。

地域移行における部活動改革の支援をご要望に応じて実施させていただきます。
 教職員の負担軽減を図り、良質で持続可能な部活動の運営体制を構築いたします。

※実績の数値は2023年12月現在の累計

受託校数

1,338校

受託エリア

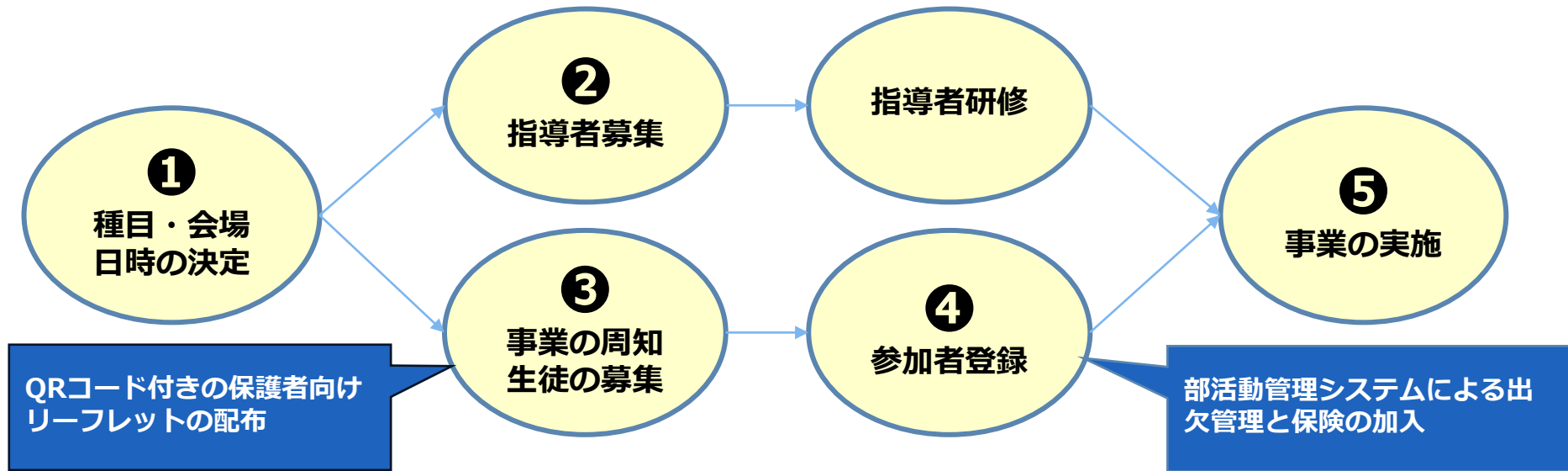
北海道…	16校
宮城…	8校
新潟…	1校
茨城…	1校
埼玉…	16校
神奈川…	13校
千葉…	10校
東京…	277校
愛知…	927校
石川…	2校
大阪…	24校
奈良…	3校
京都…	8校
滋賀…	2校
兵庫…	10校
福岡…	7校
大分…	13校

対象校

小学校…	932校
中学校…	384校
中高一貫…	11校
高等学校…	10校
大学…	1校

種目

サッカー部	陸上部
バスケットボール部	バレーボール部
バドミントン部	準硬式野球部
剣道部	野球部
ソフトテニス部	卓球部
ハンドボール部	総合運動
音楽	吹奏楽
器楽	器楽(金管バンド)
和太鼓	合唱
鼓笛	ブラスバンド
ポッチャ	将棋
パソコン	硬式テニス
フェンシング	女子ラグビー
社交ダンス	3×3(バスケットボー)
英会話	プログラミング
なぎなた	セーリングヨット
ダンス	水泳
ボウリング	料理
スイーツマイスター	チアリーディング
ヒップホップ	柔道



- ① 学校の希望種目を踏まえてヒアリングを重ね、種目や会場、日時を決定
- ② 統括責任者の下、現場の指導者については、主任指導者（事業者社員）と副主任指導者を設置
- ③ QRコード付きの保護者向けリーフレットを学校を通じて配布して参加生徒を募集
- ④ 参加生徒は、QRコードから部活動管理システムに登録
- ⑤ 実施後に、参加生徒に対してアンケート調査を実施

① 種目・会場・日時の決定

- ・ 区内近隣校で設定した4拠点（東淀川区、都島区、西区、東住吉区）で、10月～翌2月にかけて、7～8種目を3～4回、平日も含めて実施
- ・ 民間事業者の指導日のほかに、各種目におけるプロによる指導日を設定
- ・ 少林寺拳法や空手、ダンスなど学校部活動で設置が少ない種目も設定
- ・ 参加種目数の制限はなく、アラカルト方式でやりたい種目を随時選ぶことができる
- ・ 拠点ごとに「部活動をしない日」を設定し、本事業へ参加しやすいようにした

② 指導者の募集

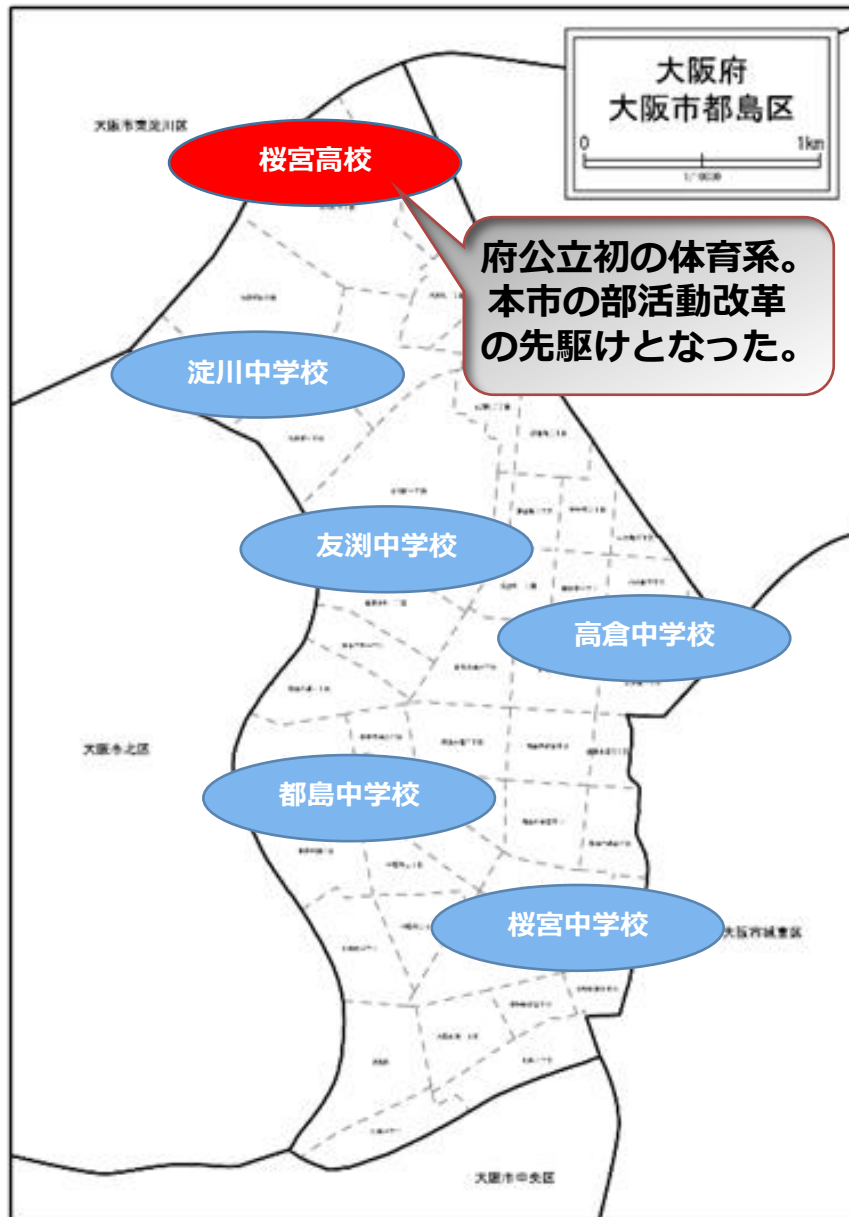
- ・ 主任と副主任の二人体制
（民間事業者だけでなく、民間事業者に登録した部活動指導員や兼職教員が指導することも可）

③ 事業の周知・生徒の募集、④参加者の登録

- ・ リーフレットのQRコードから直接webで申込（QRコードより詳細情報の確認・連絡体制の確立）
- ・ 参加申し込みは実施日の3日前まで可能

⑤ 事業の実施

- ・ 拠点に属する複数の中学校の生徒と合同で活動（合同部活動・拠点校方式と近い形）
- ・ 保険が委託事業とパッケージになっており、別で加入する必要がない など



桜宮スポーツクラブとは…

- 都島区内5中学校をはじめ近隣区の中学校対象
- 桜宮高校を拠点に、種目を自由に選択
- ボート、障がいの有無に関係なく一緒に楽しむ水泳、ダンスなど6種目のユニークなメニュー
- 中学校の連携、桜宮高校生との交流
- アスリートや地域貢献企業との積極的なコラボ

子どもを中心とした win - winの
関係 をめざすもの
今回から民間事業者に運営を委託

水泳教室(男女)

先着30名

11/25(土) みんなの水泳教室
10:00~11:00
桜宮高校／プール

12/16(土) **1部** みんなの水泳教室
10:00~11:00
2部 泳力向上コース
11:00~12:00
桜宮高校／プール

みんなの水泳教室講師



講師 千葉 すず

1992年バルセロナオリンピック出場。1996年アトランタオリンピック出場(自由形)



講師 巽 樹理

2000年シドニーオリンピック出場。2004年アテネオリンピック出場(アーティスティックスイミングチーム)

Danceのススメ!!(男女)

先着20名

11/18(土) **9:00~11:00**
桜宮高校／5Fゼミ室



講師 野村 健一郎

競技エアロビクス世界大会[シングル部門]優勝6回(91年~96年) コンディショニングエクササイズ、ピラティスなどのマスタートレーナーの資格を保有するスポーツインストラクターの第一人者。エアロビクスの要素を取り入れた様々なステップにより、体幹も鍛える教室も開催! ライフスポーツKTV所属、インストラクターミズノアドバイザースタッフ。

みんなの水泳



ボート



柔道



柔道(男女)

先着30名

10/21(土) **9:00~11:00**
桜宮高校／柔道場

11/4(土) **9:00~11:00**
桜宮高校／柔道場

ボート(男女)

先着30名

10/21(土) **9:30~11:30**
桜宮共同艇庫

11/18(土) **9:30~11:30**
桜宮共同艇庫

男子バレーボール

先着30名

10/7(土) **9:00~11:00**
桜宮高校／体育館

女子バレーボール

先着30名

12/2(土) **9:00~11:00**
桜宮高校／体育館

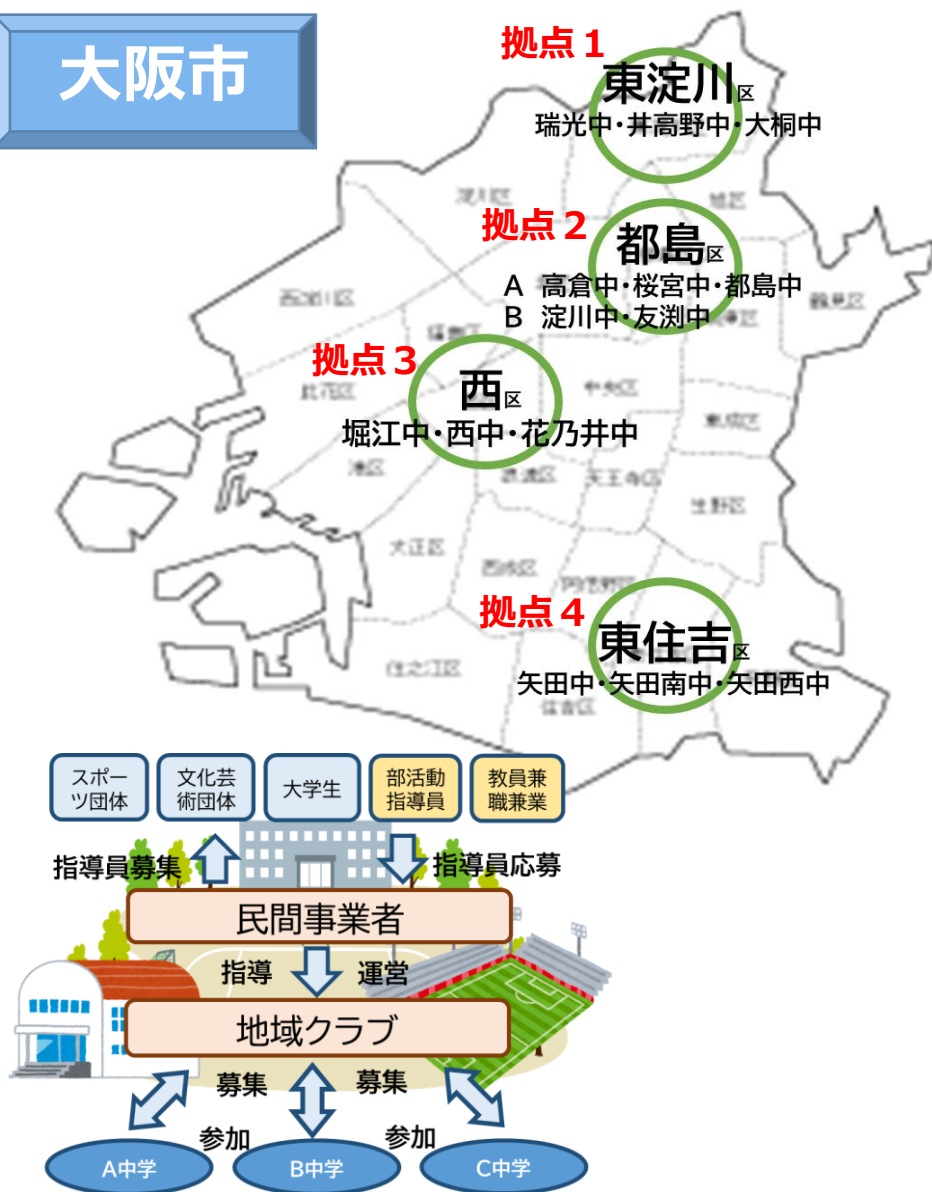
バレーボール



ダンス



大阪市



◎ 既存の部活動

- ・ 学校単位
- ・ 所属した種目のみ



◎ 4拠点モデル事業

- ・ 民間事業者に運営委託
- ・ 他校生との交流
- ・ 様々な種目を選択可能

専門的な指導・コーチング
新しい種目との出会い

2(5) 4拠点モデル事業の実施種目

14

実施単位		対象中学校	種目
拠点 1	東淀川区	瑞光・大桐・井高野	ラグビー、バドミントン、陸上、野球、サッカー、男子バスケ、女子バスケ、女子ソフトテニス
拠点 2	都島区A	高倉・都島・桜宮	陸上、野球、サッカー、男子バスケ
	都島区B	淀川・友渕	陸上、卓球、男子バスケ、女子バスケ
拠点 3	西区	堀江・西・花乃井	陸上、サッカー、ダンス、 茶道 、空手、男子バスケ、女子バスケ、女子バレー
拠点 4	東住吉区	矢田・矢田南・矢田西 ※校下の小6も対象	サッカー、ダンス、女子バレー、 吹奏楽 、少林寺拳法、バスケ、バドミントン
※桜宮 スポーツクラブ		都島区及び北区、 福島区、旭区内の 中学校	みんなの水泳、ダンス、ボート、柔道、男子バレー、女子バレー

陸上男女 先着30名

11/23(木) 8:30~10:30

瑞光中学校/グラウンド

1/21
来講!



講師 中村 友梨香

2008年名古屋国際女子マラソンにおいて、2時間25分51秒で初マラソン初優勝。同年の北京オリンピックに日本代表として出場。翌2009年、ベルリン世界陸上10000mで7位入賞。現在はコーチとして活躍中。

1/13(土) 8:30~10:30

瑞光中学校/グラウンド

1/21(日) 8:30~10:30

瑞光中学校/グラウンド

サッカー男女 先着30名

11/23(木) 10:30~12:30

瑞光中学校/グラウンド

1/21
来講!



講師 萬代 宏樹

ベガルタ仙台やジュビロ磐田、サガン鳥栖などJリーグ8クラブで活躍。世代別日本代表にも選出される。引退後は指導者としても活動中。

1/13(土) 10:30~12:30

瑞光中学校/グラウンド

1/21(日) 10:30~12:30

瑞光中学校/グラウンド

野球男女 先着30名

11/23(木) 8:30~10:30

井高野中学校/グラウンド

1/13
来講!



講師 西村 龍次

ヤクルトにドラフト1位で入団。近鉄を経てダイエー(現・福岡ソフトバンクホークス)に移籍。ヤクルトとダイエーで計5回開幕投手を務めた。現在はプロ野球解説者として活躍。

1/13(土) 8:30~10:30

井高野中学校/グラウンド

1/21(日) 8:30~10:30

井高野中学校/グラウンド

男子バスケ 先着30名

11/23(木) 8:30~10:30

瑞光中学校/体育館

1/21
来講!



講師 堤 啓士朗

福岡市立長丘小学校時代全国大会優勝、ジュニアオールスター優勝。大津高校時代はインターハイ2位、国体優勝、ウィンターカップ2位、専修大学ではMIP受賞。B.Leagueで11年活躍。

1/13(土) 8:30~10:30

瑞光中学校/体育館

1/21(日) 8:30~10:30

瑞光中学校/体育館

女子バスケ 先着30名

11/23(木) 10:30~12:30

瑞光中学校/体育館

1/21
来講!



講師 堤 啓士朗

福岡市立長丘小学校時代全国大会優勝、ジュニアオールスター優勝。大津高校時代はインターハイ2位、国体優勝、ウィンターカップ2位、専修大学ではMIP受賞。B.Leagueで11年活躍。

1/13(土) 10:30~12:30

瑞光中学校/体育館

1/21(日) 10:30~12:30

瑞光中学校/体育館

ラグビー男女 先着30名

11/23(木) 12:30~14:30

瑞光中学校/グラウンド

1/21
来講!



講師 吉田 光治郎

帝京大学ラグビー部主将。トヨタヴェルブリッツ主将。日本代表にも選出される。キャノン、サニックスを経て引退後ニュージーランドにてコーチングを学ぶ。

1/13(土) 12:30~14:30

瑞光中学校/グラウンド

1/21(日) 12:30~14:30

瑞光中学校/グラウンド

女子ソフトテニス 先着30名

11/23(木) 10:30~12:30 井高野中学校/テニスコート

1/13(土) 10:30~12:30 瑞光中学校/テニスコート

1/21(日) 10:30~12:30 井高野中学校/テニスコート

バドミントン男女 先着30名

11/23(木) 12:30~14:30 瑞光中学校/体育館

1/13(土) 12:30~14:30 瑞光中学校/体育館

1/21(日) 12:30~14:30 瑞光中学校/体育館

女子バスケットボール



陸上競技



野球



ラグビー



野球男女

先着30名

11/18(土) 13:00~15:00

都島中学校 / グラウンド

11/23(木) 13:00~15:00

都島中学校 / グラウンド

1/13(土) 13:00~15:00

都島中学校 / グラウンド



講師 西村 龍次

1/13
来講!

ヤクルトにドラフト1位で入団。近鉄を経てダイエー(現・福岡ソフトバンクホークス)に移籍。ヤクルトとダイエーで計5回開幕投手を務めた。現在はプロ野球解説者として活躍。

サッカー男女

先着30名

11/18(土) 15:00~17:00

都島中学校 / グラウンド

11/23(木) 15:00~17:00

都島中学校 / グラウンド

1/13(土) 15:00~17:00

都島中学校 / グラウンド



講師 萬代 宏樹

1/13
来講!

ベガルタ仙台やジュビロ磐田、サガン鳥栖などJリーグクラブで活躍。世代別日本代表にも選出される。引退後は指導者としても活動中。

男子バスケ

先着30名

11/18(土) 15:00~17:00

都島中学校 / 体育館

11/23(木) 15:00~17:00

都島中学校 / 体育館

1/13(土) 15:00~17:00

都島中学校 / 体育館



講師 堤 啓士朗

1/13
来講!

福岡市立長丘小学校時代全国大会優勝、ジュニアオールスター優勝。大瀬高校時代はインターハイ2位、国体優勝、ウィンターカップ2位、専修大学ではMIP 受賞、B.Leagueで11年活躍。

陸上

先着30名

11/18(土) 15:00~17:00

桜宮中学校 / グラウンド

11/23(木) 15:00~17:00

桜宮中学校 / グラウンド

1/13(土) 15:00~17:00

桜宮中学校 / グラウンド



講師 荒川 大輔

1/13
来講!

2007年、2009年、2012年、日本選手権走幅跳優勝。2007年大阪 2009年ベルリン世界陸上走幅跳日本代表。2017年世界マスターズ 走幅跳 M35 金メダリスト。

野球



サッカー



陸上競技



バスケットボール



陸上競技(男女)

先着30名



講師 荒川大輔

12/3
来講!

2007年、2009年、2012年、日本選手権走幅跳優勝。2007年大阪2009年ベルリン世界陸上走幅跳日本代表。2017年世界マスターズ走幅跳 M35 金メダリスト。

10/1(日) 8:30~10:30

淀川中学校/グラウンド

11/18(土) 8:30~10:30

桜宮中学校/グラウンド

11/23(木) 8:30~10:30

桜宮中学校/グラウンド

12/3(日) 8:30~10:30

淀川中学校/グラウンド

1/13(土) 8:30~10:30

桜宮中学校/グラウンド

2/4(日) 8:30~10:30

淀川中学校/グラウンド

男子バスケットボール

先着30名

10/1(日)

8:30~10:30

淀川中学校/体育館

12/3(日)

8:30~10:30

淀川中学校/体育館

2/4(日)

8:30~10:30

淀川中学校/体育館



講師

小磯 典子

12/3
来講!

1996年にはアトランタオリンピックに出場し日本の7位入賞に貢献。3度の世界選手権も経験しているほか、バンコクアジア大会では金メダルを獲得している。

卓球(男女)

先着30名

10/1(日)

11:00~13:00

淀川中学校/格技室

12/3(日)

11:00~13:00

淀川中学校/格技室

2/4(日)

11:00~13:00

淀川中学校/格技室



講師

京都
カギャライズ

12/3
来講!

2022年より発足したTリーグ所属プロ卓球チーム。監督の池袋氏は日本代表のアナリストとして2012年のロンドン五輪、16年のリオデジャネイロ五輪に帯同。

女子バスケットボール

先着30名

10/1(日)

11:00~13:00

淀川中学校/体育館

12/3(日)

11:00~13:00

淀川中学校/体育館

2/4(日)

11:00~13:00

淀川中学校/体育館



講師

小磯 典子

12/3
来講!

1996年にはアトランタオリンピックに出場し日本の7位入賞に貢献。3度の世界選手権も経験しているほか、バンコクアジア大会では金メダルを獲得している。

陸上競技



バスケットボール



卓球



陸上 先着30名

10/21(土) 8:30~10:30
堀江中学校/グラウンド

11/3(金) 8:30~10:30
西中学校/グラウンド

11/18(土) 8:30~10:30
堀江中学校/グラウンド

11/3 来講! 講師 荒川 大輔
2007年 2009年 2012年 日本選手権走幅跳優勝。2007年大阪 2009年ベルリン 世界陸上走幅跳日本代表。2017年世界マスターズ 走幅跳 M35 金メダリスト。

女子バレー 先着30名

10/21(土) 12:30~14:30
堀江中学校/体育館

11/3(金) 12:30~14:30
堀江中学校/体育館

11/18(土) 12:30~14:30
堀江中学校/体育館

11/3 来講! 講師 帯川 きよら
筑波大学を卒業後、久光製薬スプリングス(現:久光スプリングス)に入団。2016年から2020年まで4シーズンをプレー。現在は、スプリングスアカデミーにて指導者を務める。

茶道 先着30名

10/21(土) 12:30~14:30
堀江中学校/茶道室

11/3(金) 12:30~14:30
堀江中学校/茶道室

11/18(土) 12:30~14:30
堀江中学校/茶道室

11/3 来講! 講師 前田 宗成
3代続く茶道の家系に生まれ、現在は表千家家元教授。清雲末生流の二代目家元。堺市文化団体連絡会の副会長、真面目市茶華道文化連盟の会長として茶道の普及と発展に力。

サッカー 先着30名

10/21(土) 10:30~12:30
堀江中学校/グラウンド

11/3(金) 10:30~12:30
西中学校/グラウンド

11/18(土) 10:30~12:30
堀江中学校/グラウンド

11/18 来講! 講師 城 彰二
横浜F・マリノス、ヴィッセル神戸、横浜FCなどでプレイ。日本代表としても活躍。1998年エースストライカーとしてフランスワールドカップに出場。引退後は指導者としても活動。

男子バスケ 先着30名

10/21(土) 8:30~10:30
堀江中学校/体育館

11/3(金) 8:30~10:30
堀江中学校/体育館

11/18(土) 8:30~10:30
堀江中学校/体育館

11/3 来講! 講師 川村 卓也
日本の男子バスケットボール界で初の高卒プロ契約選手としてデビュー。2023年まで8クラブでプレー。日本代表にも選出される。現在は、指導者・解説者として活躍中。

女子バスケ 先着30名

10/21(土) 10:30~12:30
堀江中学校/体育館

11/3(金) 10:30~12:30
堀江中学校/体育館

11/18(土) 10:30~12:30
堀江中学校/体育館

11/3 来講! 講師 川村 卓也
日本の男子バスケットボール界で初の高卒プロ契約選手としてデビュー。2023年まで8クラブでプレー。日本代表にも選出される。現在は、指導者・解説者として活躍中。

ダンス 先着30名

10/21(土) 10:30~12:30
堀江中学校/武道場

11/3(金) 10:30~12:30
堀江中学校/武道場

11/18(土) 10:30~12:30
堀江中学校/武道場

11/3 来講! 講師 Tomoki
ストリートダンスを幅広く学び、高校時代にダンス部で世界大会優勝。関西大手テーマパークでのダンサー出演や、バックダンサー、メディアに出演するなど活躍中。

空手 先着30名

10/21(土) 8:30~10:30
堀江中学校/武道場

11/3(金) 8:30~10:30
堀江中学校/武道場

11/18(土) 8:30~10:30
堀江中学校/武道場

11/3 来講! 講師 藤田 典正
全国高等学校空手道選抜大会や全日本学生空手道選手権大会優勝。91年アジア太平洋空手道大会、93年ワールドゲームズ優勝。全日本空手道連盟の七段。

11/3 来講! 講師 篠原 浩人
2008年全日本学生空手道選手権大会個人戦優勝。2012年国民体育大会中量級で優勝。2014年のアジア競技大会2018年のアジア大会優勝。全日本空手道連盟五段。

男子バスケットボール



空手



陸上競技



ダンス



バレーボール



お申込期限は
開催日の3日前
となっております。

文化部

サッカー男女 先着30名

11/11(土) 8:30~10:30

矢田中学校/グラウンド

1/20
来場!



講師 萬代 宏樹

ベガルタ仙台やジュビロ磐田、サガン鳥栖などJリーグ8クラブで活躍。世代別日本代表にも選出される。引退後は指導者としても活動中。

12/16(土) 8:30~10:30

矢田中学校/グラウンド

1/20(土) 8:30~10:30

矢田中学校/グラウンド

少林寺男女 先着30名

11/11(土) 13:00~15:00

矢田西中学校/多目的室

1/20
来場!



講師 浅妻 嘉光

中学でのいじめをきっかけに格闘技を始め、大学で少林寺拳法を学び、正範士七段に。ナショナル考試・審判員、2014年より大阪府連盟理事長。

12/16(土) 8:30~10:30

矢田西中学校/多目的室

1/20(土) 8:30~10:30

矢田西中学校/多目的室

バスケットボール



女子バレー 先着30名

11/11(土) 10:30~12:30

矢田中学校/体育館

1/20
来場!



講師 新鍋 理沙

2009年久光製薬スプリングス(現・久光スプリングス)に入団。チームを5度の優勝に導く。2012年ロンドン五輪バレーボール女子銅メダリスト。

12/16(土) 10:30~12:30

矢田中学校/体育館

1/20(土) 10:30~12:30

矢田中学校/体育館

ダンス男女 先着30名

11/11(土) 10:30~12:30

矢田中学校/多目的室

1/20
来場!



講師 Tomoki

ストリートダンスを幅広く学び、高校時代にダンス部で世界大会優勝。関西大手テーマパークでのダンスー出演や、バックダンサー、メディアに出演するなど活躍中。

12/16(土) 10:30~12:30

矢田中学校/多目的室

1/20(土) 10:30~12:30

矢田中学校/多目的室

少林寺拳法



バトミントン男女 先着30名

11/11(土) 8:30~10:30

矢田南中学校/体育館

12/16(土) 13:00~15:00

矢田南中学校/体育館

1/20(土) 13:00~15:00

矢田南中学校/体育館

バスケ男女 先着30名

11/11(土) 8:30~10:30

矢田南中学校/体育館

1/20
来場!



講師 堤 啓士朗

福岡市立長丘小学校時代全国大会優勝、ジュニアオールスター優勝。大連高校時代はインターハイ2位、国体優勝、ウィンターカップ2位、専修大学ではMIP受賞、B.Leagueで11年活躍。

12/16(土) 13:00~15:00

矢田南中学校/体育館

1/20(土) 13:00~15:00

矢田南中学校/体育館

バレーボール



吹奏楽男女 先着30名

11/11(土) 10:30~12:30

矢田南中学校/音楽室

1/20
来場!



講師 長谷 行康

土師音楽大学音楽学部吹奏楽科卒業。専攻卒業、1990年よりオオサカ・シオン・ウィンドオーケストラに所属。吹奏楽指導、金管アンサンブル、室内楽、ソロ活動など活躍中。

1/18(木) 16:00~18:00

矢田南中学校/音楽室

1/20(土) 13:00~15:00

矢田南中学校/音楽室

矢田中学校(正門に集合)

〒546-0022

大阪府大阪市東住吉区住道矢田9丁目7-55

地図で確認!



矢田西中学校(南門に集合)

〒546-0024

大阪府大阪市東住吉区公国南大田2丁目12-47

地図で確認!



矢田南中学校(正門に集合)

〒546-0023

大阪府大阪市東住吉区矢田3丁目4-27

地図で確認!



吹奏楽



文化部
平日実施

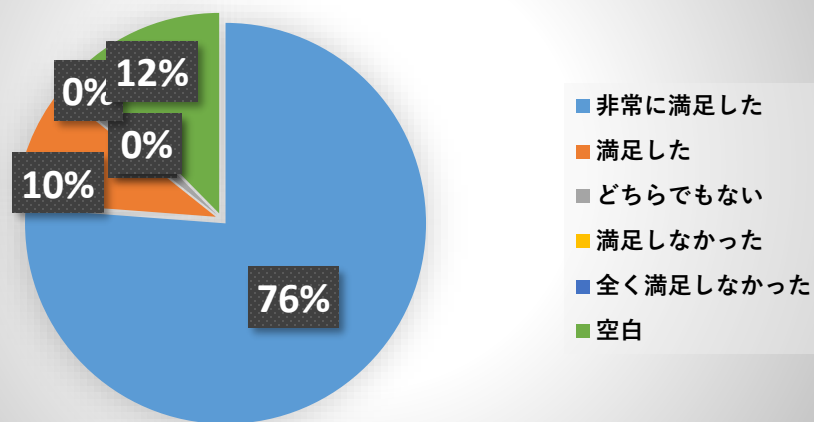
3(1) 桜宮スポーツクラブ 参加生徒の評価

20

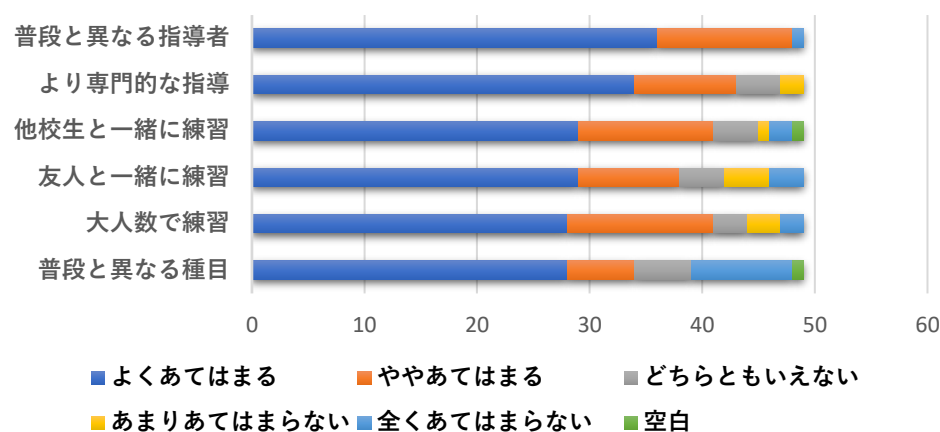
種目	都島区内 中学校	北区内 中学校	福島区内 中学校	旭区内 中学校	合計	
					参加	欠席
男子バレーボール	4	3	10	2	19	5
柔道	3	10	0	3	16	5
ボート	3	0	1	2	6	4
ダンス	9	0	0	0	9	1
女子バレーボール	1	1	2	0	4	3
水泳	17	3	0	0	20	3
水泳Ⅰ	25	3	1	1	30	7
水泳Ⅱ	29	3	1	6	39	9
合計	91	23	15	14	143	37

「みんなの水泳教室」など継続的な取り組みは認知度が高く、参加者も年々増え、早くから参加枠が埋まった。
ボートやダンスなど、学校部活動にない種目の体験ができる機会でもあり、今後の活動を今まで以上に期待する声が多い。

桜宮スポーツクラブ 参加満足度



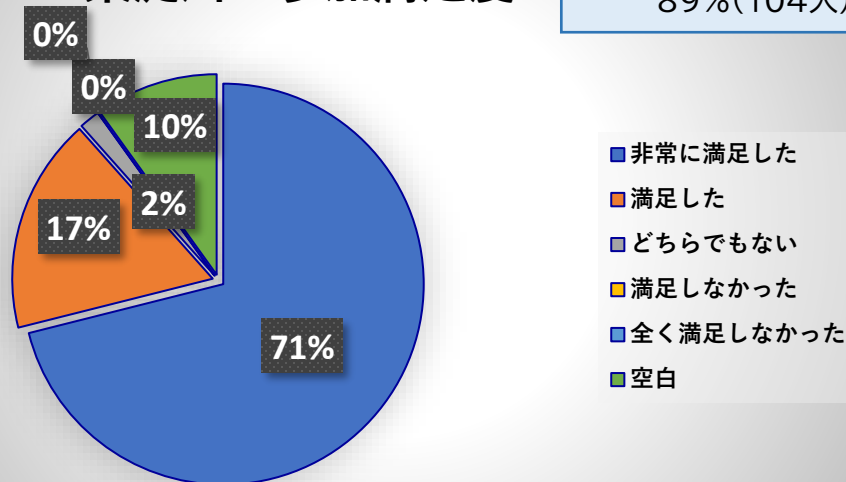
肯定的な満足度×期待した価値



部活名	瑞光中	井高野中	大桐中	十三中 (ラグビー)	梅香中 (ラグビー)	合計	
						参加	欠席
陸上男女	12	12	0	0	0	24	3
男子バスケット	0	4	4	0	0	8	9
野球男女	22	9	1	0	0	32	3
サッカー男女	1	3	0	0	0	4	6
女子バスケット	0	8	7	0	0	15	3
女子ソフトテニス	0	14	0	0	0	14	2
バドミントン男女	5	0	2	0	0	7	2
ラグビー男女	7	0	0	3	3	13	2
合計	47	50	14	3	3	117	30

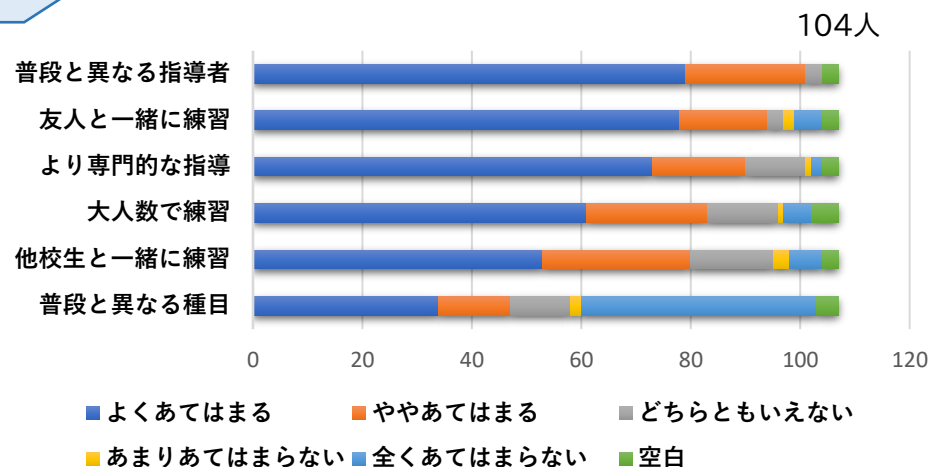
ラグビーは、瑞光中が以前から淀川区の十三中、此花区の梅香中と合同部活動を実施している経過があり、今回のモデル事業でも参加。

東淀川 参加満足度



非常に満足した・満足した
89%(104人)

肯定的な満足度×期待した価値



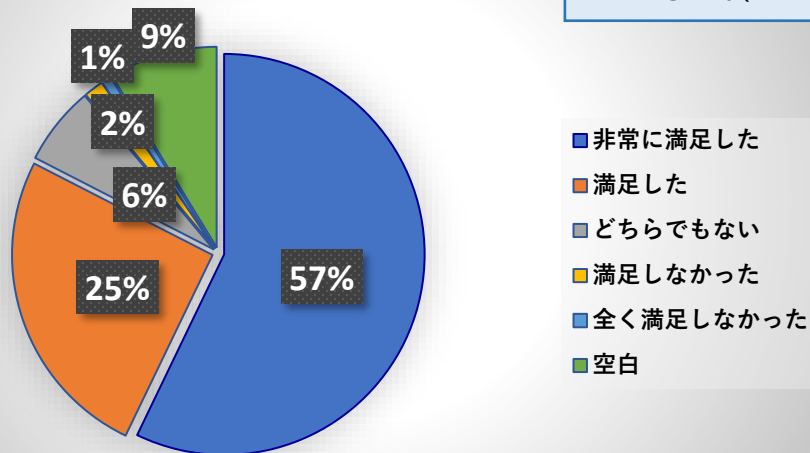
3(2) 都島区A 参加生徒の評価

22

部活名	高倉中	都島中	桜宮中	淀川中 (陸上)	友渕中 (陸上)	合計	
						参加	欠席
野球男女	12	20	3	0	0	35	3
サッカー男女	17	2	11	0	0	30	5
男子バスケ	16	6	15	0	0	37	3
陸上男女	0	2	0	5	27	34	2
合計	45	30	29	5	27	136	13

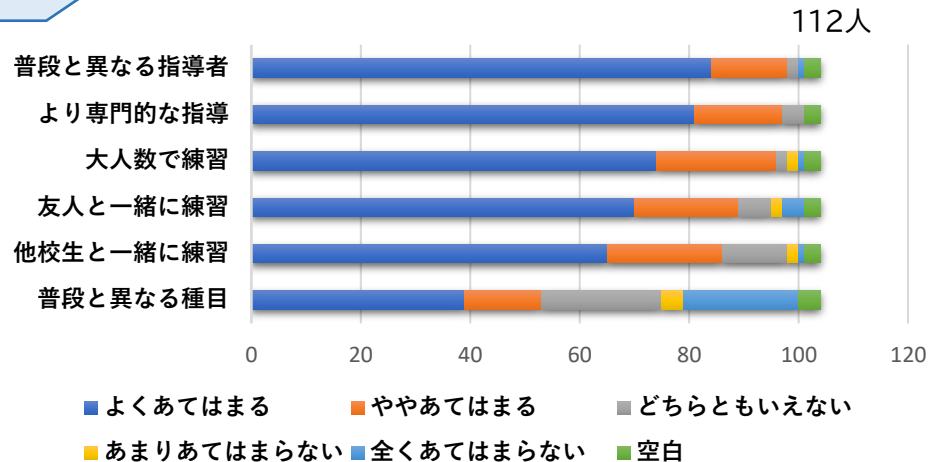
都島区 5 中学校を拠点までの距離を勘案して A・B に分割して 4 種目の拠点を 2 つ構成。
都島区Aの「陸上」のみ、都島区Bの2校も参加可能として募集。

都島 A 参加満足度



非常に満足した・満足した
82%(112人)

肯定的な満足度×期待した価値

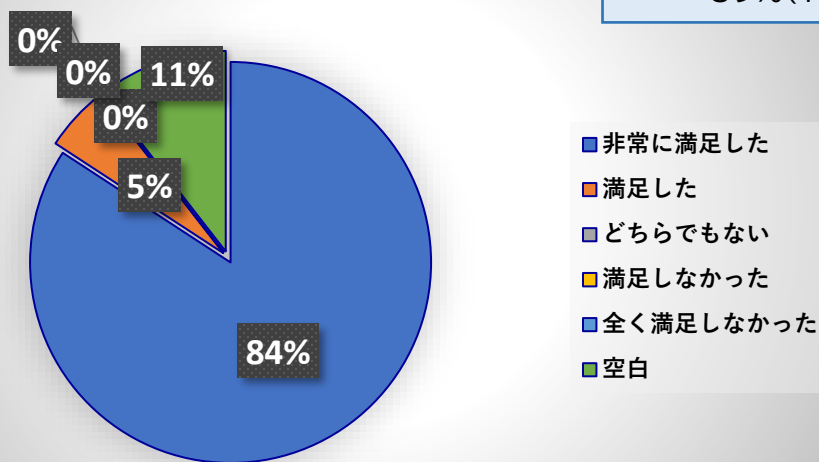


部活名	淀川中	友渕中	合計	
			参加	欠席
陸上男女	9	5	14	1
バスケ男子	0	0	0	0
卓球男女	0	2	2	0
バスケ女子	0	3	3	1
合計	9	10	19	2

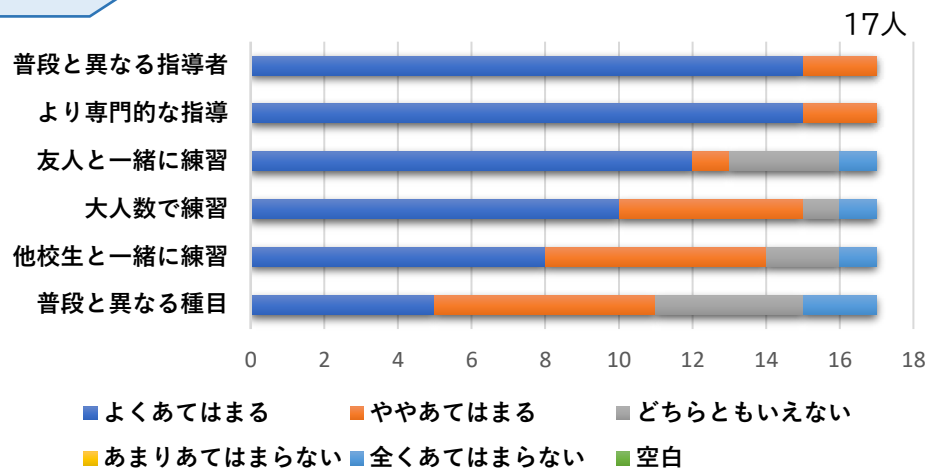
都島区Bについては、2校での拠点として実施したが、参加が低調で、3回とも参加者のいない種目もあった。
参加した生徒からは、個別に丁寧な指導を受けることができたという声があった。

都島 B 参加満足度

非常に満足した・満足した
89%(17人)



肯定的な満足度×期待した価値



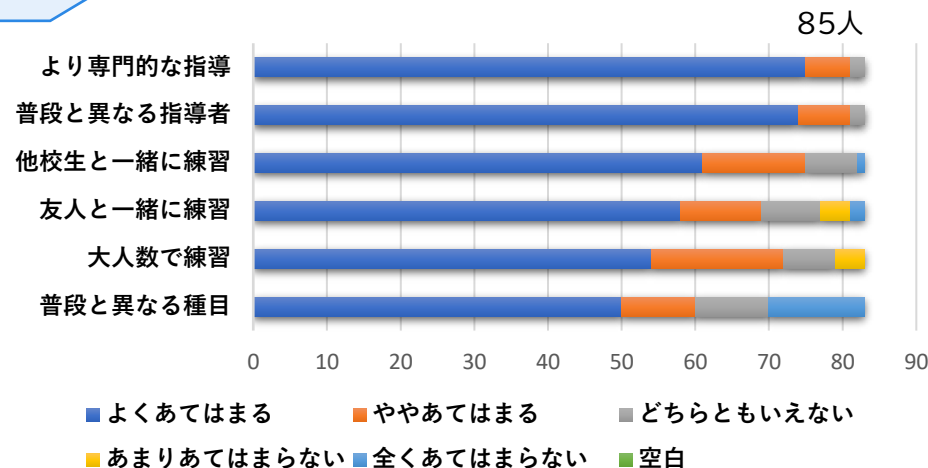
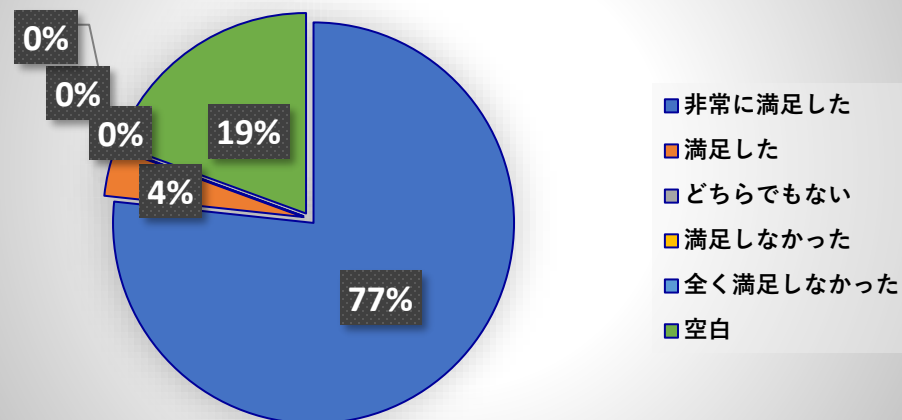
部活名	堀江中	西中	花乃井中	合計	
				出席	欠席
陸上男女	4	5	0	9	2
男子バスケ	10	10	27	47	5
空手	9	4	1	14	2
サッカー男女	0	12	0	12	2
女子バスケ	0	8	0	8	0
ダンス男女	4	1	4	9	0
女子バレー	5	0	1	6	3
茶道	0	0	0	0	0
合計	32	40	33	105	14

文化部種目として設定した茶道は休日の活動としては残念ながら参加がなかったが、茶道部の生徒の多くは、運動種目に参加した。既存の部活動にない種目として空手、ダンスを設定した。

西 参加満足度

非常に満足した・満足した
81%(85人)

肯定的な満足度×期待した価値



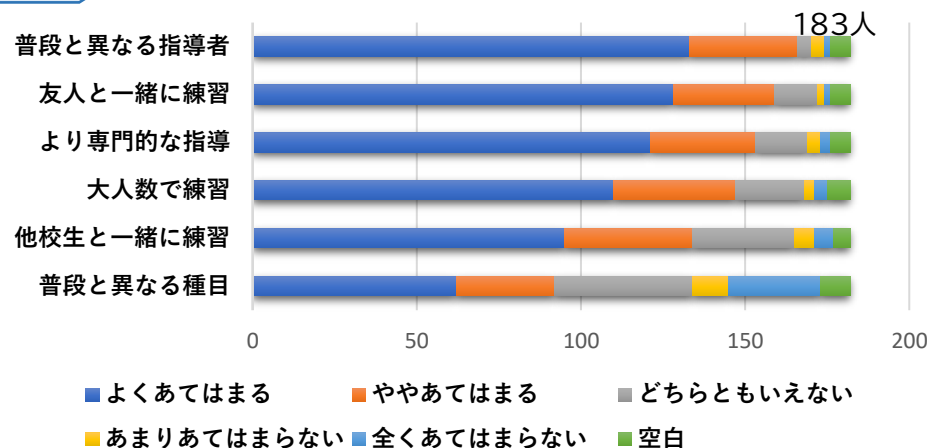
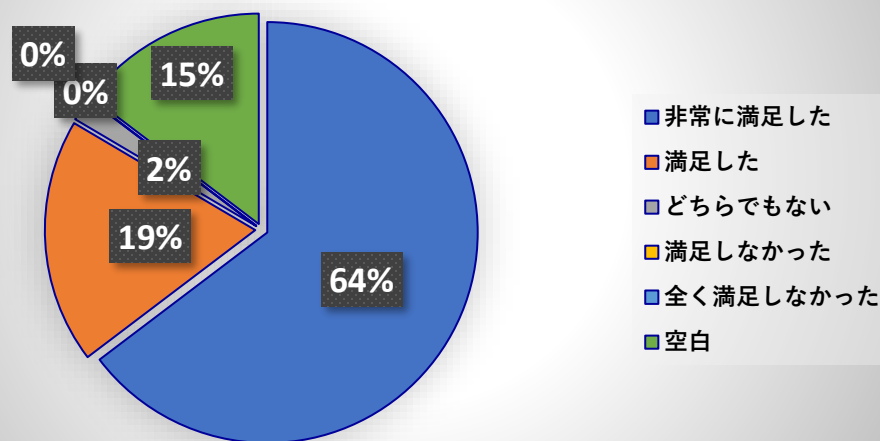
部活名	矢田中	矢田南中	矢田西中	校下小学校6年生	合計	
					出席	欠席
サッカー男女	28	0	7	6	41	1
少林寺拳法	0	2	4	2	8	2
ダンス男女	20	1	17	0	38	2
女子バレー	19	2	0	0	21	0
バスケ男女	34	12	0	9	55	6
バドミントン	16	6	10	0	32	1
吹奏楽	0	20	0	6	26	0
合計	117	43	38	23	221	12

矢田3中学校と校下の4小学校は以前から学校間連携が盛んであり、本モデル事業でも小学校6年生の参加を受入れた。文化部の吹奏楽では平日の活動を含めて実施。参加率について他の区と比較し、一番多かった。

東住吉 参加満足度

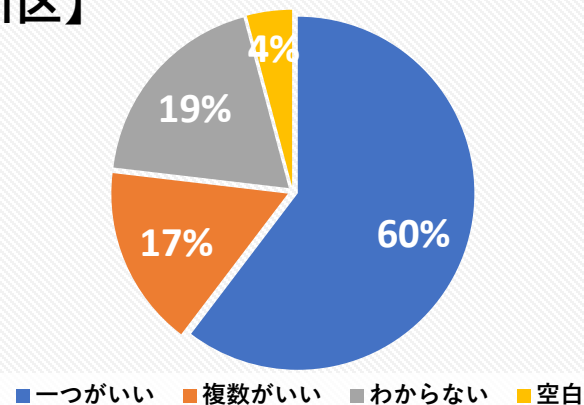
非常に満足した・満足した
83%(183人)

肯定的な満足度×期待した価値

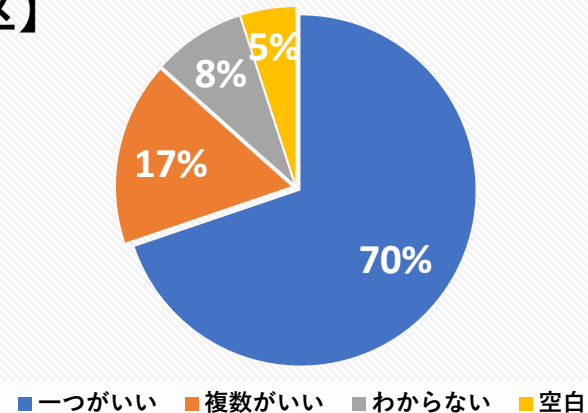


これまでの部活動と同様に一つの種目に専念したい、という生徒が半数を超える中で、2割前後の生徒から複数の種目がしたいという声があがった。

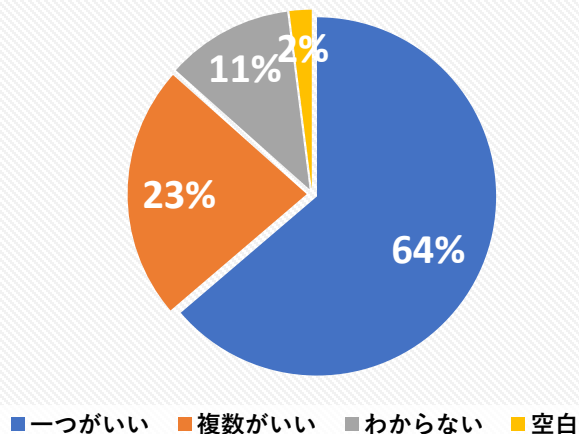
【東淀川区】



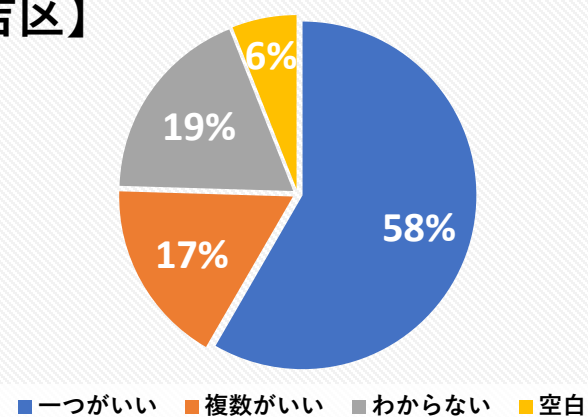
【都島区】



【西区】

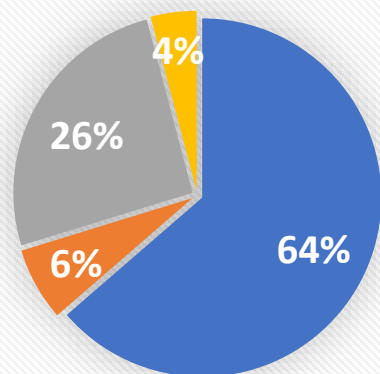


【東住吉区】



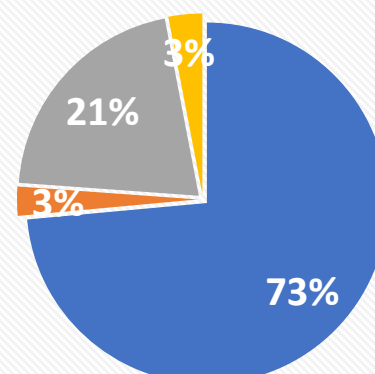
概ね高評価であったが、拠点によって受け止めにバラつきが出ている点について、今後の改善に活かしていく必要がある。

【東淀川区】



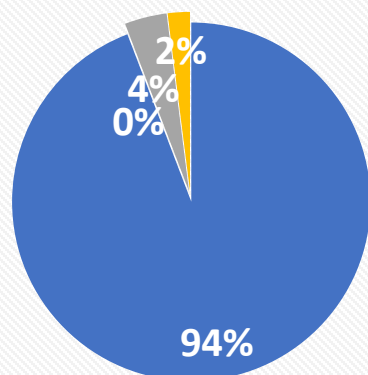
■ また参加したい ■ もう参加しない ■ わからない ■ 空白

【都島区】



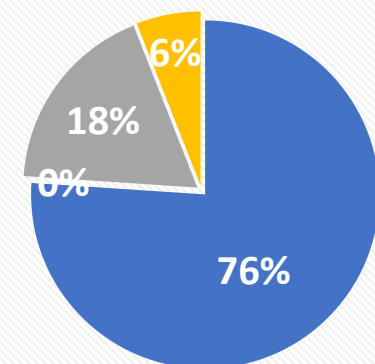
■ また参加したい ■ もう参加しない ■ わからない ■ 空白

【西区】



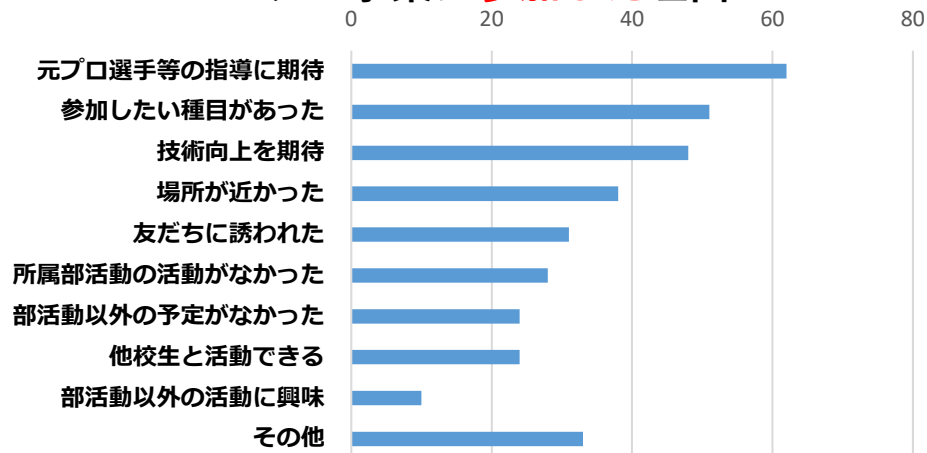
■ また参加したい ■ もう参加しない ■ わからない ■ 空白

【東住吉区】

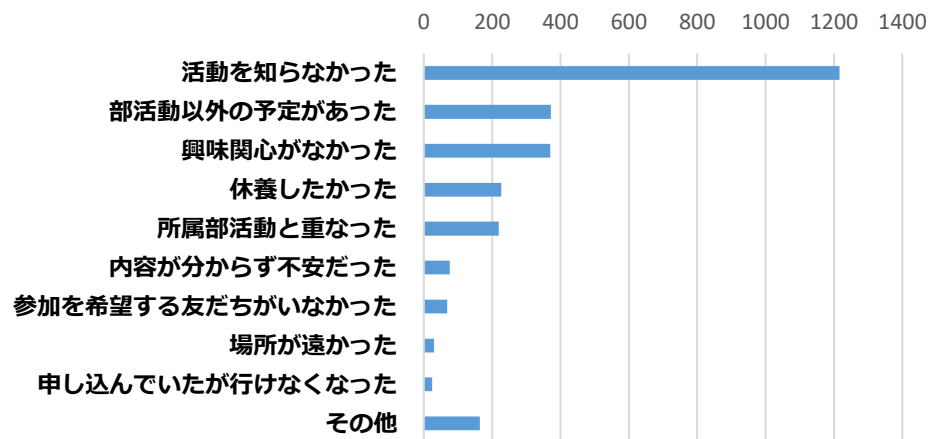


■ また参加したい ■ もう参加しない ■ わからない ■ 空白

モデル事業に参加した理由



モデル事業に参加しなかった理由



- モデル事業を実施した学校の生徒全員を対象に事後アンケートを実施
- 参加のモチベーションとしては、専門的な指導を受けられる、参加したい種目があった、技術向上を期待した、などが上位となった。
- 不参加の理由としては、「モデル事業が行われることを知らなかったから」という理由が一位に。
- 各校には全員分のリーフレットを配布していたものの、生徒にとってリーチが進まず、広報周知の在り方を工夫する余地があると考えられる。

東淀川区	- 日程調整が難しかった。既存の部活動との兼ね合いでは試合前など部活動を休みにしづらいこともある。 - 顧問によって考え方も違い統一した理解を得るのが難しい。 - 当日はスムーズに対応いただけた。
都島区	- 部活動との兼ね合いで学校施設の空き状況を優先したので日程が考査前などになってしまい、結果的に生徒の集まりが思わしくなかった。参加生徒を増やすにはもっと働きかけが必要。 - 鍵の管理や事前調整などは円滑にいただけた。
西区	- 日程調整に時間を要し周知が直前になった。年度途中から開始したことで教員の受け止めも難しかった。 - 年間多くの回数があった方が、生徒も動機づけできるかもしれない。参加について自主性に任せたことが生徒から見れば休日となった。顧問間の意思統一が難しかった。 - 生徒の集まりに関しては、種目によっては学校間のレベル差も影響したのではないか。
東住吉区	- 矢田地区3校では2年前から部活動の拠点校化を進めてきていた。地域住民と教員で拠点を作り上げていくイメージだったが、今回のように民間事業者の指導を受けることで、顧問や部活動指導員、参加した生徒に、良い刺激になった。来年もぜひ参加させてほしい。 - 今回は部活動に所属していない生徒や小学生の参加が少なめだったので工夫したい。 - 準備や当日の運営などで問題も起きず、円滑に実施できた

日程調整や教員・生徒への周知に難しさを感じる管理職が多かった中で、東住吉では3校での連携の経緯があったためか、これらが比較的円滑に進められた

＜期待すること＞

- 休日指導の教員の負担や経験者でない教諭が顧問の場合があることを考えると、指導者の外部委託や地域クラブへの移行が良いと思っています。
- 自転車での行き帰りが心配でしたが、普段から部活で使用している学校なので本人は行きやすかったようです。ダンス部に興味があるけれど中学校にはないので、楽しく過ごせたと言っていました。
- 様々なスポーツや多様な人との出会いは学校に行きづらい子供にとっては地域クラブが居場所となる可能性があると思いました。学校では学校生活を含めた指導があり、生涯にわたって楽しむ視点はあまりないです。地域クラブに期待しています。
- たくさんの学校から参加することで、色んな繋がりができることはいいことだと思います。学校にない部活や、普段した事のないスポーツを経験出来る良い機会になるので、もっと広まればいいなと思います。
- プロの方や、いろいろな方にご指導いただけることはとても貴重な体験になると思います。

＜気になること＞

- 今までのように学校ごとに指導してくれるのか、学校で練習だけではなく練習試合などはやってくれるのかが気になります。
- 生徒の数が多くなると、先生の細やかな目やご指導が行き届き難くなり、生徒の習熟度にバラ付きが出るのではと懸念しています。生徒の苦手な部分を適切に伸ばして頂ける環境、家で出来るご指導などを所望します。
- 場所が遠くなると心配です。料金が発生するのか、平日はどうなるか。顧問との意見や練習方法が違うと、ちょっと子ども達も混乱するかも
- 現行の部活動(主に平日の放課後の活動)はまったくなくなってしまうのか、練習や試合は他校との合同になるのか、毎回他校のグラウンドを使用することになるのか、など、その辺りをもっと周知してほしいです。

本事業の理解促進

- ・各拠点において、生徒・保護者への案内チラシ及び広報誌を年間5回程度配布
- ・顧問教員との事前打合せや随時の意見交換、関係者による協議会の開催等

内容の充実

- ・年間を通じて活動できるよう、1学期から翌年2月までの期間で、80コマ(種目×回数)へ拡充 活動時間は2時間程度

実施種目の工夫

- ・レクリエーション部・マルチ部(シーズン制)など新しい種目の導入を検討
- ・既存の種目においては顧問教員が指導に困っている種目に留意するほか、部活動指導員や兼職兼業の顧問教員等を積極的に活用する種目も導入

環境の整備

- ・4拠点で、2～3校程度の拠点を基本としつつ、実情に応じて校数を増減
- ・モデル事業対象校以外の施設(新設校、大学、民間施設など)の活用を検討

指導者の確保

- ・地域の指導者の他、熱意のある部活動指導員や兼職兼業教員を活用

部活動指導員配置事業

- 趣旨：顧問教員の負担を軽減し、授業の準備・放課後学習・相談活動など「生徒に向き合う時間」を確保するもの
- 令和5年度予算額：888百万円 単価：2,568円/時間（週15時間以内） ※国単価¥1,600
- 令和5年度530枠 ⇒ 令和6年度580枠へ 部活動指導を希望しない教員の代替となるべく、令和7年度まで指導員の拡充をめざす予定。
- 地域クラブへの移行段階では、地域での指導を希望する教員とともに、部活動の教育的意義を理解する地域クラブ指導者（外部人材）の候補となるよう、人材確保をめざす

地域連携の推進

- 部活動指導員の活用とあわせた合同部活動・拠点校方式の推進

子どもの活動環境の確保、教員の負担軽減を図るため、小規模校などニーズの高いのところから、学校単位の部活動をグループ単位に移行していく 例：大正区、港区…

大正区：

- 区内4中学校に野球部が設置されている一方、4校ともサッカー部、卓球部がない。近年、少子化で廃部が進む
- 4校1拠点として各校が申し合わせ、可能な種目から連携を進めていく



令和6年4月に施設一体型小中一貫校として開校します。本校は北区中之島西部地域の堂島川と土佐堀川の間に位置し、周辺には国際的な文化・芸術施設、近代建築施設や史跡などが点在しています。恵まれた環境を活かし、児童生徒が自分らしい生き方を実現します。



相互理解、協働・共創を通して持続可能な社会を担うグローバル・シティズンシップを育む

めざす児童生徒像



- ・持続可能な社会の実現に向けて当事者意識を持ち、積極的に他者と関わる中で課題を見つけ出し、ともに解決する姿勢を養います。
- ・9年間を通して発達段階に応じた探究活動を展開し、変化の激しい未来社会を生きるために必要な資質・能力を持った児童生徒を育みます。



	めざす児童生徒像	1～4年生	5～7年生	8・9年生
相互理解	互いのちがいを尊重し、対等な立場で積極的に関わる。	自分と他者のちがいに気づき、ちがいを尊重する。	他者の立場や感情を想像しながら関係を築く。	他者の立場や感情を考慮しながら、積極的に関係を築く。
協働	個々の力を発揮しながら、課題解決に向けて協力して取り組む。	他者と良好な関係を築きながら、協力して取り組む。	役割を分担し、他者と協力しながら取り組む。	お互いの強みを活かしそれぞれの役割に責任を持って、他者と協力しながら取り組む。
共創	多様な人々との対話を通して、新しい価値を生み出す。	互いの思いや考えを伝え合い、様々な意見を知る。	様々な意見をもとに自分の考えを再構築し、合意形成する。	互いの意見を引き出しながら、様々な意見をもとに、新しい価値を生み出す。
自己理解	発達段階に応じたアイ	自分自身を大切に思い、自分の	自分自身を大切に思い、自分の	自分自身を大切に思い、自分の

4拠点の一つである西区でのモデル事業の対象校に参入

特色ある教育活動～キャリア教育の推進



- ・地域や大学・企業とコラボした、PBL型授業の実施
※PBLとは「課題解決型学習」とも呼ばれ、知識を暗記するような受動的な学習ではなく、生徒自らが課題を発見し解決する能動的な学習のこと
- ・PBL型授業と各教科を結び付けた、STEAM教育の実現
※STEAMとは、Science (科学)、Technology (技術)、Engineering (工学)、Arts (芸術)、Mathematics (数学)の5つの単語の頭文字を合わせた教育概念

特色ある教育活動～充実した環境の整備

- ・従来型の視聴覚室と図書室、パソコン教室を一体的に運用できる「メディア・キューブ(仮称)」を整備
- ・3Dプリンタや陶芸窯等が設置された「ものづくり工房(仮称)」を活用した、豊かなこころを育む「ものづくり教育」の推進
- ・コミュニケーションデッキやワークスペースを活用した、小中学校の垣根を越えた教育活動の実施や学習活動の場の充実

特色ある教育活動～新たな部活動の設置を検討

- ・多様な種目を経験できる、新しい総合スポーツ部の設置
- ・高性能パソコンや独自の通信回線を活用した、本市で初の本格的なeスポーツ部の設置

アクセス

- ・京阪中之島線 中之島駅 南へ約300m
- ・Osaka Metro 阿波座駅 北へ約800m
- ・JR大阪環状線 福島駅 南へ約1000m

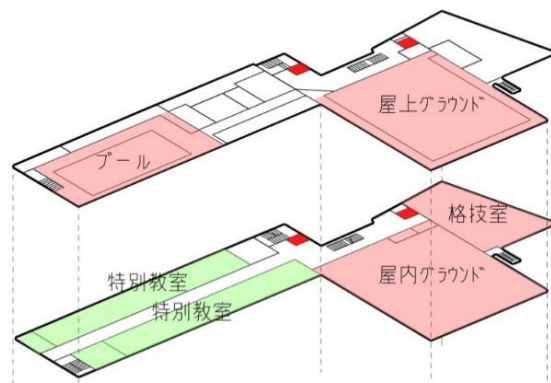
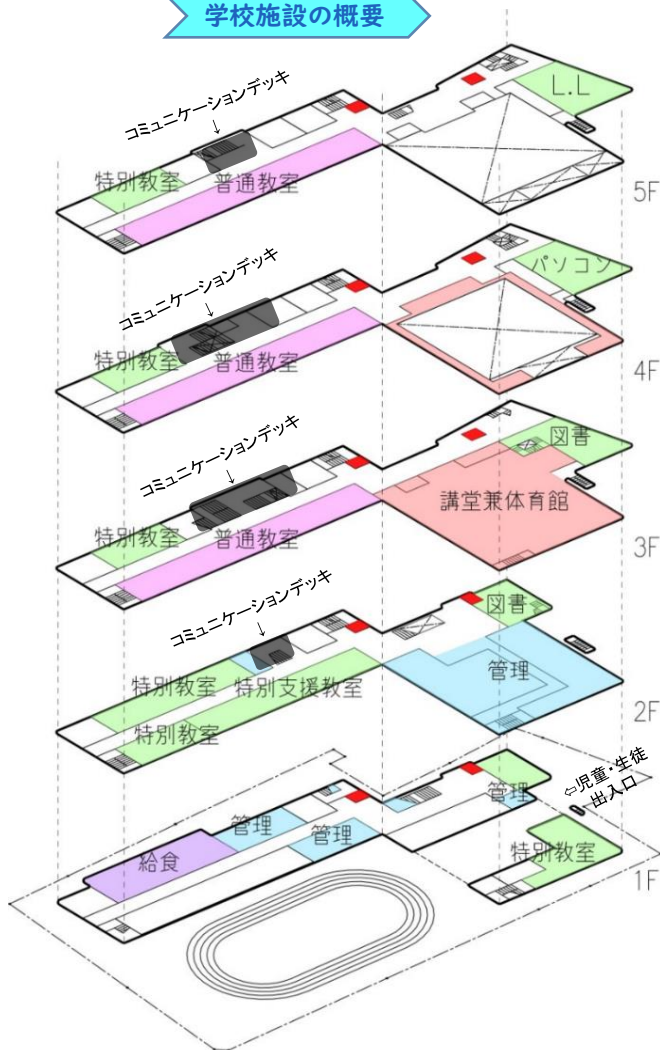


中之島小中一貫校

国際会議場や、大規模オフィス・タワーマンション・病院が立ち並ぶ中之島6丁目に、約17,000㎡の小中一貫校のグラウンド・プール・体育館等の運動施設を含めた、学校機能をコンパクトにまとめた施設計画としています。

※校舎イメージ図
帆を立てて進む船をイメージした校舎

学校施設の概要



第2グラウンドの整備状況

敷地面積が約6,700㎡の第2グラウンドを整備予定
第2グラウンドには、救護室・更衣室・放送室・トイレなどが入ったクラブハウスを設置



コミュニケーションデッキ(イメージ)

建築概要

鉄骨鉄筋コンクリート造 7階建
建築面積 3,178.91㎡
延床面積 16,684.96㎡

学校施設の特徴

人工芝の屋外グラウンド(1周100mトラック)PC教室、LL教室を一体的に運用できるメディアキューブ、コミュニケーションデッキやワークスペース、体育館、格技室に加え屋内グラウンド(ゴムウレタンチップ)、屋上グラウンド(人工芝、遊具)、屋上に床可動式のプール



<今後、モデル事業を進めていくにあたって…>

- ・ 広報の充実…
教員や生徒へ一層の周知を図るにあたって、目的と内容をはっきり示したほうがよい
(競技志向の技術指導・他校生との交流・ゲーム練習・レクリエーションなど)
- ・ 回数や種目の増…
継続的に参加できないと定着が難しいのではないかと
参加したい種目がない生徒がいたのではないかと
- ・ 実施内容の見極め…
頻度が現状のままであれば、筋トレ・アジリティの場など汎用性のあるものが嬉しい
競技性が高いものは継続的な指導が必要
- ・ 教職員としての関わりの明確化…
恒常化していくには、方針や方向性を事前に顧問教員とも密な連携が必要

参考6(1) モデル事業における教員・部活動指導員の活用状況 36

		東淀川区	都島区	西区	東住吉区	合計
主任指導者:社員 (プロ等招へいた者を含む)		24	27	29	21	101
副主任指導者: 公募	一般	10	11	8	0	29
	学生	14	6	11	2	33
	兼職兼業教員	0	2	0	16	18
	部活動指導員	0	2	0	3	5
合計		48	48	48	42	186

- ・ 東淀川区、都島区A・B、西区は8種目を3回、東住吉区は7種目を3回、合計93回実施
- ・ 各回に主任指導者（民間事業者社員）、副主任指導者を配置
- ・ 副主任指導者は民間事業者が公募、兼職兼業教員18人、部活動指導員5人が従事

参考6(2) 部活動指導員の配置状況

37

●部活動設置(R5.5現在)1640部活動、部活動指導員配置(R5.9現在)546部活動、部活動全体の33%に配置

運動部活動	男女共通の部設置	男子部単独設置	女子部単独設置	部活動数合計	部活動指導員数	部活動指導員配置割合
1 バスケットボール	21	87	79	187	72	39%
2 バレーボール	17	23	87	127	67	53%
3 軟式野球	80	29	0	109	27	25%
4 サッカー	80	16	2	98	51	52%
5 陸上競技	75	1	1	77	25	32%
6 卓球	58	7	4	69	42	61%
7 バドミントン	31	3	30	64	37	58%
8 ソフトテニス	13	4	36	53	12	23%
9 水泳競技	51	0	0	51	14	27%
10 剣道	51	0	0	51	23	45%
11 ラグビー	30	13	0	43	10	23%
12 テニス	5	15	14	34	17	50%
13 ソフトボール	2	2	25	29	6	21%
14 柔道	23	0	0	23	10	43%
15 ハンドボール	8	5	3	16	7	44%
16 体操競技	5	0	1	6	3	50%
17 ダンス	2	0	1	3	3	100%
18 少林寺拳法	3	0	0	3	1	33%
19 スキー・野外活動	2	0	0	2		
20 なぎなた	1	0	0	1	1	100%
21 日本拳法同好会	1	0	0	1		
22 レスリング	1	0	0	1		
23 登山	1	0	0	1		
24 相撲	0	0	0	0		
その他	0	0	0	0		
合計	561	205	283	1049	428	41%

●部活動指導員(会計年度任用職員) 2568円/時間 週15時間以内

文化部活動	男女共通の部設置	男子部単独設置	女子部単独設置	部活動数合計	部活動指導員数	部活動指導員配置割合
1 美術	118	0	0	118	6	5%
2 吹奏楽	104	0	0	104	65	63%
3 家庭科	71	0	2	73	1	1%
4 茶道・華道	39	0	2	41	29	71%
5 コンピュータ	30	0	0	30		
6 英語・E S S	28	0	0	28		
7 科学・理科	23	0	0	23		
8 放送	20	0	0	20		
9 技術・工作	20	0	0	20		
10 演劇	16	0	1	17	2	12%
11 合唱(コーラス)	17	0	0	17	9	53%
12 文芸	17	0	0	17		
13 書道	10	0	0	10		
14 園芸・緑化	9	0	0	9		
15 軽音楽・音楽	9	0	0	9	4	44%
16 囲碁・将棋	6	1	0	7		
17 料理・手芸	7	0	0	7		
18 国際理解	5	0	0	5		
19 マンガ・アニメ	2	0	0	2		
20 社会	2	0	0	2		
21 写真	2	0	0	2		
22 図書読書	11	0	0	11		
23 数学	2	0	0	2		
24 太鼓	2	0	0	2	2	100%
その他	15	0	0	15		
合計	585	1	5	591	118	20%
運動部・文化部 合計				1640	546	33%

生徒にとって…

- ✓ ニーズにマッチしたより望ましいスポーツ・文化芸術環境の追求
 - ・活動頻度の選択
 - ・種目の選択
 - ・習熟レベルの選択
- ✓ 少子化の進展等の将来を見据えたスポーツ・文化芸術環境の確保
 - ・拠点による活動の実施
 - ・他校生や多様な世代との交流

教員にとって…

- ✓ 部活動の指導に負担を感じている教員の救済・負担軽減
- ✓ 部活動の指導に熱意を持つ教員の「やりがい」への配慮

保護者・地域にとって…

- ✓ 「地域移行」≡「今ある部活動を地域にそのまま可能な限りシフト」ではなく、多様な世代が参加する地域のスポーツ環境の充実

①学校部活動との関係・・・学校の管理責任、教員の関与の整理

②利用施設・場所の確保・・・施設利用の調整、利用コストへの対応

③指導者の質と量の確保・・・必要数の確保、指導人材に対する研修・指導・管理への対応

④受け皿の確保と持続性の担保・・・公的負担と受益者負担の在り方、収益化の検討

モデル事業の拡充と地域連携の推進の両面から、
既存の部活動のマインドセットとこれらの課題対応に取り組む

5(3) 今後の展望(改革推進期間のロードマップ)

40

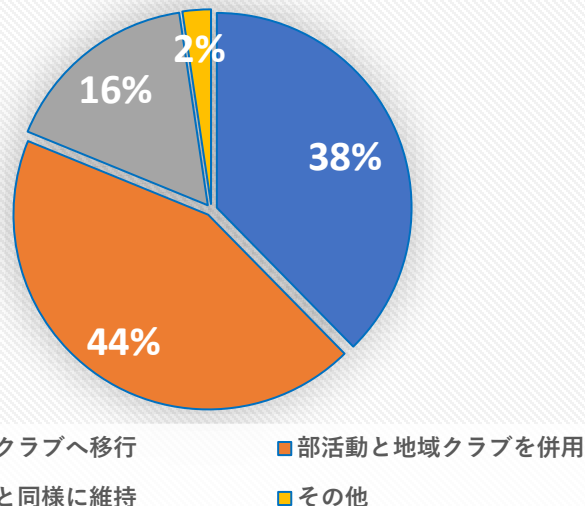
	R5	R6	R7
地域連携	部活動指導員拡充 530名 合同部活動・拠点校方式の推進	部活動指導員拡充 580名	部活動指導員拡充 予定
地域移行	モデル研究	4拠点において実施回数を拡充	今後の方向性について検討
①生徒・保護者の理解促進	事業の周知	生徒・保護者及び、学校(顧問教員)への理解促進	地域クラブ定着
②受け皿・指導者確保	民間事業者・指導者の確保	部活動指導員や地域の指導者、兼職兼業教員の積極的な活用	
③内容の充実	生徒・保護者へのニーズ調査 次年度の実施種目・回数等検討	ニーズを反映した活動種目の実施	
④学校施設の利用環境の整備	鍵の管理方法等調整	モデル事業対象校以外の施設の活用を検討	
⑤受益者負担	活動経費と参加者による費用対効果検証 費用の保護者アンケート・検証	受益者負担の検討	

	本モデル事業について	地域移行について	地域移行で期待すること	地域移行で課題と思うこと
顧問	いいと思う	負担が軽減され、いいと思う	負担軽減。指導したい者が指導できること	学校と地域との連携
顧問	最初は戸惑いも感じたが、より専門的な指導を受けられて生徒が生き生きしていたので良かった 技能中心に丁寧で細やかに指導されていると感じた	技能だけでなく、部員同士や部員と教員の関りが部活動の醍醐味と考えているため、今後の部活動のあり方が大きく変わると感じた	専門性の高い指導による子どもたちのやる気や技術の向上	子どもや保護者との関係づくりに時間がかかること
顧問	モデル事業を通して、試行を進めていくことは地域移行へのスタートになっていると思う	部活動の地域移行は、外部のクラブチームとの相違点がないのでは。地域移行で実際に働き方改革は実現できるのか。	これまでよりもハイレベルな技術の教授や生徒のスキルアップなど	部活動で確立してきたものが、地域移行でも機能するのか、働き方改革に本当につながるのかということ
副顧問	事前の説明や打ち合わせが不十分であると思う。子どもを指導するのであれば、もう少し事前に情報共有などをするべきだと思った。 教育的観点がないと感じた	教員の負担が減るのであれば、どんどん進めていったらいいと思う	教員の負担が減ること	休日だけだど中途半端になってしまうという点
副顧問	特に賛同しているわけでないが、このような活動を知りたい機会になった	顧問をしたい気持ちもあって教員を志望したので、教員は地域移行に関わるなとなると残念	特にない	人材の確保、教員とのコミュニケーション、顧問と地域クラブ指導者の報酬の格差
部活動指導員	数回試行してみないと分からない	部活動の延長でなく、その地域に合わせた活動ができるのでいいと思う。教職員の時間外労働の短縮になる	中学校の時間と関係なく休日でも活動を自由に行えるようになればいい	大会等の諸費用が必要となること 部活動の代わりであれば週3～4回の練習が必要

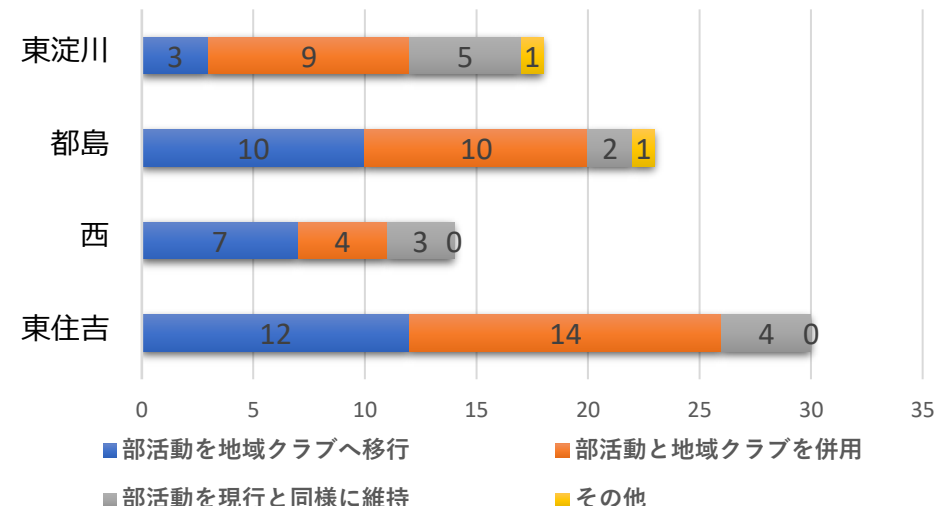
＜部活動の今後の方向性に関する現場教員の認識＞

- 部活動を「地域へ移行すべきと考える」教員と「現行の部活動と地域移行を併用することが望ましい」教員とを合わせると8割超えとなり、「学校から地域へ」という流れに関する認識は、モデル事業実施校の教員には一定程度浸透していると考えられる。

モデル校教員の現状認識



モデル校教員の現状認識



PATTERN 1 自治体主導型	自治体（市町村や教育委員会）が事業計画を立案して、民間事業者への委託料等を負担する形式。本市を含め多くの自治体での地域移行のモデル事業は、この形式に該当する。
PATTERN 2 自治体と受益者の協同型	上記の形式において、自治体負担に加えて、クラブ活動に参加する生徒の保護者が相応の参加費用を負担する形式。モデル事業を推進する過程で、受益者負担の在り方を検討する必要あり。
PATTERN 3 受益者負担型	既存の民間クラブと同様に、クラブ活動に参加する生徒の保護者が参加費用を全額負担する形式。本市には、こうした民間クラブへの参加を支援する「習い事・塾代助成事業」が存在している。
PATTERN 4 事業者主導型	事業者が費用を負担する代わりに、地域住民対象のスポーツスクールを学校施設にて開設し、「学校」「地域」「企業」の三方利益を得るビジネスモデルとする形式。 Cf. 本市習い事・塾代助成事業による学校施設等のスポーツスクール

※その他、企業CSR等、活動理念に賛同する企業や、団体及び個人の寄付を原資に充てることもできる。



子育て世帯の経済的負担を軽減するとともに、こどもたちの学力や学習意欲、個性や才能を伸ばす機会を提供するため、一定の所得要件を設け、市内在住小学5年生～中学3年生の約5割を対象として、学習塾や家庭教師、文化・スポーツ教室等の学校外教育にかかる費用を月額1万円を上限に助成する事業です。

◆ 対象者

- ・ 市内在住
- ・ 小学5年生から中学3年生までを養育する方
- ・ 養育者とその配偶者の所得が、所得制限限度額未満の方

◆ 対象事業者

- ・ 約2,200事業者
- ・ 随時、募集

◆ 事業名称の変更

令和5年4月より「大阪市塾代助成事業」については、学習塾だけでなく「習い事」でも利用できる制度であることがより伝わるよう、「**大阪市習い事・塾代助成事業**」に名称を変更し、対象事業者も拡大しています。
※令和6年度後期分(10月～3月利用分)からは所得要件が撤廃される予定です。ただし事業の実施については、令和6年度予算の成立が前提となります。

「大阪市習い事・塾代助成カード」

- この事業に登録された学習・文化・スポーツに関する指導を行う事業者で、授業やレッスンを受ける際に使えるカードです。
- 1人あたり月額1万円まで利用できます。



学 習

進学塾・補習塾・
家庭教師など



文 化

英会話・音楽・絵画・
パソコン教室など



ス ポー ツ

野球・ダンス・水泳
教室など

この事業で利用できる学校外教育サービスは、文化活動またはスポーツ活動の練習、稽古等の指導を行うプログラムで、小学校・中学校の学習指導要領で取り扱われている種目・分野に関するもの及びそれに準じると大阪市が認めるものであり、この事業に事前に登録している学習塾等(参画事業者)が、小学5年生～中学3年生を対象に有償で提供するプログラムです。

	スポーツ		文化		学習塾	
	大阪市	市外	大阪市	市外	大阪市	市外
教室	511	133	991	114	2170	53
訪問	3	1	8	5	453	12
NET	1		39		79	
合計	649		1157		2767	

スポーツプログラム(649事業者)

● ダンス	134	
ヒップホップ(30)・ジャズダンス(24)		
・チアダンス(11)・社交ダンス(6)含む		
● 野球(55)・硬式野球(35)・軟式野球(10)	100	
● サッカー(95)・フットサル(17)	112	
● 空手	83	
● 水泳・スイミング	40	
● ボクシング・キックボクシング	27	
● トレーニング	31	
● テニス	27	
● 体操・器械体操・体操教室	25	
● 陸上	25	
● バレエ・クラシックバレエ	24	
● バスケットボール	19	
● 体育	19	
● 柔道	16	
● 合気道	14	
● 卓球	13	など

文化プログラム(1157事業者)

● 英会話	333	
● プログラミング(156)・パソコン(67)	197	
● ピアノ(182)・エレクトーン(33)	182	
● そろばん(122)・珠算(18)	140	
● 書道(70)・書写(33)・習字(37)	110	
● ギター	84	
● 美術(24)・絵画(32)・デッサン(7)	48	
● バイオリン	18	
● トランペット	14	
● 料理	9	
● 囲碁(4)・将棋(6)	8	
● 手芸	7	
● 箏(2)・三味線(2)・太鼓(3)	4	
● 陶芸	4	
● 茶道	3	
● 華道	2	など

※2種目以上重複して登録している事業者多数あり

北区：

- **中学校部活動支援事業** プロによる吹奏楽やバスケット、バレー、パソコンなどの指導、野球グラウンドの貸し出し斡旋など

東成区：

- **連携協定により、プロチームが区内中学校ラグビー部員を指導**
- **民間事業者を活用した課外授業**による 民間事業者のダンス、英会話、囲碁将棋など （習い事・塾代助成の対象）

生野区・此花区・住吉区：

- **学校体育施設開放事業**による 民間事業者のダンス教室
（習い事・塾代助成の対象）

《本日の地域クラブに関するアンケート》

(対象) 地域クラブ活動 参加生徒
(方法) アンケート用紙に直接記入
(実施時期) 地域クラブ活動実施直後 (毎回)

	東淀川区	都島区	西区	東住吉区	全体
対象者総数	121	298	105	221	740
回答数	121	254	105	217	697
回答率 (%)	100	85	100	98	94

《【生徒用】部活動地域移行モデル事業アンケート～地域クラブ活動について～》

(対象) モデル校全生徒
(方法) WEBでの回答
(実施時期) 地域クラブ終了後

	東淀川区	都島区	西区	東住吉区	全体
対象者総数	1,482	2,120	1,717	367	5,688
回答数	714	810	686	202	2,412
回答率 (%)	48	38	40	55	42

《【教員用】部活動地域移行モデル事業アンケート～地域クラブ活動について～》

(対象) モデル校全教職員
(方法) WEBでの回答
(実施時期) 令和6年2月6日～2月13日

	東淀川区	都島区	西区	東住吉区	全体
対象者総数	136	188	145	90	559
回答数	21	30	40	41	132
回答率 (%)	15	16	28	46	24