

第3回大阪市立義務教育諸学校教科用図書選定委員会（小学校・義務教育学校【前期課程】）

第2地区部会 議事要旨

1 日 時 令和5年7月4日（火）午後1時00分～午後4時30分

2 会 場 大阪市教育センター 研修室3

3 出席者

（委員）

松田部会長、高田委員、谷村委員、小谷委員、深津委員、森瀬委員、三枝委員

（事務局）

石川首席指導主事、定久総括指導主事、田中指導主事、村田指導主事

4 議 題

（1） 各調査会の報告及び質疑について

5 議事要旨

（1） 事務局より、各調査研究の経過について報告を行った。

（2） 各調査会の報告をふまえて専門調査会調査結果について議論し、案のとおり了承された。

（3） 意見等の概要は以下のとおり

【算数】

- ・ 学校調査会の結果と専門調査会の結果が異なるが、どのように判断したのか。
→算数の学習が苦手な児童でも使いやすく、教師にとっては児童から様々な考えを引き出しやすいという観点から、児童がめあてをつかみやすいように工夫されている点や、説明や解説が丁寧である点を評価して、優位性のある発行者の見本本を判断した。

【理科】

- ・ 優位性が高いとした見本本は、理科嫌いな児童に対しても効果的な内容であるか。
→優位性が高い発行者の見本本は、児童が学習内容に親しみを持って、主体的に問題解決しながら学習できるような内容になっており、効果的であると判断した。

【生活】

- ・ 児童にとっての学びやすさをどのように考え調査を進めてきたのか。
→生活科では、体験活動等を通して児童に気づきを促しながら学習を進めていくことが大切であるため、そのような機会を損なわないような情報量の程よいバランスを重視して調査した。

【音楽】

- ・ 優位性が高いと判断した見本本が、他の見本本より優れている内容を具体的に教えてほしい。
→優位性が高いと判断した見本本は、段階的に学習に取り組めるよう構成が工夫されていて理解しやすく、経験の浅い教師にとっても教えやすい内容になっていると判断した。

【図画工作】

- ・ 発行者２者の見本本ともに課題があるとしている内容を具体的に説明してほしい。
- 両発行者の見本本ともに作品の例示がパターン化されている箇所があり、児童の想像力を膨らませながら多様な学びを促していくにあたり、指導にあたって配慮を要するとした。

【家庭】

- ・ 発行者２者の見本本ともに教科等横断的に学習を進める点で工夫を要するとあるが、具体的に説明してほしい。
- 例えば洗濯や掃除の学習で水や環境を大切にするという内容があるが、社会科で学習する水道水の供給事業等に関連づけた表記がないため、指導にあたって配慮を要するとした。

【保健】

- ・ 書き込み欄がフリースペースだが、罫線などがある方が記入しやすいのではないか。
- 児童によって字の大きさが異なるので、フリースペースの方がよい面もある。児童の実態に応じて教員が補助線を引くといった対応が必要になる場合もあるため、工夫配慮を要する点として答申資料案に反映する。

【英語】

- ・ いわゆる“使える英語”が学べるか、という視点での調査は行われたのか。
- １つの授業で「話す・聞く・書く・読む」といった学習活動がバランスよく配置される等、様々な学習活動を通して英語に親しみながら学べる点も考慮して、優位性のある発行者の見本本を判断した。

【国語】

- ・ 児童に読解力をつけていくという視点では、どのような点を特に重視して調査したか。
- 資料を読み取る単位では、読み取りに際しての基礎知識を習得しながらスモールステップで学習を進められる内容か、また提示されている学習活動の分量が適切か等も含めて調査した。

【社会】

- ・ 情報活用能力の育成に向け、資料の点数が多いことをどのように評価したのか。
- 資料の点数が多いほうが、情報を集め、分析・解釈して発信していく学習の充実が図られるため、児童により力をつけさせやすいと考えた。

【地図】

- ・ 定量的調査資料によると、優位性があるとした発行者の見本本の方が、資料が充実していると見とることができるが、資料の充実が教科書の使いやすさにつながると考えてよいのか。
- 調査活動において、資料の充実は重視される点の一つであり、また、児童に自ら調べる力をつけさせるためにも重要であると認識している。

(４) 今後の流れ

- ・ 次回、７月１３日（木）の第４回選定委員会地区部会で答申資料についての審議を行い、決定する。

６ 会議資料

- (１) 調査の観点（第２地区版）
- (２) 学校調査会調査集約結果

- (3) 学校調査会（代表的コメント一覧）
- (4) 専門調査会調査結果
- (5) 定量的調査資料
- (6) 教科書展示会アンケート集約結果（第1次）
- (7) 答申資料（案）