

令和7年度使用大阪市立義務教育諸学校教科用図書（中学校用）の採択理由について

令和6年7月16日に大阪市立義務教育諸学校教科用図書選定委員会から教育委員会に答申が手交され、8月6日に教育委員会会議において採択を行い、令和7年度使用教科用図書（中学校用）が次のとおり決定いたしました。

○令和7年度使用教科用図書（中学校用）採択理由

【第1採択地区】

種 目	発行者番号	発行者略称	書 名
国 語	15	三省堂	現代の国語
巻頭の「領域別教材一覧」「この教科書の使い方」、各単元の「学びの道しるべ」というページで生徒が学習の見通しをもちやすくするために工夫されているため。			
書 写	38	光村	中学書写
「学びのカギ」が設定されていることにより、学習の見通しがもて、自主的、自発的な学習が促されるよう工夫されているため。			
地 理	46	帝国	社会科 中学生の地理
各種統計資料等を読み取る際のポイントを記載することで、適切な活用を促すことができるよう工夫されているため。			
歴 史	46	帝国	社会科 中学生の歴史
「未来に向けて」のコラムでは6テーマを設け、教科等横断的な視点でのコラムが配置されるなど工夫されているため。			
公 民	46	帝国	社会科 中学生の公民
「学習の前に」において、自ら学習課題に関心をもち、対話的に活動し、自発的に学びを深めることができるよう工夫されているため。			
地 図	46	帝国	中学校社会科地図
日本の領土・領域及び排他的経済水域について、地図及び模式図と写真によって、生徒の理解の一助となるよう工夫されているため。			

数 学	2	東書	新編 新しい数学
<p>数学的な語句の意味が説明されている箇所では、直後に分かりやすい例等で補充説明がされており、数学的に処理する能力を着実に身に付けられるよう工夫されているため。</p>			
理 科	61	啓林館	未来へひろがるサイエンス
<p>全ての単元において探究、話し合い活動を促す記述とそれを補助する考え方や図解、活動例があり、探究や話し合い活動ができるよう配慮されているため。</p>			
音 楽（一般）	27	教芸	中学生の音楽
<p>2次元コードがページの右下に掲載され、内容に関する記号と説明が添えられており、生徒が活用しやすいよう配慮されているため。</p>			
音 楽（器楽）	27	教芸	中学生の器楽
<p>巻頭の目次以外に学習内容の一覧が配置されており、音楽を形づくっている要素や学習内容と教材の関連について明記され、分かりやすいよう工夫されているため。</p>			
美 術	116	日文	美術
<p>題材について説明する文章の内容に具体性があるため、学習の趣旨や活動内容をイメージしやすく、自主的、自発的な学習が促されるよう配慮されているため。</p>			
保健体育	2	東書	新編 新しい保健体育
<p>関連する学習内容について、他教科にあることが示されており、教科等横断的な視点をもちながら学習に取り組むことができるよう工夫されているため。</p>			
技 術	2	東書	新編 新しい技術・家庭 技術分野
<p>構想する際に、プロトタイピングやシミュレーションについて、写真・図で分かりやすく明示されており課題を解決する力を養うことができるよう工夫されているため。</p>			
家 庭	2	東書	新編 新しい技術・家庭 家庭分野
<p>写真が大きく手順も分かりやすく、左利きの場合の仕方も掲載されており、基礎的な技能を身に付けることができるよう配慮されているため。</p>			
英 語	2	東書	NEW HORIZON
<p>他教科を英語で学習する教材が設定され、どの教科とのつながりがあるか明確に示されており、教科等横断的な学びが深められるよう工夫されているため。</p>			
道 徳	232	あか図	中学生の道徳
<p>教材末に設定された「自分との対話」の発問は、教材の学びを踏まえており、自己理解をより深めることができるよう工夫されているため。</p>			

○令和7年度使用教科用図書（中学校用）採択理由

【第2採択地区】

種 目	発行者番号	発行者略称	書 名
国 語	15	三省堂	現代の国語
「学びの道しるべ」に学習目標や学習過程が明示されているため、生徒が見通しを持って自主的に学習へ向かうことができるよう工夫されているため。			
書 写	38	光村	中学書写
「書写ブック」は毛筆と硬筆を対応させた学習内容になっているため、生徒が関連性を意識して書写の能力を習得できるよう工夫されているため。			
地 理	46	帝国	社会科 中学生の地理
事象を的確に表した写真、図、加工された地図などを効果的に配置することで、生徒が資料を活用し、社会的事象を意味追究することができるよう工夫されているため。			
歴 史	116	日文	中学社会 歴史的分野
地図や写真等の資料に配置されている問いは、資料を適切に読み取るためのヒントになるように配慮されているため。			
公 民	2	東書	新編 新しい社会 公民
主体的・対話的な学びから深い学びにつなげる活動・コーナーが充実し、社会的事象を多面的・多角的に考察して公正に判断し、議論する力を養うよう工夫されているため。			
地 図	46	帝国	中学校社会科地図
世界地図の中にその地域の衣食住や食文化などが、多種多様なイラストで描かれており、他教科の学習へ生かすことができるよう工夫されているため。			
数 学	2	東書	新編 新しい数学
章末に個々の習熟度に応じた問題が設けられ、ヒントや類題も示されているため、補充的・発展的な学習をすることができるよう工夫されているため。			
理 科	2	東書	新編 新しい科学
基本的な用語の確認から学びを生活につなげる課題が設定されており、生徒が身近な科学に目を向け、自主的に課題に取り組めるよう工夫されているため。			

音 楽（一般）	27	教芸	中学生の音楽
「My voice!」では、具体的な発声方法が示されており、発達の段階や個々の習熟の程度に応じて発展的な学習などに取り組みやすいように配慮されているため。			
音 楽（器楽）	27	教芸	中学生の器楽
楽器の演奏について、姿勢、口の形、呼吸、奏法など細かく分けて表記されている。また動画で見られるようになっており、自主的に学習ができるよう工夫されているため。			
美 術	116	日文	美術
巻末資料に「1年」「2年・3年上、下」の順に発展した内容を見せることにより、補充的な学習を進めやすいよう工夫されているため。			
保健体育	2	東書	新編 新しい保健体育
資料活用に際しては、絵図と写真が効果的に組み合わせられていることで、生活の中で注意すべき点が想像しやすくなるよう配慮されているため。			
技 術	2	東書	新編 新しい技術・家庭 技術分野
問題解決例が複数記載されているので、発達段階に応じて、生徒がより良い解決策を構想しながら課題解決学習に取り組みやすいように工夫されているため。			
家 庭	2	東書	新編 新しい技術・家庭 家庭分野
各項目に目標、学習課題を明確に示し、「レッツスタート」に課題に取り組むための方向性やヒントがわかりやすく記述して、関心・意欲を引き出すよう工夫されているため。			
英 語	38	光村	Here We Go!
各「Unit」では「Part」ごとに4技能すべての学習活動が提示されており、発展的な学習にも活用できるよう配慮されているため。			
道 徳	232	あか図	中学生の道徳
セルフチェックの教材が設けられていることで、生徒が自身の生活について振り返り、より良い生き方に向けて主体的に考えられるよう工夫されているため。			

○令和7年度使用教科用図書（中学校用）採択理由

【第3採択地区】

種 目	発行者番号	発行者略称	書 名
国 語	15	三省堂	現代の国語
「読み方を学ぼう」では、単元の学習活動から読解の汎用的な方略を学べるよう配置され、読解力の基盤となる資質・能力を育成できるよう配慮されているため。			
書 写	38	光村	中学書写
毛筆の手本の大きさを実寸大（半紙）にするなどの工夫がされている例が多く、毛筆に加え硬筆による書写の能力の基礎を育成するよう工夫されているため。			
地 理	46	帝国	社会科 中学生の地理
学習節ごとに学習内容の振り返りページがあり、思考ツールなどを活用して考えの整理や、議論ができるよう工夫がみられるため。			
歴 史	2	東書	新編 新しい社会 歴史
「もっと知りたい」（特設ページ）では、探究課題が設定されており、現代の生活につながるような工夫がなされているため。			
公 民	2	東書	新編 新しい社会 公民
教科等横断的な単元を取り扱う際に教科と単元名だけでなく、「もっと知りたい」（特設ページ）でも、生活との結び付きを意識できるように工夫されているため。			
地 図	46	帝国	中学校社会科地図
世界各州の鳥瞰表現の地図が設置されており、地域的特色を大観し、考察できる工夫がされているため。			
数 学	2	東書	新編 新しい数学
既習事項と関連させたり、条件を変えたりするなど、統合的・発展的に考察する力を育成できるよう工夫されているため。			
理 科	61	啓林館	未来へひろがるサイエンス
主体的に生徒が取り組むことのできるように身近な食べ物を用いた実験例が掲載されており、理科知識と日常生活が結び付きやすいよう配慮されているため。			

音 楽（一般）	27	教芸	中学生の音楽
「学びのコンパス」では、グループワークを通して話し合いをし、多様性を尊重する態度や互いのよさを生かす力をつけることができるよう工夫されているため。			
音 楽（器楽）	27	教芸	中学生の器楽
和楽器を用いた歴史的背景についての記述があることに加え、地域の伝統芸能等とのつながりが紹介されるなど工夫されているため。			
美 術	38	光村	美術
他教科とのつながりがある題材について明確に提示されており、教科等横断的な視点を持つことができるよう工夫されているため。			
保健体育	2	東書	新編 新しい保健体育
運動や健康についての課題が例示されており、生徒自らが考え、その意見を他者と話し合うことができるよう配慮されているため。			
技 術	2	東書	新編 新しい技術・家庭 技術分野
各章の内容ごとに未来へのアプローチについての記載があり、持続可能な社会づくりに向けた態度の育成が図られるよう工夫されているため。			
家 庭	9	開隆堂	技術・家庭 家庭分野
社会科で学ぶ世界の人口グラフ等の資料や理科で学ぶ汚染問題に関わる記載があり、教科等横断的な視点をもてるよう配慮されているため。			
英 語	9	開隆堂	Sunshine
「Power-Up」は対話がショートメッセージのようなレイアウトとなっており、生徒にとって親しみやすく、伝え合う活動に発展させやすいよう工夫されているため。			
道 徳	116	日文	中学道徳
巻末の内容項目別教材一覧に、他教科との関連とそのテーマが明示され、分かりやすくまとめられているところに工夫がみられるため。			

○令和7年度使用教科用図書（中学校用）採択理

【第4採択地区】

種 目	発行者番号	発行者略称	書 名
国 語	15	三省堂	現代の国語
統計資料が多く使われており、読み取った情報を活用する力や自分の考えを深める力を育成する工夫がなされているため。			
書 写	15	三省堂	現代の書写
新聞作成や情報誌作成において、グループでの読み合い活動だけでなく編集会議の開催を提案しており、体験活動を体系的に実施できるよう配慮がなされているため。			
地 理	46	帝国	社会科 中学生の地理
持続可能な社会を作るための参考になる取組が、環境や防災など、様々な視点で紹介されており、自分事としてとらえることができるよう工夫がなされているため。			
歴 史	46	帝国	社会科 中学生の歴史
特設頁で各時代を大観できるとともに、時代ごとのイラストを比較することで、人々の生活の変化や社会の発展に気づくことができるよう工夫がなされているため。			
公 民	46	帝国	社会科 中学生の公民
各章末の振り返りにおいては、年間を通して同じルーティンで学習内容のまとめに取り組むことができ、問題解決の能力を育成できるよう工夫がなされているため。			
地 図	46	帝国	中学校社会科地図
統計資料が最新のデータを扱っており、過去のデータと比較し学ぶことができるよう工夫がなされているため。			
数 学	2	東書	新編 新しい数学
「環境」「伝統・文化」など、さまざまなテーマを数学的視点から考察させることによって、持続可能な社会づくりに向けた態度の育成を図るよう工夫がなされているため。			
理 科	61	啓林館	未来へひろがるサイエンス
SDGs に関係したコラムや資料が掲載されており、持続可能な社会に向けた態度等の育成が図られるよう工夫がなされているため。			

音 楽（一般）	27	教芸	中学生の音楽
大阪の伝統芸能に愛着が持てるように、体験する活動を取り入れ、他の芸能と関連付けるなど、体系的かつ継続的に取り扱うことができるように工夫がなされているため。			
音 楽（器楽）	27	教芸	中学生の器楽
伝統的な楽器の知識と理解を深め、多様な音楽表現の可能性について紹介し、持続可能な社会づくりについて学びを深めることができるように配慮がなされているため。			
美 術	38	光村	美術
他教科とのつながりをコラムで紹介し、教科等横断的な視点から理解できるよう配慮がなされているため。			
保健体育	2	東書	新編 新しい保健体育
学習内容に関連するページや他教科の関連する学習内容が紹介されているなど、教科等横断的な視点の工夫がなされているため。			
技 術	2	東書	新編 新しい技術・家庭 技術分野
各所において「持続可能な技術」について取り上げており、持続可能な社会の構築に向けた態度の育成を図る工夫がなされているため。			
家 庭	2	東書	新編 新しい技術・家庭 家庭分野
各項に目標とともに学習課題が明記されており、生活の中から課題を見出すことが容易であり、問題発見・解決能力の育成が図られるよう工夫がなされているため。			
英 語	2	東書	NEW HORIZON
資料から読み取った内容を、英語を使用して様々な形で発表することにより、情報活用能力や問題発見・解決能力の向上を図ることができるよう工夫がなされているため。			
道 徳	116	日文	中学道徳
身近なことを題材にした資料から、情報を得て整理をしたり、分かりやすく発信・伝達をしたりするなどの情報活用能力の育成が図られるよう工夫がなされているため。			