

仕様書

① 案件名称	図書「学校に行けない子どもに伝わる声がけ」ほか98点 買入
② 品名	「学校に行けない子どもに伝わる声がけ」ほか98点 (詳細は別紙のとおり)
③規格及び数量	すべて新品を納品すること (詳細は別紙のとおり)
③ 納入期限	令和7年9月10日 (水)
⑤納入場所	大阪市天王寺区南河堀町4-88 みらい教育共創館(大阪教育大学天王寺キャンパス内)8階
⑥特記事項	・納入時期については、事前に事業担当と連絡調整を行い、土・日・祝日を除いた平日の午前9時から午後5時までの間に完了すること ・納品の際は、納品物品の名称及び数量等が確認できる「納品書」を提出すること ・納品時等において建物等へ損傷を与えた場合は、受注者の負担により原状回復を行うこと ・納品に際して発生する廃棄物等の処理は、受注者の責任において行うこと ・納入時における搬入用車両の駐車場所については事業担当の指示に従うこと ・契約締結後、すみやかに事業担当へ単価のわかる内訳明細書を提出すること ・見積金額には、配送料等本契約にかかる全ての費用を含むものとする ・見積にあたっては、本仕様書を十分検討し、疑義ある場合は質問期間内に指定の方法により質問し、その内容を熟知のうえ、見積書を提出するものとする。質問受付期間経過後の質疑については受付しない。契約後における仕様書の疑義は、本市の解釈によるものとする
⑦事業担当	大阪市天王寺区南河堀町4-88 大阪市総合教育センター 管理担当 電話:06-6718-7230 担当:小山

番号	書籍名	著者名	出版社	ISBNコード（13桁）	数量
1	教室のなかの多様性図鑑: ひとりひとりのちがいにであう旅にでかけよう	野口 晃菜 監修	Gakken	978-4-05-501453-3	1
2	わかるをつくる中学国語 －学習指導要領対応（新装版）	中島 克治 梅澤 実	Gakken	978-4-05-305867-6	1
3	学校に行けない子どもに伝わる声がけ	今野 陽悦 著	WAVE出版	978-4-86621-505-1	1
4	探究学習のための「問い」の立て方	山中 司 坂場 大道 著 増田 智香	朝日出版社	978-4-255-01393-0	1
5	脳科学的に正しい! 子どもの非認知能力を育てる17の習慣	西 剛志 著	あさ出版	978-4-86667-743-9	1
6	私たちは子どもに何ができるのかー 非認知能力を育み、格差に挑む	ポール・タフ 著	英治出版	978-4-86276-246-7	1
7	はじめてつくる「探究」の授業 「総合的な学習・探究の時間」を極めるためのワークシート	佐藤 功 編著	大阪大学出版会	978-4-87259-773-8	1
8	改訂第3版 障害に応じた通級による指導の手引 －解説とQ&A	文部科学省 編著	海文堂	978-4-303-12416-8	1
9	集団を仲間に変える学級経営：「トガリ力」輝く12ヶ月の学級会実践	生井 光治 著	学芸みらい社	978-4-86757-063-0	1
10	国語授業で立ち往生!? 先生のピンチを救うスキル50	村上 睦 著	学芸みらい社	978-4-86757-033-3	1
11	「探究」授業51 －授業の作り方から評価まで	栗子 直毅 著	学芸みらい社	978-4-86757-066-1	1
12	よくわかる! すぐ始められる! 学級経営をガラリと変える「超実践的」心理的安全性アプローチ	田中 翔一郎 著	学事出版	978-4-7619-3044-8	1
13	増補改訂版『振り返りジャーナル』で子どもとつながるクラス運営 －信頼ベースのクラスをつくる最高のツール	岩瀬 直樹 著 ちょんせいこ 著	学事出版	978-4-7619-3030-1	1

番号	書籍名	著者名	出版社	ISBNコード（13桁）	数量
14	誰も教えてくれない「基本のもっと基本」 教師1年目の学級経営	熱海 康太 著	学事出版	978-4-7619-3043-1	1
15	多様性を生かす校内研修（授業づくりネットワークNo.50）	ネットワーク編集委員会 編	学事出版	978-4-7619-3045-5	1
16	一斉・説明中心の授業再考（授業づくりネットワークNo.49）	ネットワーク編集委員会 編	学事出版	978-4-7619-2995-4	1
17	揃わない前提の授業を見る・感じる・考える（授業づくりネットワークNo.48）	ネットワーク編集委員会 編	学事出版	978-4-7619-2994-7	1
18	高等学校「探究的な学習」の評価	西岡加名恵 編著 大貫守 編著	学事出版	978-4-7619-2926-8	1
19	高校生のための「探究」学習図鑑	田村学 監修 廣瀬志保 編著	学事出版	978-4-7619-2832-2	1
20	一人一台で授業をパワーアップ！ 教育の質を飛躍的に向上させるICT活用実践ガイド	ダイアナ・ニービー著 ジェン・ロバーツ著	学文社	978-4-7620-3327-8	1
21	学びをつくる問いと対話のデザイン 探究・研修・大人の学び	福島 創太 著	学文社	978-4-7620-3416-9	1
22	一目で伝わる！公務員の図解で見せる資料のつくり方	田中 富雄 著	学陽書房	978-4-313-15083-6	1
23	自己調整学習力がぐ〜んとアップ！ 夢中を仕掛ける「教えない」授業	丸岡 慎弥 著	学陽書房	978-4-313-65440-2	1
24	子どもの社会的思考力・判断力の発達と授業開発 －歴史的分野を中心として	加藤 寿朗（著），梅津 正美（著），前田 健一（著），新見 直子（著）	風間書房	978-4-7599-2504-3	1
25	研修設計マニュアルー人材育成のための インストラクショナルデザイン	鈴木 克明 著	北大路書房	978-4-7628-2894-2	1
26	授業設計マニュアルVer.2(改訂版) －教師のためのインストラクショナル デザイン	稲垣 忠 編著 鈴木 克明 編著	北大路書房	978-4-7628-2883-6	1

番号	書籍名	著者名	出版社	ISBNコード（13桁）	数量
27	非認知能力の発達 －生涯にわたる変化と影響	小塩 真司 編著 溝川 藍 他 著	北大路書房	978-4-7628-3282-6	1
28	先生たちのフロネーシス （リフレクションを超えた授業改善の 考え方）	千々布 敏弥 著	教育開発研究所	978-4-86560-606-5	1
29	これからの働き方を変える!できる教 頭・副校長の仕事のワザ102	余郷 和敏 著	教育開発研究所	978-4-86560-607-2	1
30	授業という営み－子どもとともに「主 体的に学ぶ場」を創る	鹿毛 雅治 著	教育出版	978-4-316-80459-0	1
31	教師と支援者のための”令和型不登校” 対応クイックマニュアル	神村 栄一 編著	ぎょうせい	978-4-324-11323-3	1
32	〈教育の自由〉と学校評価－現代オラ ンダの模索	奥村 好美 著	京都大学学術出 版会	978-4-8140-0011-1	1
33	主体的な学びの探求	竹内 謙彰 著	クリエイツかも がわ	978-4-86342-366-4	1
34	学校の先生・SCにも知ってほしい 不 登校の子どもに何が必要か	増田 健太郎 編著	慶応義塾大学出 版会	978-4-7664-2238-2	1
35	測りすぎの時代の学習評価論	松下 佳代 著	勁草書房	978-4-326-25180-3	1
36	ライティング教育の可能性: アカデ ミックとパーソナルを架橋する	松下 佳代 (編著), 川 地 亜弥子 (編著), 森 本 和寿 (編著), 石田 智敬 (編著)	勁草書房	978-4-326-25183-4	1
37	中高生のための「探究学習」入門 テーマ探しから評価まで(光文社新書)	中田 亨 著	光文社	978-4-334-10293-7	1
38	増補版 戦時下の絵本と教育勅語	山中 恒 著	子どもの未来社	978-4-86412-442-3	1
39	探究的な学びを実現する 「生活・総合」の新しい授業づくり	田村 学 監修 齋藤 博伸 監修	小学館	978-4-09-840225-0	1

番号	書籍名	著者名	出版社	ISBNコード（13桁）	数量
40	Webアンケート調査 設計・分析の教科書 第一線のコンサルタントがマクロミルで培った実践方法	エイトハンドレッド 著 渋谷 智之 著	翔泳社	978-4-7981-8217-9	1
41	子どもたちの行動を決める学級の「空気」－同調圧力のメカニズムと心理的安全性を高める指導	河村 茂雄 著	誠信書房	978-4-414-20226-7	1
42	私たちが、すすんで監視し、監視される、この世界について －リキッド・サーベイランスをめぐる7章－	ジグムント・バウマン 著 デイヴィッド・ライアン 著	青土社	978-4-7917-6703-8	1
43	統計嫌いのための心理統計の本 統計のキホンと統計手法の選び方	白井 祐浩 著	創元社	978-4-422-11625-9	1
44	日本語探究のすすめ 日本語学と国語教育の連携に向けて	日本語学会 編	大修館書店	978-4-469-22287-6	1
45	変動する総合・探究学習 －欧米と日本 歴史と現在	伊藤 実歩子 編著	大修館書店	978-4-469-22278-4	1
46	科学的根拠(エビデンス)で子育て －教育経済学の最前線	中室 牧子 著	ダイヤモンド社	978-4-478-12109-2	1
47	読めば分かるは当たり前?-読解力の認知心理学(ちくまプリマー新書)	犬塚美輪著	筑摩書房	978-4-480-68513-1	1
48	A Iにはない「思考力」の身につけ方 －ことばの学びはなぜ大切なのか？	今井 むつみ 著	筑摩書房	978-4-480-25155-8	1
49	問う方法・考える方法 －「探求型の学習」のために(ちくまプリマー新書)	河野 哲也 著	筑摩書房	978-4-480-68395-3	1
50	世界の教育はどこへ向かうか－能力・探究・ウェルビーイング(中公新書)	白井 俊 著	中央公論新社	978-4-12-102844-0	1
51	I C Tを使って保育を豊かに ワクワクがつながる&広がる28の実践	秋田 喜代美 他編著	中央法規出版	978-4-8058-8719-6	1
52	これからの質的研究法 - 15の事例に みる学校教育実践研究	秋田喜代美/藤江康彦	東京図書	978-4-489-02307-1	1

番号	書籍名	著者名	出版社	ISBNコード（13桁）	数量
53	今すぐできる学校の防災管理 －少しの工夫でこんなに改善！－	廣内 大助 佐々木 克敏 編著/ 監修	東京法令出版	978-4-8090-6713-6	1
54	算数つまずき指導	加固 希支男/樋口 万太郎 編著	東洋館出版社	978-4-491-05729-3	1
55	「問題を見いだす」理科授業－マンガ でわかる導入場面－	寺本 貴啓 有本 淳 編著	東洋館出版社	978-4-491-04931-1	1
56	イラスト図解ですっきりわかる理科 お 悩み解消編	鳴川 哲也 他 著	東洋館出版社	978-4-491-05726-2	1
57	イラスト図解ですっきりわかる理科	鳴川 哲也 他 著	東洋館出版社	978-4-491-03637-3	1
58	社会科教師の授業・学級づくり「仕掛 け学」	小倉 勝登 著	東洋館出版社	978-4-491-04054-7	1
59	はじめての社会	宗實 直樹 著	東洋館出版社	978-4-491-05776-7	1
60	社会科授業開き論	宗實 直樹 編著	東洋館出版社	978-4-491-05721-7	1
61	子どもの感性が磨かれる社会科の学び	河原 秀樹 著	東洋館出版社	978-4-491-05438-4	1
62	「これくらいできないと困るのはきみ だよ」？	勅使川原 真衣／編 著	東洋館出版社	978-4-491-05552-7	1
63	子どもが創る「探究的な学び」をデザ インする	愛媛大学教育学部 附属小学校／著	東洋館出版社	978-4-491-05683-8	1
64	言葉の力 ペップトーク	乾 倫子 著	東洋館出版社	978-4-491-05797-2	1
65	リフレクション型国語科授業 「問い」をつくり「問い」で読み合い 「問い」を評価する	白坂 洋一 香月 正登 著	東洋館出版社	978-4-491-05102-4	1
66	中学校国語 問題解決学習を実現する 「見方・考え方」スイッチ発問	小林 康宏 著	東洋館出版社	978-4-491-04829-1	1

番号	書籍名	著者名	出版社	ISBNコード（13桁）	数量
67	シン読解力：学力と人生を決めるもうひとつの読み方	新井 紀子 著	東洋経済新報社	978-4-492-76267-7	1
68	ピアフィードバックのゼロ段階: 人間関係が支える「メタ認知,自己評価,批判的思考」	河村 茂雄 著	図書文化社	978-4-8100-5788-1	1
69	読んでみよう!もしものときの防災ブックガイド: 小中学生のための500冊	船木 伸江 監修	日外アソシエーツ	978-4-8169-3035-5	1
70	見るだけでわかる!! 英語ピクト図鑑	マーク（村木幸司） 著	プレジデント社	978-4-8334-2559-9	1
71	教師のリアクションカー「指導と評価の一体化」とは何かー	北 俊夫 著	文溪堂	978-4-7999-0548-7	1
72	「探究」する学びをつくる 社会とつながるプロジェクト型学習	藤原さと 著	平凡社	978-4-582-73110-1	1
73	保護者「対応」をやめる 親と先生の新しい関係をつくる学級経営	林 真未 著	明治図書出版	978-4-18-122912-2	1
74	小学校国語 教材研究100本ノック	関西国語授業研究会 編著	明治図書出版	978-4-18-246924-4	1
75	タイプ診断で見つける 小学校国語授業技術大事典	中野 裕己 編著	明治図書出版	978-4-18-344825-5	1
76	こどもにゆだねる国語授業「自由進度学習」の取り入れ方・進め方	吉野 竜一 著	明治図書出版	978-4-18-331735-3	1
77	クラス全員のやる気が高まる! 音読指導法ー学習活動アイデア&指導技術ー	土居 正博 著	明治図書出版	978-4-18-106029-9	1
78	国語授業 まず、動かせ! 見方・考え方を引き出す7のアクション&21の実践	岩崎 直哉 著	明治図書出版	978-4-18-438722-5	1
79	不登校 予防と支援Q&A70	菅野 純 著	明治図書出版	978-4-18-148810-9	1
80	「探究」と「概念」で学びが変わる! 中学校国語科 国際バカロレアの授業づくり	中村 純子 関 康平 編著	明治図書出版	978-4-18-232435-2	1

番号	書籍名	著者名	出版社	ISBNコード（13桁）	数量
81	国語科授業で実現する「探究」 深い問い・対話・批判的思考・創造的 思考	酒井 雅子 著	明治図書出版	978-4-18-441510-2	1
82	中学校国語教師のための文法指導入門	松崎 史周 著	明治図書出版	978-4-18-389531-8	1
83	高校教師のための「探究学習」ガイド ブック	上山 晋平 著	明治図書出版	978-4-18-288220-3	1
84	小学校「探究的な学び」の授業デザイン	有松 浩司 著	明治図書出版	978-4-18-444024-1	1
85	探究のコンパス 学びのデザインを変える15のヒント	学校法人新渡戸文 化学園 編著	明治図書出版	978-4-18-100734-8	1
86	小学校 見方・考え方を働かせる問題 解決の理科授業	鳴川 哲也 他 著	明治図書出版	978-4-18-377513-9	1
87	通級指導教室 発達障害のある子への 「自立活動」指導アイデア110	喜多 好一 編著	明治図書出版	978-4-18-332312-5	1
88	通級指導教室 発達障害のある子への 「自立活動」指導アイデア111 P a r t 2	喜多 好一 編著	明治図書出版	978-4-18-339620-4	1
89	小学校国語科 物語の教材研究大全 5・6年	松本 修 監修	明治図書出版	978-4-18-364354-4	1
90	小学校国語科 物語の教材研究大全 3・4年	松本 修 監修	明治図書出版	978-4-18-364250-9	1
91	小学校国語科 物語の教材研究大全 1・2年	松本 修 監修	明治図書出版	978-4-18-364156-4	1
92	数学的な見方・考え方を働かせる算数 科の「探究的な学習」	加固 希支男 著	明治図書出版	978-4-18-447325-6	1
93	小学校算数 単元内自由進度学習のデ ザイン	今井 啓介 著	明治図書出版	978-4-18-243623-9	1
94	教師のための「非認知能力」の育て方	中山 芳一 著	明治図書出版	978-4-18-265252-3	1

番号	書籍名	著者名	出版社	ISBNコード（13桁）	数量
95	自ら学びをコントロールする力を育む 自己調整学習 子どものやる気に火をつ け、可能性を伸ばせ！	友田 真 著	明治図書出版	978-4-18-408320-2	1
96	中学校社会科 「探究的な学び」の授 業デザイン	中野 英水 著	明治図書出版	978-4-18-446124-6	1
97	子どもの主体性を育む保育の考え方・ 進め方 子どものやりたい・やりたくないをど うする？3つの「線引き」基準	黒米 聖 著	黎明書房	978-4-654-06108-2	1
98	子どものやる気に火をつける「見つけ 学習」の考え方・進め方 子どもの主体的な学び、参加度の高い 授業の実現に向けて	前田 勝洋 編著	黎明書房	978-4-654-02401-8	1
99	保育現場は園内研修とマネジメントで 変わる！	鈴木 正敏 他 著	ひかりのくに	978-4-564-60982-4	1

生成 AI 利用に関する特記仕様書

受注者又は指定管理者（再委託及び再々委託等の相手方を含む）が生成 AI を利用する場合は、事前に発注者あて所定様式により確認依頼をし、確認を受けるとともに、「大阪市生成 AI 利用ガイドライン（別冊 業務受託事業者等向け生成 AI 利用ガイドライン第 1.0 版）」に定められた以下の利用規定を遵守すること。

生成 AI の利用規定

- 生成 AI を利用する場合は、利用業務の内容、利用者の範囲、情報セキュリティ体制等及び利用規定の遵守・誓約内容を事前に所定様式※により発注者宛に確認依頼をし、確認を受けること
※ 所定様式は大阪市ホームページからダウンロードできます
<https://www.city.osaka.lg.jp/ictsenryakushitsu/page/0000623850.html>
- 前記確認内容に変更等が生じた際には変更の確認依頼をし、確認を受けること
- 生成 AI は、受注者又は指定管理者の業務支援目的に限定し、市民や事業者向けの直接的なサービスには利用しないこと
- 文章生成 AI 以外の画像・動画・音声などの生成 AI の利用は禁止する
- インターネット上の公開された環境で不特定多数の利用者に提供される定型約款・規約への同意のみで利用可能な生成 AI の利用を禁止する
- 生成 AI 機能が付加された検索エンジンやサイトは、一般的にインターネットで公開されている最新の情報を検索する目的でのみの利用とし、生成 AI による回答を得る目的での利用を禁止する
- 生成 AI を利用する場合は、入力情報を学習しない設定（オプトアウト）をして利用すること
- 契約又は協定の履行に関して知り得た秘密及び個人情報の入力を禁止する
- 著作権その他日本国の法令に基づき保護される第三者の権利を侵害する内容の生成につながる入力及びそのおそれがある入力を禁止する
- 生成・出力内容は、誤り、偏りや差別的表現等がないか、正確性や根拠・事実関係を必ず自ら確認すること
- 生成・出力内容は、著作権その他日本国の法令に基づき保護される第三者の権利の侵害がないか必ず自ら確認すること
- 生成・出力内容は、あくまで検討素材であり、その利用においては、受注者又は指定管理者が責任をもって判断するものであることを踏まえ、原則として、加筆・修正のうえ使用すること
なお、生成・出力内容の正確性等を確認したうえで、加筆・修正を加えずに資料等として利用（公表等）する場合は、生成 AI を利用して作成した旨を明らかにして意思決定のうえ、利用すること
- 情報セキュリティ管理体制により、利用者の範囲及び利用ログの管理などにより情報セキュリティの確保を徹底して適切に運用すること