令和6年度使用大阪市立義務教育諸学校教科用図書（小学校用）の採択理由について

令和5年7月25日に大阪市立義務教育諸学校教科用図書選定委員会から教育委員会に答申が手交され、8月8日に教育委員会会議において採択を行い、令和6年度使用教科用図書（小学校用）が次のとおり決定いたしました。

○令和6年度使用教科用図書（小学校用）採択理由

【第1地区】

種目	発行者番号	発行者略称	書名
国語	2	東書	新編 新しい国語
話し合いの進め方や言葉の着目の仕方などについてまとめられており、児童の思考力を育むことができるよう工夫されているため。			
書写	2	東書	新編 新しい 書写
学習ポイントを示す「書写のかぎ」や、課題に沿った対話的な学びを促す設問があり、自発的な学びにつながるよう配慮されているため。			
社会	2	東書	新編 新しい社会
将来を担う一員として、世界の人々と共生することの大切さについての自覚などを養うよう配慮されているため。			
地図	46	帝国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳
世界の子どもたちの様子がわかる写真や資料が各ページにあり、世界の国々の人々と共に生きていくことの大切さについての自覚などを養うよう配慮されているため。			
算数	2	東書	新編 新しい算数
単元の中で補充問題や発展問題などがあり、児童が自分に合った学習に取り組めるように工夫されているため。			
理科	61	啓林館	わくわく理科
単元とSDGsの関連についての記載があり、工夫されているため。			

生活	2	東書	新編 新しい生活
協働的な学びを深めるとともに、持続可能な社会づくりのために、学校や地域の人・もの・ことについて学ぶことができるように配慮されているため。			
音楽	27	教芸	小学生の音楽
音楽づくりの活動では、一人での活動と複数での活動の両方があり、互いの良さを尊重できる態度を育めるよう工夫されているため。			
図画工作	116	日文	図画工作
思考の過程を表現した児童のつぶやき等や「かんじょうのヒント」により、児童の発想・見方・感じ方が深まるように工夫されているため。			
家庭	9	開隆堂	わたしたちの家庭科
調理や、布を用いた製作の手順では、活動の流れがつかみやすく、日常生活に必要な基礎的な理解を図るための知識についてわかりやすく説明されているため。			
保健	2	東書	新編 新しい保健
情報を集めたり、調べたり、話し合ったりするなどの活動が設けられており、児童が課題の解決にむけて学習ができるように工夫されているため。			
英語	38	光村	Here We Go!
聞く活動、チャンツ、話す活動、読む・書く活動とスモールステップを踏んだ活動計画で構成されており、基礎的な技能を身に付けることができるよう配慮されているため。			
道徳	116	日文	小学道徳 生きる力
冒頭の主題に加え、キャラクターによる道徳的諸価値にせまる問いかけが示され、教材をより深く考える手立てとなるよう工夫されているため。			

【第2地区】

種 目	発行者番号	発行者略称	書 名
国 語	2	東書	新編 新しい国語
統計資料や新聞記事を取り扱った学習では、それぞれの特徴を理解しながら、めあてに沿って系統的に学習が進められるよう工夫されているため。			
書 写	38	光村	書写
「文字の配列」の学習では、他教科における新聞づくりやノートの書き方など、学んだ内容を生活における様々な場面に生かすことができるよう工夫されているため。			
社 会	116	日文	小学社会
教材、資料等を含め近畿地方の事例が多数取り上げられており、児童にとって関心を高めやすく、学習に取り組みやすいため。			
地 図	46	帝国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳
教科との関連性を示す凡例が記載されており、教科等横断的な視点で活用できるよう工夫されているため。			
算 数	61	啓林館	わくわく 算数
「単元のとびら」で日常の事象から課題を見出し、「学びのめばえ」でめあてが設定されていることなどにより、筋道立てて考察する力が育めるよう工夫されているため。			
理 科	61	啓林館	わくわく理科
問題発見の方法や導入部分の工夫、学習方法や気を付けるポイントのマークなどが、学習時のガイドとなり、児童が主体的に学習に取り組めるよう工夫されているため。			
生 活	2	東書	新編 新しい 生活
自分の気づきを伝え合う活動の場面では、国語科の学習活動との関連が示されており、教科等横断的に取り組めるよう工夫されているため。			
音 楽	27	教芸	小学生の音楽
学習の段階が明確に示されており、どのような内容を学ぶのかがわかりやすく補充的な学習に取り組ませやすいため。			
図画工作	9	開隆堂	図画工作
全学年すべての単元において、ページ右下に他教科との関連が具体的な単元名で明記されており、教科等横断的な視点をもって学習に取り組めるよう配慮されているため。			

家 庭	9	開隆堂	わたしたちの家庭科
調理や製作の単元では、例示が豊富に掲載されており、児童の学習内容の習熟度に応じて発展的・補足的な学習に取り組みやすいよう工夫されているため。			
保 健	2	東書	新編 新しい保健
1 単位時間が 4 つのステップで構成されており、児童が対話を通して自分の考えを深めたり、学んだ内容を実生活で生かす場面を考えたりできるよう配慮されているため。			
英 語	38	光村	Here We Go!
単元構成が Step 1・2 と 2 段階に設定されていることで、基礎的な知識・技能の活用から発展的な言語活動へスムーズに取り組めるよう構成上の工夫が見られるため。			
道 徳	116	日文	小学道徳 生きる力
道徳ノートが一問一答形式ではなく、児童が考えをメモしたり絵や文章で表したりできるよう工夫されており、主体的に学習を進められるよう配慮されているため。			

【第3地区】

種 目	発行者番号	発行者略称	書 名
国 語	2	東書	新編 新しい国語
SDGsをはじめ、さまざまな現代的諸課題に関連の深い教材を多く取りあげており、持続可能な社会づくりに向けた態度を育成するよう工夫されているため。			
書 写	2	東書	新編 新しい 書写
算数科のグラフの書き方が示されたり、社会科の外国の紹介についての具体例が示されたりするなど、教科等横断的な工夫がみられるため。			
社 会	116	日文	小学社会
単元ごとや学習内容に応じて SDGs との関連が掲載され、多様性を尊重する態度や持続可能な社会づくりに向けた態度を育てることができるよう工夫されているため。			
地 図	46	帝国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳
学校のまわりの「防災マップ」の具体的な作り方が掲載されるなど、児童が身を守るために何ができるのかを具体的に考え、表現できるよう工夫されているため。			
算 数	116	日文	小学算数
SDGs や環境保全に関する場面を取り入れ、他教科とも関連させながら持続可能な社会づくりに向けた態度を育成できるよう工夫されているため。			
理 科	61	啓林館	わくわく理科
ジェンダーや福祉に配慮したり、SDGs について具体的に示したりしており、多様性尊重の態度や持続可能な社会づくりに向けた態度を育成できるよう工夫されているため。			
生 活	2	東書	新編 新しい 生活
地域の人やおまわりさん、お店の人など身近な人々が幅広く登場する等、地域連携の視点において配慮があり、地域を意識させる内容になるよう工夫されているため。			
音 楽	17	教出	小学音楽 音楽のおくりもの
感情による違いを表現したり、音色を味わったりするよう促しており、音楽表現の工夫や、音楽を味わって聴く手立てとなるよう配慮されているため。			
図画工作	116	日文	図画工作
題材の活動ごとに使用する材料・表現のバリエーションが多く、児童の創造性をはぐくむよう配慮されているため。			

家 庭	9	開隆堂	わたしたちの家庭科
各題材において、学習のめあてと併せて4つの見方・考え方のいずれの視点を大切に示すかが示されており、課題解決力を養うよう配慮されているため。			
保 健	224	学研	新・みんなの保健
事故やけがを防ぐユニバーサルデザインや、性の多様性、選べる制服などを示し、多様性を尊重する態度の育成が図られるよう工夫されているため。			
英 語	38	光村	Here We Go!
同じ文が自然に繰り返されることで音声に十分親しみ、既習表現を活用してさらに表現できることを増やしたり、定着させたりするよう工夫されているため。			
道 徳	116	日文	小学道徳 生きる力
互いの良さを生かして協働しやすくなっており、気づいたことを友だちと話し合い、主体的に自分の見方を広げ、考えを深めることができるよう工夫されているため。			

【第4地区】

種 目	発行者番号	発行者略称	書 名
国 語	2	東書	新編 新しい国語
「情報のとびら」が系統的に設けられ、情報を扱う力が身に付くよう工夫されているため。			
書 写	38	光村	書写
各ページの運筆のポイント「たいせつ」の欄と運筆の手本が近くに示され、運筆について理解しやすいよう工夫されているため。			
社 会	2	東書	新編 新しい社会
単元の学習をまとめる場面で、自由に書き込みができるワークシートがあり、言語能力の育成を図ることができるように工夫されているため。			
地 図	46	帝国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳
日本の統計や世界の統計が整理され、表やグラフと地図を関連付けて見ることで学びを深めることができる工夫がされているため。			
算 数	2	東書	新編 新しい算数
世界で活躍する人々の巻頭コラム「私と算数」、裏表紙の「作者のことば」では、キャリア教育の視点から算数の有用さを感じることができるよう工夫されているため。			
理 科	61	啓林館	わくわく理科
問題解決の流れがサイクルで書かれており、既習事項をもとに自ら考え、問題解決する学習に配慮されているため。			
生 活	17	教出	せいかつ
写真やイラストを活用し、想像力を働かせながら学習を進めることができるよう工夫されているため。			
音 楽	17	教出	小学音楽 音楽のおくりもの
身体を動かしたり、実際に演奏したりする活動を取り入れ、音楽活動の楽しさを多様な形態で体感できる工夫がされているため。			
図画工作	116	日文	図画工作
協働的に取り組める題材や、互いの作品や活動について話し認め合う様子等、表現と鑑賞が一体的に掲載されており、互いの良さを感じられるように工夫されているため。			

家 庭	9	開隆堂	わたしたちの家庭科
持続可能な生活をつくるための具体例が「衣・食・住」「環境」それぞれに掲載され、社会全体で資源が効率よく循環していることを理解しやすい工夫がされているため。			
保 健	2	東書	新編 新しい保健
視聴覚教材やプレゼンテーションソフトを活用して発表ができるよう促し、学習内容をより深めるよう工夫されているため。			
英 語	38	光村	Here We Go!
英語の活用を促す場面が設定され、思考力・判断力・表現力を養い会話を続ける力を育むよう工夫されているため。			
道 徳	116	日文	小学道徳 生きる力
巻末の「見つけた！ここにもどうとく」など、家庭や地域社会と関連付けて考えることができるよう工夫されているため。			