

キッズストリート
(乳幼児コーナー)

自分でできるって
楽しい!

KIDS STREET キッズストリート

ち
知
徳
体

この展示物では、
大阪市就学前教育カリキュラム
「知・徳・体」を
バランスよく総合的に
養うことができます。

ねらい

身近な生活体験である買い物ごっこを通して、友達と一緒に遊ぶ
楽しさを感じ、自分でできたという喜びや満足感を味わう。

遊び方

体験できること

自分で
食べ物を3つ選ぶ



自分なりのメニューを考えて
食べ物を選ぶ。

自分で
本物のレジ体験をする



本物のレジを操作すること
を通してレジの仕組みに気付く。

自分で
お片付け



食べ物やかごをもとの場所に戻す。
=分類する(野菜・肉・魚等)

買い物ごっこのイメージを広げて遊ぶ。

レジの順番を並んで待つ。

友達同士と一緒に買い物を楽しむ。

文字、数字、数量に興味をもつ。

色々な食べ物に興味をもつ。(食育活動)



保育者の
アプローチ

「好きな食べ物を3つお買い物できますよ」
「晩ご飯、何にしようかな?」
「〇〇さん、カレー買ってたよ」
「カレーの中には何が入ってるかな?」



保育者の
アプローチ

「しましま模様のバーコードを探してピッてしてね」
「レジの方は足型の所にお並びください」
「〇〇さん、レジしてるね」
「□□さんもやってみよう!」
「レシート見てごらん。いくらになってる?」



保育者の
アプローチ

「果物の仲間はどこかな? もとにもどしてね」
「すごい! 自分でお買い物ができだね」

先生も店員さんになって
子どもと一緒に
やりとりを楽しみましょう!

子どもの育ちの姿

身近な生活体験を遊びの中で再現することを通して…



身近な食材や食べることに興味や関心を
もつようになる。

健康 健康な心と体



友達や保育者と遊びのイメージを共有する
ことができる。

人間関係・言葉・表現 協同性 思考力の芽生え 言葉による伝え



自分でできる(選ぶ、本物のレジを操作する)、自分で考える、自分で学ぶなど、子どもが主体的に
遊び、その中で色々な気づきや発見がある。

人間関係・環境・表現 自立心 思考力の芽生え 豊かな感性と表現



順番に並んでレジを待つなど、ルールやきまり
を守る必要性が分かる。

人間関係 道徳性・規範意識の芽生え



文字、数字(数量)に興味・関心をもって遊ぶ。

環境 数量や図形標識や文字などへの関心・感覚

園外保育(遠足)に行く前に

パンフレットを見ながら
子どもたちと一緒に話してみよう!

キッズマーケットという
スーパーマーケット
があるよ。

本物のレジがあって
自分で操作することが
できるよ。

参考

折り紙やチラシを使って、レシートの
入れ物を作って持参するなど。

なんかおもしろそう!

みんな

レジ体験をしたことが…

みかん
つくるわ!

STEP
2

キッズマーケットで遊んだことを取り入れ、廃材を使って、遊びに必要なものを友達と一緒に工夫してつくる。

遊びが生まれる!
遊びが広がる!
キッズマーケット

いらっしゃいませ!

ふくろに
いれますね

店員さんとお客さんになりきって、買い物ごっこを楽しむ。

遊びの体験からイメージを共有し、自分たちの力で遊びを
つくりだす子どもたち。遊びを生み出す力ってすごい!

園外保育(遠足)での体験から

遊びが広がる!

STEP
1

感じたことや
経験したことを自由に
かいたり、言葉で思いを
伝える場をつくる。

しろいかみをつなげて
レシートをつくろう!

おかしいものごっこ
したい!

せんせい、
てっだつて〜

その他のアイデア

絵本でイメージを
共有する。

散歩で近隣のスーパー
マーケットに出かける。

スーパーマーケットの
チラシを壁面に貼る。

身近な社会を知るための
きっかけづくりをする。

