

|      |  |
|------|--|
| 受験番号 |  |
|------|--|

令和7年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 英語 解答用紙 (3枚のうち1)

|   |    |  |
|---|----|--|
| 3 | 得点 |  |
|---|----|--|

|     |                                                                          |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---|--|
| (1) | 【ア】 ①                                                                    | ／ |  |
|     | 【イ】 ①                                                                    | ／ |  |
|     | 【ウ】 ④                                                                    | ／ |  |
| (2) | 運のいい人たちは、よく知らないジャンルの本を積極的に読み、あまり知られていない場所を                               | ／ |  |
|     | 旅し、自分とは違うタイプの人たちとつきあおうとします。                                              |   |  |
|     |                                                                          |   |  |
| (3) | because even when things don't go as expected, lucky people find ways to | ／ |  |
|     | extract positive outcomes from the worst situations.                     |   |  |
|     |                                                                          |   |  |
| (4) | 要するに、よき観察者であり、開かれた心を持ち、人あたりがよく、楽観的な人は、幸運を呼び                              | ／ |  |
|     | 込みます。                                                                    |   |  |
|     |                                                                          |   |  |
| (5) | do what I could to be of                                                 | ／ |  |
| (6) | D                                                                        | ／ |  |
| (7) | ③                                                                        | ／ |  |

|      |  |
|------|--|
| 受験番号 |  |
|------|--|

令和7年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 英語 解答用紙 (3枚のうち2)

4 (1)

|    |  |
|----|--|
| 得点 |  |
|----|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| The most important thing in making goals and plans is to share these achievement goals,   |
| instruction plans, and evaluation plans with students. No matter how hard teachers work   |
| to set these goals and plans, if teachers don't share them with students, that leads to a |
| situation where students have to study every day without understanding the learning       |
| route.                                                                                    |
|                                                                                           |
|                                                                                           |
|                                                                                           |
|                                                                                           |
|                                                                                           |

