

受験番号	
------	--

令和6年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 英語 解答用紙 (3枚のうち1)

--

3	得点	
---	----	--

(1)	②	/6
(2)	③	/4

(3)	質 問 が ひ ら め き を 促 す こ と 。	/6
-----	---------------------------	----

(4)	想像力に富む生き生きとした質問は、「根本的に破壊的で、分裂的で、遊び	/10
	心がある」ものであり、「人々を新しいものを生み出すのに必要なモードに	
	切り替えてくれる」ようである。	

(5)	research has been focused on what's happening	/6
-----	---	----

(6)	発散的思考についてわかっていることは、そのほとんどがより創造的な右脳	/12
	で起こること、想像力を働かせ、しばしばアイデアのランダムな関連付け	
	(これが創造性の主な源泉となる)を引き起こすこと、そして知的刺激と	
	やりがいがあることである。	
	(108 語)	

(7)	(However, Rothstein points out that) questions not only open up	/10
	thinking – they also can direct and focus it.	

(8)	④	/6
-----	---	----

--

--

--

--

--

--

--

--

受験番号	
------	--

令和6年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 英語 解答用紙 (3枚のうち2)

4 (1)

得点	
----	--



① To develop human resources that will continue to learn for the sustainable development of a globalizing society

② To promote education to realize a symbiotic society where no one is left behind and everyone's potential is brought out

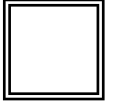
③ To promote education toward the realization of a society where people learn together and support each other in the community and at home

受験番号	
------	--

令和6年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 英語 解答用紙 (3枚のうち3)

4 (2)



I will have students tell their thoughts and feelings in the following activities: in the listening activity, students will listen to a story about everyday topics, such as school life, without looking at the script. If they have difficulties getting information or understanding the story, I will advise them to listen to some key words or expressions. After listening twice, students will read the script and get more information for the next activity. In the next activity, they will exchange their opinions and ask questions about the story in pairs. After that, I will provide a writing task to summarize their opinions using a worksheet.

(105 words)