

リーディングDXスクール事業【実践事例】

大阪市立南田辺小学校（大阪府）【指定校】

【取組内容】デジタル教科書のコンテンツを活用した協働的な学びの実践

①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

3年 理科 実験結果の共有



デジタル教科書のコンテンツをクラウド共有

- ① 理科のデジタル教科書から Google スプレッドシート™ をダウンロード
- ② Google Classroom で共有
- ③ 各班の実験結果をスプレッドシートに入力

実験結果をリアルタイム共有

すべての班の実験結果を瞬時に共有。自分の班の結果だけでなく、他の班の結果と比較しながら分析できるので、様々なことに気づききっかけに。



児童の反応



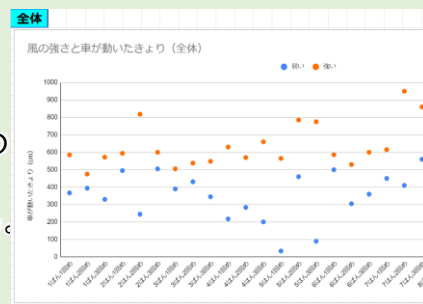
みんながいろいろなことに気づいていて、もっと詳しく調べたくなりました。



デジタル教科書のコンテンツを有効活用

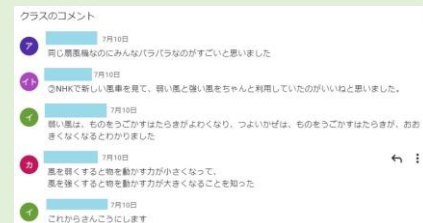
1 実験結果をデータ化

実験結果をダウンロードしたスプレッドシートに入力。それぞれの班の実験結果を表に入力すると、別のシートで散布図になって表示される。



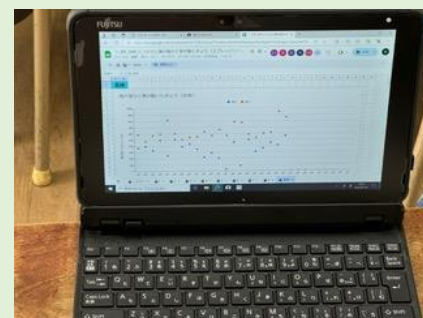
2 気づきをコメントで共有

散布図をもとに、実験結果を比較し、共通点や相違点から気づいたことをストリームに入力。リアルタイムに共有することで、効率的に考察することができ、発展的な課題につながる。



3 単元を超えた比較も簡単

「ゴムの力のはたらき」でも同じ形式のスプレッドシートを使うので、「風の力のはたらき」の結果との比較も簡単にできる。



リーディングDXスクール事業【実践事例】

大阪市立南田辺小学校（大阪府）【指定校】

【取組内容】 Google ドライブ™ を活用した相互鑑賞

①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

3年 図画工作科 作品の相互鑑賞

1 作品の写真を撮って
ドライブで共有

自分の作品を撮影し、ドライブに提出。自分の作品に作品名や工夫したことをコメントとして残す。



2 友だちの作品にコメント

友だちの作品のよいと思ったところを範囲選択。コメント機能を使って伝え合う。改善点を伝える場合は、相手の気持ちを考えてコメントするよう助言する。



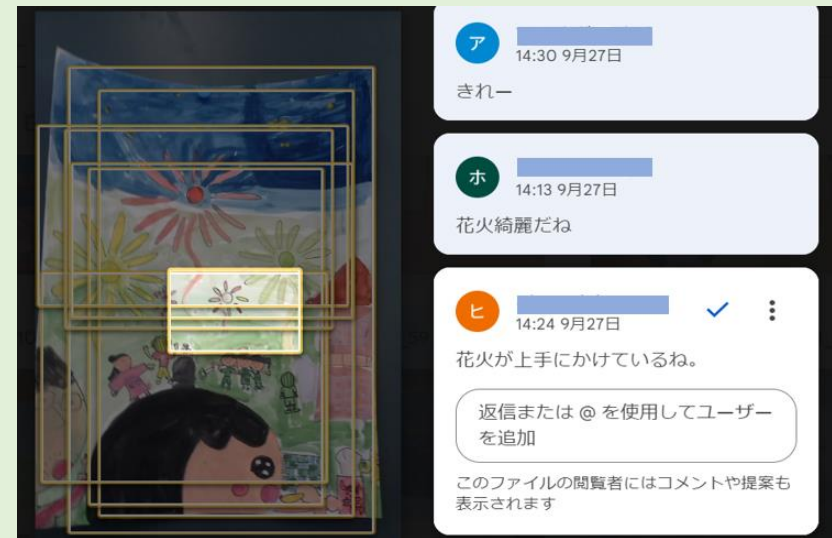
3 いろいろな気づきを共有

似たような範囲を選択していても違う意見や表現があることから、多様な感性や想像力があることに気づくことができる。



ドライブ共有で能動的な鑑賞を

作品の写真をクラウドで共有することで、自分の席から相互鑑賞が可能。いつでもどこでもコメントができるので、家庭学習として自分のペースでじっくり取り組むこともできる。



児童の反応



工夫したところをたくさん褒めてもらえて嬉しいです。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

大阪市立南田辺小学校（大阪府）【指定校】

【取組内容】 Google スライド™ やスプレッドシートを活用し、個別最適な学びを実現

①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

5年 算数科 学習内容をクラウド共有

Google Classroom の日常的な活用

- ① Google Classroom に課題を設定
- ② デジタル教科書よりダウンロードしたレディネステスト (Google フォーム™) を活用
- ③ デジタルノートとしてスライドを活用

スライドはドライブで共有

一人一人のデジタルノート (スライド) をドライブで共有。

<利点>

- ・スライドを1冊のノートのように利用可能。個々のペースで自力解決。
- ・リアルタイムに他者参照が可能。

児童の反応



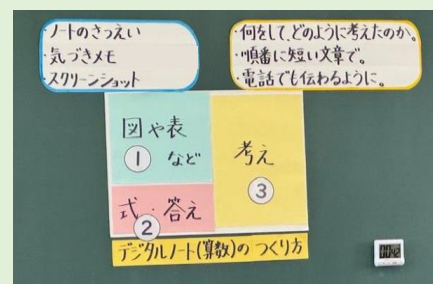
自分の考えに自信がなかったけれど、自分と同じ考えの友だちがいて、自信を持つことができました。



スライド×フォーム×スプレッドシートで授業づくり

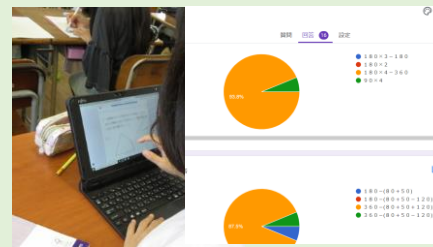
デジタルノートの作成・共有

教科書や紙のノートにかき込んだ解答を写真に撮って添付。スライド構成のルールを決めておくことで、他者参照をスムーズに。



採点・集計をリアルタイムで

デジタル教科書のコンテンツにある、確認テスト(フォーム)をクラスに共有。自動採点・集計が可能なので、学び直しがすぐにできる。



振り返りの共有も簡単

スプレッドシートで振り返りを蓄積。1人1枚のシートに入力したものが、リンクで1枚のシートに集約。学級全員の振り返りが一覧で確認できる。

時間	振り返りシート	振り返りシート	振り返りシート
1	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000. 1001. 1002. 1003. 1004. 1005. 1006. 1007. 1008. 1009. 1010. 1011. 1012. 1013. 1014. 1015. 1016. 1017. 1018. 1019. 1020. 1021. 1022. 1023. 1024. 1025. 1026. 1027. 1028. 1029. 1030. 1031. 1032. 1033. 1034. 1035. 1036. 1037. 1038. 1039. 1040. 1041. 1042. 1043. 1044. 1045. 1046. 1047. 1048. 1049. 1050. 1051. 1052. 1053. 1054. 1055. 1056. 1057. 1058. 1059. 1060. 1061. 1062. 1063. 1064. 1065. 1066. 1067. 1068. 1069. 1070. 1071. 1072. 1073. 1074. 1075. 1076. 1077. 1078. 1079. 1080. 1081. 1082. 1083. 1084. 1085. 1086. 1087. 1088. 1089. 1090. 1091. 1092. 1093. 1094. 1095. 1096. 1097. 1098. 1099. 1100. 1101. 1102. 1103. 1104. 1105. 1106. 1107. 1108. 1109. 1110. 1111. 1112. 1113. 1114. 1115. 1116. 1117. 1118. 1119. 1120. 1121. 1122. 1123. 1124. 1125. 1126. 1127. 1128. 1129. 1130. 1131. 1132. 1133. 1134. 1135. 1136. 1137. 1138. 1139. 1140. 1141. 1142. 1143. 1144. 1145. 1146. 1147. 1148. 1149. 1150. 1151. 1152. 1153. 1154. 1155. 1156. 1157. 1158. 1159. 1160. 1161. 1162. 1163. 1164. 1165. 1166. 1167. 1168. 1169. 1170. 1171. 1172. 1173. 1174. 1175. 1176. 1177. 1178. 1179. 1180. 1181. 1182. 1183. 1184. 1185. 1186. 1187. 1188. 1189. 1190. 1191. 1192. 1193. 1194. 1195. 1196. 1197. 1198. 1199. 1200. 1201. 1202. 1203. 1204. 1205. 1206. 1207. 1208. 1209. 1210. 1211. 1212. 1213. 1214. 1215. 1216. 1217. 1218. 1219. 1220. 1221. 1222. 1223. 1224. 1225. 1226. 1227. 1228. 1229. 1230. 1231. 1232. 1233. 1234. 1235. 1236. 1237. 1238. 1239. 1240. 1241. 1242. 1243. 1244. 1245. 1246. 1247. 1248. 1249. 1250. 1251. 1252. 1253. 1254. 1255. 1256. 1257. 1258. 1259. 1260. 1261. 1262. 1263. 1264. 1265. 1266. 1267. 1268. 1269. 1270. 1271. 1272. 1273. 1274. 1275. 1276. 1277. 1278. 1279. 1280. 1281. 1282. 1283. 1284. 1285. 1286. 1287. 1288. 1289. 1290. 1291. 1292. 1293. 1294. 1295. 1296. 1297. 1298. 1299. 1300. 1301. 1302. 1303. 1304. 1305. 1306. 1307. 1308. 1309. 1310. 1311. 1312. 1313. 1314. 1315. 1316. 1317. 1318. 1319. 1320. 1321. 1322. 1323. 1324. 1325. 1326. 1327. 1328. 1329. 1330. 1331. 1332. 1333. 1334. 1335. 1336. 1337. 1338. 1339. 1340. 1341. 1342. 1343. 1344. 1345. 1346. 1347. 1348. 1349. 1350. 1351. 1352. 1353. 1354. 1355. 1356. 1357. 1358. 1359. 1360. 1361. 1362. 1363. 1364. 1365. 1366. 1367. 1368. 1369. 1370. 1371. 1372. 1373. 1374. 1375. 1376. 1377. 1378. 1379. 1380. 1381. 1382. 1383. 1384. 1385. 1386. 1387. 1388. 1389. 1390. 1391. 1392. 1393. 1394. 1395. 1396. 1397. 1398. 1399. 1400. 1401. 1402. 1403. 1404. 1405. 1406. 1407. 1408. 1409. 1410. 1411. 1412. 1413. 1414. 1415. 1416. 1417. 1418. 1419. 1420. 1421. 1422. 1423. 1424. 1425. 1426. 1427. 1428. 1429. 1430. 1431. 1432. 1433. 1434. 1435. 1436. 1437. 1438. 1439. 1440. 1441. 1442. 1443. 1444. 1445. 1446. 1447. 1448. 1449. 1450. 1451. 1452. 1453. 1454. 1455. 1456. 1457. 1458. 1459. 1460. 1461. 1462. 1463. 1464. 1465. 1466. 1467. 1468. 1469. 1470. 1471. 1472. 1473. 1474. 1475. 1476. 1477. 1478. 1479. 1480. 1481. 1482. 1483. 1484. 1485. 1486. 1487. 1488. 1489. 1490. 1491. 1492. 1493. 1494. 1495. 1496. 1497. 1498. 1499. 1500. 1501. 1502. 1503. 1504. 1505. 1506. 1507. 1508. 1509. 1510. 1511. 1512. 1513. 1514. 1515. 1516. 1517. 1518. 1519. 1520. 1521. 1522. 1523. 1524. 1525. 1526. 1527. 1528. 1529. 1530. 1531. 1532. 1533. 1534. 1535. 1536. 1537. 1538. 1539. 1540. 1541. 1542. 1543. 1544. 1545. 1546. 1547. 1548. 1549. 1550. 1551. 1552. 1553. 1554. 1555. 1556. 1557. 1558. 1559. 1560. 1561. 1562. 1563. 1564. 1565. 1566. 1567. 1568. 1569. 1570. 1571. 1572. 1573. 1574. 1575. 1576. 1577. 1578. 1579. 1580. 1581. 1582. 1583. 1584. 1585. 1586. 1587. 1588. 1589. 1590. 1591. 1592. 1593. 1594. 1595. 1596. 1597. 1598. 1599. 1600. 1601. 1602. 1603. 1604. 1605. 1606. 1607. 1608. 1609. 1610. 1611. 1612. 1613. 1614. 1615. 1616. 1617. 1618. 1619. 1620. 1621. 1622. 1623. 1624. 1625. 1626. 1627. 1628. 1629. 1630. 1631. 1632. 1633. 1634. 1635. 1636. 1637. 1638. 1639. 1640. 1641. 1642. 1643. 1644. 1645. 1646. 1647. 1648. 1649. 1650. 1651. 1652. 1653. 1654. 1655. 1656. 1657. 1658. 1659. 1660. 1661. 1662. 1663. 1664. 1665. 1666. 1667. 1668. 1669. 1670. 1671. 1672. 1673. 1674. 1675. 1676. 1677. 1678. 1679. 1680. 1681. 1682. 1683. 1684. 1685. 1686. 1687. 1688. 1689. 1690. 1691. 1692. 1693. 1694. 1695. 1696. 1697. 1698. 1699. 1700. 1701. 1702. 1703. 1704. 1705. 1706. 1707. 1708. 1709. 1710. 1711. 1712. 1713. 1714. 1715. 1716. 1717. 1718. 1719. 1720. 1721. 1722. 1723. 1724. 1725. 1726. 1727. 1728. 1729. 1730. 1731. 1732. 1733. 1734. 1735. 1736. 1737. 1738. 1739. 1740. 1741. 1742. 1743. 1744. 1745. 1746. 1747. 1748. 1749. 1750. 1751. 1752. 1753. 1754. 1755. 1756. 1757. 1758. 1759. 1760. 1761. 1762. 1763. 1764. 1765. 1766. 1767. 1768. 1769. 1770. 1771. 1772. 1773. 1774. 1775. 1776. 1777. 1778. 1779. 1780. 1781. 1782. 1783. 1784. 1785. 1786. 1787. 1788. 1789. 1790. 1791. 1792. 1793. 1794. 1795. 1796. 1797. 1798. 1799. 1800. 1801. 1802. 1803. 1804. 1805. 1806. 1807. 1808. 1809. 1810. 1811. 1812. 1813. 1814. 1815. 1816. 1817. 1818. 1819. 1820. 1821. 1822. 1823. 1824. 1825. 1826. 1827. 1828. 1829. 1830. 1831. 1832. 1833. 1834. 1835. 1836. 1837. 1838. 1839. 1840. 1841. 1842. 1843. 1844. 1845. 1846. 1847. 1848. 1849. 1850. 1851. 1852. 1853. 1854. 1855. 1856. 1857. 1858. 1859. 1860. 1861. 1862. 1863. 1864. 1865. 1866. 1867. 1868. 1869. 1870. 1871. 1872. 1873. 1874. 1875. 1876. 1877. 1878. 1879. 1880. 1881. 1882. 1883. 1884. 1885. 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100. 2101. 2102. 2103. 2104. 2105. 2106. 2107. 2108. 2109. 2110. 2111. 2112. 2113. 2114. 2115. 2116. 2117. 2118. 2119. 2120. 2121. 2122. 2123. 2124. 2125. 2126. 2127. 2128. 2129. 2130. 2131. 2132. 2133. 2134. 2135. 2136. 2137. 2138. 2139. 2140. 2141. 2142. 2143. 2144. 2145. 2146. 2147. 2148. 2149. 2150. 2151. 2152. 2153. 2154. 2155. 2156. 2157. 2158. 2159. 2160. 2161. 2162. 2163. 2164. 2165. 2166. 2167. 2168. 2169. 2170. 2171. 2172. 2173. 2174. 2175. 2176. 2177. 2178. 2179. 2180. 2181. 2182. 2183. 2184. 2185. 2186. 2187. 2188. 2189. 2190. 2191. 2192. 2193. 2194. 2195. 2196. 2197. 2198. 2199. 2200. 2201. 2202. 2203. 2204. 2205. 2206. 2207. 2208. 2209. 2210. 2211. 2212. 2213. 2214. 2215. 2216. 2217. 2218. 2219. 2220. 2221. 2222. 2223. 2224. 2225. 2226. 2227. 2228. 2229. 2230. 2231. 2232. 2233. 2234. 2235. 2236. 2237. 2238.		

リーディングDXスクール事業【実践事例】

大阪市立南田辺小学校（大阪府）【指定校】

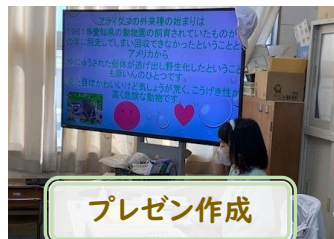
【取組内容】 小学校6年間＋中学校3年間を見通した情報活用能力の育成（小中連携）

②情報活用能力の育成

情報活用能力



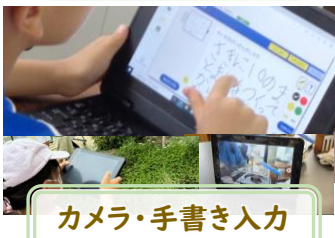
クラウド上で協働



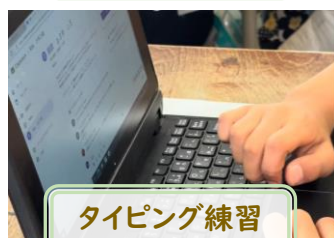
プレゼン作成



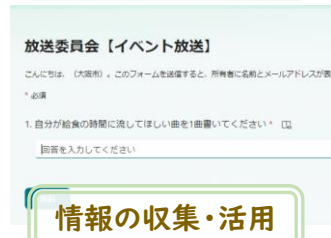
情報の整理・分析



カメラ・手書き入力



タイピング練習



情報の収集・活用

中学校での活動が円滑に進むように、次の情報活用能力5つに焦点を当て、経年実施計画を立てました。

- ★ 1 基本操作……………汎用アプリに成熟
- ★ 2 タイピング速度……………目標100字/分
- ★ 3 著作権・肖像権……………1年から適宜指導
- ★ 4 インターネット・SNS…出前授業を活用
- ★ 5 依存・心身の健康……教科と連携

小学校

中学校

1年生

2年生

3年生

4年生

5年生

6年生

1年生

2年生

3年生

全校「放送委員会アンケート」

1、2年生：紙のアンケートに回答。
3～6年生：フォームで回答。
5、6年生：アンケート作成・分析。

放送委員会【イベント放送】

こんにちは、（大田市）。このフォームを送信すると、所有者に名称とメールアドレスが通知されます。

※ 必須

1. 自分が発表の時間に流してほしい曲を1曲書いてください。 (国)

回答を入力してください

送信

全校「タイピング大会」

学級内、学校内、大阪市内の記録と競い合いながら練習。市教委主催のタイピング大会に参加。



全校「南田辺カーニバル」

児童主体でルール説明にスライドを作成。スタンプラリーに活用する班も。



小6「学校紹介・部活動紹介」

中学生が小学校を訪問し、作成したスライドをもとに学校行事や部活動の様子を紹介。



学校行事

リーディングDXスクール事業【実践事例】

大阪市立南田辺小学校（大阪府）【指定校】

【取組内容】 小学校6年間＋中学校3年間を見通した情報活用能力の育成（小中連携）

②情報活用能力の育成

小学校

1年生
2年生
3年生
4年生

5年生

6年生

中学校

学年 2 期	目的に応じてアプリをインストールすることができる。 算数科 『多角形と円をくわしく調べよう』				
	くり返し使ったプログラムも制作することができる。（多角形の作成など） 算数科 『多角形と円をくわしく調べよう』				
	画面がいつやたん家のために、じゃあぼろぼろ使ってじゃあぼろぼろのようになっている。 国語科 『和の文化を発信しよう』				
	表計算アプリを使って、資料や調べたことなどに表やグラフを作ることができる。 国語科 『和の文化を発信しよう』				
学年 3 期	インターネットを使用しているときにまげんを感じたら、先生や家の人は相談したり助けを求めたりすることができる。 社会科 『情報を生かすわたしたち』				
	じゃあぼろぼろ機器や通信ネットワーク（ゲーム、SNS、インターネットなど）の健康へのえいごまろを思いついて生活することができる。（使用時間、しせいなど） 社会科 『情報を生かすわたしたち』				
	じゃあぼろぼろを思いついたら（コンピュータウイルス、フィッシングメール、なりすまじなど）と、安全のための対策（セキュリティソフト、フィルタリング、おしきりなど）について知っている。 社会科 『情報を生かすわたしたち』				
	プロセッサを使って手帳を表示することができる。				
学年 4 期	著作権者の利用可能範囲・商用利用・許諾及び「クレジット(コピーライト)」について 社会科 『わたしたちのくらしと日本国憲法』				
	自由を大切にし、自律的に判断し、責任のある行動をすることについて 社会科 『わたしたちのくらしと日本国憲法』				
	さまりの意義を理解した上で、自他の権利を大切にし、義務を果たすことについて 社会科 『わたしたちのくらしと日本国憲法』				
	目的に応じてアプリをインストールすることができる。 算数科 『多角形と円をくわしく調べよう』				
学年 5 期	じゃあぼろぼろ機器や通信ネットワーク（ゲーム、SNS、インターネットなど）の健康へのえいごまろを思いついて生活することができる。（使用時間、しせいなど） 社会科 『情報を生かすわたしたち』				
	インターネットを使用しているときにまげんを感じたら、先生や家の人は相談したり助けを求めたりすることができる。 社会科 『情報を生かすわたしたち』				
	目的に応じてアプリをインストールすることができる。 算数科 『多角形と円をくわしく調べよう』				
	インターネットを使用しているときにまげんを感じたら、先生や家の人は相談したり助けを求めたりすることができる。 社会科 『情報を生かすわたしたち』				
学年 6 期	目的に応じてアプリをインストールすることができる。 算数科 『多角形と円をくわしく調べよう』				
	じゃあぼろぼろ機器や通信ネットワーク（ゲーム、SNS、インターネットなど）の健康へのえいごまろを思いついて生活することができる。（使用時間、しせいなど） 社会科 『情報を生かすわたしたち』				
	インターネットを使用しているときにまげんを感じたら、先生や家の人は相談したり助けを求めたりすることができる。 社会科 『情報を生かすわたしたち』				
	目的に応じてアプリをインストールすることができる。 算数科 『多角形と円をくわしく調べよう』				

公共の場でカメラで写すときに気を付けること（写しこみ、著作権、肖像権 許可を得て撮影する）

Teamsの投稿でのマナー
国語科 『インターネットは冒険だ』
携帯会社などの出前授業の利用（docomo）

引用の方法・出典の書き方
国語科 『地域のみりよくを伝えよう』

SNS等のネットだけの交流を頼りにし過ぎず、安全性を考えながら使うことの大切さについて
国語科 『インターネットは冒険だ』

教科の学習をしながら
取り組めるような工夫

依存・心身の健康

ゲーム依存

スマホ依存
ネットリテラシー
道徳 『カスミと携帯電話』

リーディングDXスクール事業【実践事例】

大阪市立南田辺小学校（大阪府）【指定校】

【取組内容】 児童の実態に合わせた家庭学習の導入で、日常的な持ち帰りを実現

③B 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

全学年児童が日常的に持ち帰る環境に

まずはデジタル連絡帳、そして・・・

- ① 連絡帳をデジタルにすることで、端末を持ち帰り、家庭で利用するといった習慣が定着。
- ② 音読やリコーダーなど、複数学年が実施していた家庭学習をTeams課題に。範唱や範奏を共有し、いつでも、どこでも練習可能に。
- ③ Google Classroom を活用した様々な課題の工夫も。

連絡帳をデジタル化

Google Classroom のストリームに投稿

 (大阪市)

1月24日

1/24(金)
手:4枚
宿:新漢「我」「貴」
算プリ
1週間振り返りシート

持:フェイスタオル
連:国テ

児童の反応



写し間違いもなくて
安心。
このまま振り返り
シートに取り組もう。

教職員の反応



連絡帳の回収、確認、
返却の時間がなくな
りました！

～学級の実態に応じた家庭学習を実施～

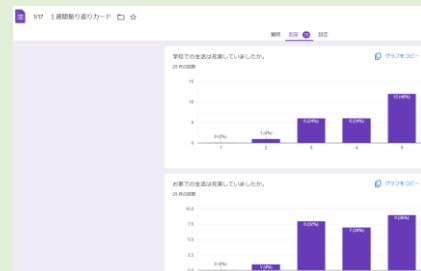
スライド日記

日記をスライドに書き溜めていく。学級担任は、児童が書いた内容をいつでもクラウド上で確認できる。紙のような毎回の提出・返却が不要に。



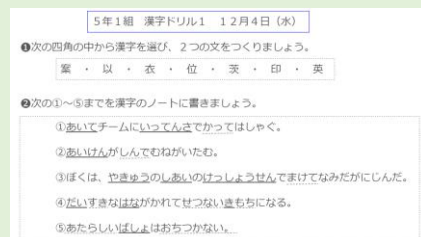
1週間の振り返りフォーム

1週間を振り返って、学校や家庭であったことを児童自身が5段階で評価。担任は集計結果をもとに学級の状態を把握。行事に合わせて記述式の回答欄も作り、主体的に取り組める工夫も。



学級オリジナル漢字問題

市販の漢字ドリルではなく、既習内容をもとに児童が『学級オリジナル漢字問題』を考えて作成。家庭学習として取り組むことで学習意欲を高める一助に。



リーディングDXスクール事業【実践事例】

大阪市立南田辺小学校（大阪府）【指定校】

【取組内容】 学校アンケートや懇談会の日程調査はFormsで 働き方改革に

④ 校務DX 標準仕様とクラウドを活用し、教員の働き方改革につなげる取組

Formsを日常的に活用し、校務DX&働き方改革

F 各種アンケートをFormsで

- ・ 保護者用学校アンケート
- ・ 児童用学校アンケート
- ・ 各行事のふりかえりアンケート
- ・ 各委員会活動の全校アンケート etc...

教職員の反応



集計にかかっていた時間がなくなり、知りたい結果もすぐにわかるので、とても快適です。

懇談会の日程調査

南田辺小学校
2学期末個人懇談会
希望調査

2024年12月17日（火）～20日（金）
11月22日（金）までに、ご回答ください。

第一希望の入力をお願いします。

5. 第一希望の日を選択してください。 *

答えの選択

6. 第一希望の時間帯を選択してください。 *

答えの選択

懇談会の日程調査も、Formsを活用して調べることで、希望日時でソートをかけたり、リンクをもとに兄弟関係を確認したりと作業効率がアップ。

中学校と回答形式を揃えることで、保護者にも共通理解を図りやすくなった。

F Formsを活用したアンケートで集計業務を改善

1 画像付アンケートも簡単に作成

何について回答してほしいか、画像をヒントにすることができ。低学年も答えやすくなり、選択式アンケートが効率的に実施できる。

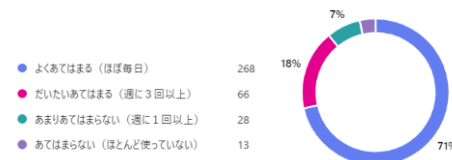
1日1回以上はタブレットを学習（ナビマ・連絡帳など）やこころの天気で使っている。 *

- ☐ よくあてはまる（ほぼ毎日）
- ☐ だいたいあてはまる（週に3回以上）
- ☐ あまりあてはまらない（週に1回以上）
- ☐ あてはまらない（ほとんど使っていない）

2 自動集計で瞬時にフィードバック

アンケートの配布・回収・集計が簡単にできるので、教員の働き方改革にもつながる。

13. 1日1回以上はタブレットを学習（ナビマ・連絡帳など）やこころの天気で使っている。



3 テキストマイニングで分析も手軽に

記述式回答もテキストマイニングで分析が簡単にできる。

5回答者（63%）この質問に 保護者回答しました。

可能な日3日 分だけ ライセンストラブル 兄弟関係 パソコン
時間調整 予定 保護者 希望調査 時期
兄弟姉妹 希望する日時 初日 入カミス マイクロソフト 来年度 クラスを間違え 現状
提出したいアンケート確認 先述

リーディングDXスクール事業【実践事例】

大阪市立南田辺小学校（大阪府）【指定校】

【取組内容】 必要な支援に合わせた端末活用

⑤ 指定校の努力目標として掲げた実施内容

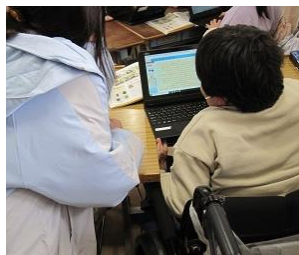
ニーズに合わせた最適な支援を

書字に課題のある児童に対する支援

- ・ 文字の形をとらえることが難しく、ノートに書くときは大きいマスのノートを使っていた児童が、端末を使うことで、積極的にノート記録を取るようになった。
- ・ 筋力が弱く鉛筆でたくさんの文字を書くことが難しい児童も、タイピングで他の児童と同様に文章表現が可能となり、自己肯定感の向上につながった。

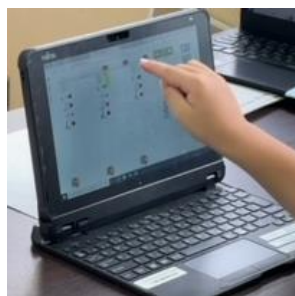
教職員の反応

普段から端末を使った学習を続けることで、自信をもって学習に取り組めるようになってきました。



通級での取り組み

デジタルドリルの活用で、ビジョントレーニングや認知機能強化トレーニングの幅が広がり、短い時間で効果的なトレーニングが行えるようになった。また、自分の動きの様子を動画で撮って確認するなど、振り返りにも活用した。



支援を充実させるために

タイピングに取り組み、読めるけれど書けない漢字は変換機能で使えるようになったり、ローマ字入力を練習するうちにローマ字表を見なくても打てるようになったりと、情報活用能力の育成が学力の向上につながっている。



カメラ機能を活用したノート記録

書字に課題があったり、図をかくのが苦手だったりする児童も、黒板や教科書の図を写真で取り込み、ノートに添付することで学級の進度に合わせて学習を進められるようになった。



校内から近隣校へ

校内での取り組みを近隣校へ共有するためのチームを作成。情報交換や情報共有が活発になった。



リーディングDXスクール事業【GIGA×情活能力】

大阪市立南田辺小学校（大阪府）【指定校】

【GIGA×情活能力】 単元計画や各時間の目標、自己評価の観点をクラウド共有

＜考察＞

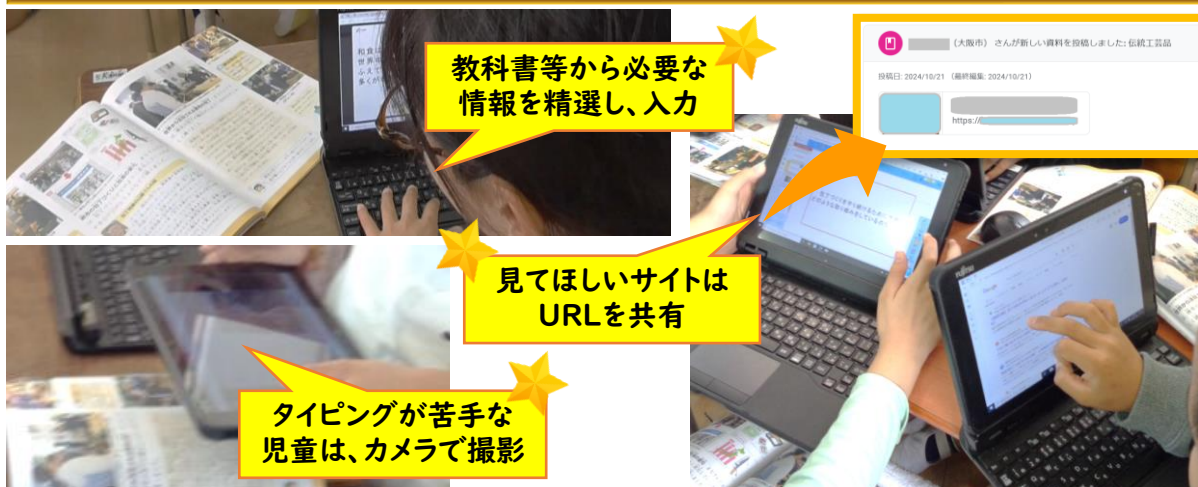
情報活用能力の育成について、当初はルブリックを活用する習慣がなく、到達目標が曖昧になっていました。そのため、調べ学習をした際に情報を要約できずに丸写しになっていても、改善点に気づかないままでした。

そこで、教科書や資料集、インターネット等で調べたことをスライドにまとめていく際は、単元ごとのルブリックを共有し「**必要な情報を精選**」し、「**引用元を明確にする**」といった目標を持てるようにしました。共同編集しながらスライドをまとめていく活動を通して、**必要な情報のみを抜き出したり、要約したりすることができる**ようになってきました。

また、インターネットを利用した情報収集も、当初は指導者が推奨するサイトのURLを共有してしていました。現在は、**児童自らが信用できるサイトかどうかを省庁などの公的なものか個人的なものか調べ、信頼できる情報と判断できるサイトのリンクをスライドに貼り、友だちと共有する**場面も見られるようになりました。

調べ学習は情報活用能力を育成する大切な機会です。**情報の精選、妥当性の判断といった目標を明確に**持ち、意識的に高めていけるようにすることが大切です。

教科書や資料集、書籍、インターネット検索、複数の情報を活用する調べ学習



4年 社会科「特色ある地いきのくらし」

※詳細次頁

児童が自ら問いを持ち、探求する活動

～自分の進捗状況や課題を明確に～

- ① 単元計画や各時間の目標、自己評価の観点は、スプレッドシートで一覧化。児童はいつでも確認できる。
- ② お互いの入力内容を確認できるようにしておくことで、協働的な学びが実現。他者参照をもとに、新たな気づきが。



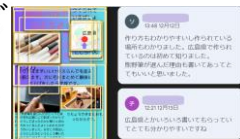
クラウド上で「いつでも」「どこでも」友だちの考えを見れて参考になるのでよかったです。

5年 国語科「和の文化を発信しよう」

和の文化のポスター作り

～資料を効果的に活用～

- ① 手順を確認
- ② 複数の資料からポスターを制作
- ③ ポスターをドライブで共有し、資料を効果的に活用できているか相互で確認。



資料から調べたことをポスターにまとめることで、情報を取捨選択する大切さがわかりました。

リーディングDXスクール事業【GIGA×情活能力】

大阪市立南田辺小学校（大阪府）【指定校】

【GIGA×情活能力】 単元計画や各時間の目標、自己評価の観点をClassroomで共有

自己評価シート

出席番号のシートに
1時間毎の振り返りを入力

時数	ふり返り ・今日の学習でわかった大切な見方や考え方 ・いいと思った友だちの考え ・これからがんばりたいこと ・新しく気づいたこと ・ぎもんに思ったこと など	1 時間毎の振り返りを入力		自分の評価 自分の考えを友だちに とができた
		今日の学習を理解できた		
1	ぶどうづくりや包丁づくり、交流学習などのことについてこれから調べていきたい。	A		
2	なぜ堺市の包丁づくりは品質の良い包丁を作るのかこれから調べていきたい。 何か他の包丁づくりの会社と違うことがあるのを知りたい。	A		
3	包丁づくりは石川から来た包丁づくりの人が来てからさかんになっていったとわかった。	A		B
4	お店に売られるまでの流れで包丁磨屋さん、鍛冶の職人、とぎの職人が関わっているとわかった。	A		B
5	鍛冶では火をたくさん使っていた。とぎでは道具が回っていた。 包丁を作る人たちは使う人に喜んでもらいたいなどの気持ちを含めて作っている。	A		B
6	堺市の包丁づくりは一時期包丁が売れないという困難があったけど、 和食がユネスコ無形文化遺産に登録されたことから外国人観光客がお土産として 買うようになったことから困難を乗り越えた。	A		B
7	堺市の包丁づくりをしている人たちは、包丁づくりを守り続けるために、 イベントや包丁を研ぐ様子を見せるなど、いろんな人知ってもらうために 様々な取り組みをしている。	A		B

写真や資料（しりょう）などを使って、包丁づくりと社会の変化を調べ、**調べたことと結びつけて**昔と今のちがいを考えることができる。

単元計画や各時間の目標

まともり	今日すること	A	条件時に必要なこと
1	「調べ方」や「まとも方」を決め、学習計画を立てる。	イラストや写真の様子を見て、調べ方や調べ方、まとも方についての計画を立てて立てることができる。	イラストや写真の様子を見て、調べる地いきや調べ方、まとも方についての計画を立てて立てることができる。
2	包丁づくりについて調べる。	資料(しりょう)などを使って調べ、プロの料理人が使っている理由を考え、くわく調べたいことを2つ以上考えることができる。	資料などを使って調べ、プロの料理人が使っている理由を考えることができる。
3	包丁づくりの歴史(わきし)について調べる。	堺市(さかいし)の包丁づくりの歴史(わきし)から、今も包丁がさかんにつづられている理由について2つ以上考えることができる。	堺市(さかいし)の包丁づくりの歴史から、今も包丁がさかんにつづられている理由について考えることができる。
4	包丁づくりの歴史(わきし)について調べる。	動画(うごか)や資料(しりょう)を使って調べ、包丁が売られるまでの流れを理解(うか)い、包丁ができるまでについて2つ以上考えることができる。	動画(うごか)や資料(しりょう)を使って調べ、包丁が売られるまでの流れを理解(うか)い、包丁ができるまでについて2つ以上考えることができる。
5	包丁づくりの歴史(わきし)について調べる。	堺市(さかいし)の包丁づくりの歴史(わきし)から、今も包丁がさかんにつづられている理由について2つ以上考えることができる。	堺市(さかいし)の包丁づくりの歴史(わきし)から、今も包丁がさかんにつづられている理由について考えることができる。
6	包丁づくりの歴史(わきし)について調べる。	堺市(さかいし)の包丁づくりの歴史(わきし)から、今も包丁がさかんにつづられている理由について2つ以上考えることができる。	堺市(さかいし)の包丁づくりの歴史(わきし)から、今も包丁がさかんにつづられている理由について考えることができる。
7	包丁づくりと社会の変化について調べる。	写真や資料(しりょう)などを使って、包丁づくりと社会の変化を調べ、調べたことと結びつけて昔と今のちがいを考えることができる。	写真や資料(しりょう)などを使って、包丁づくりと社会の変化を調べ、調べたことと結びつけて昔と今のちがいを考えることができる。

自己評価のヒントとして
情報活用能力の観点を
具体的に提示

写真や資料(しりょう)などを使って、包丁づくりと社会の変化を調べ、調べたことと結びつけて昔と今のちがいを考えることができる。

みんなの振り返りシートに
自動反映(リンク)

昔と比べて最近はショッピングセンターやホームセンターなどで売られるようになっている。
高齡化が進んで、包丁を作る専門の人が減っている。
今度は堺市以外にも同じように人気な包丁があるが深めていきたいと思う。

5	堺市は包丁作り、柏原市はブドウ作り、豊中市では国際交流が有名なのが分かった。 そのことを調べたい。	プロの料理人が使っている理由は、切れ味がいいから、さまざまな使い道に合った包丁が揃っていて、それぞれ料理に合った包丁を揃えるから、目的に合った切り方が出来るからということが分かった。	堺では、古くから包丁を造る力などの技術製品が世間から作られている。堺で包丁を造る店が今は、数社	包丁を造る力などの技術製品が世間から作られている。堺で包丁を造る店が今は、数社	堺市の包丁はねだんや職人の高齢化のせいでもう造られていない。包丁を造る力などの技術製品が世間から作られている。堺で包丁を造る店が今は、数社	一番いいと思う取り組みは、外国のプロの料理人を作る様子を見てもらった。知ってもらったらすること、理由は包丁のことが出来るという気持ち、もう一つは、作りたいと思うかもしれないから。
6	堺の包丁は、その独特の切れ味と美しさがあるから、プロの料理人に愛用されています。	堺の包丁は18種類くらいあると知ってびっくりしました切れ味がいいからプロの料理人が使っている	堺は古くから包丁を造る力などの技術製品が世間から作られている。堺で包丁を造る店が今は、数社	堺の包丁はねだんや職人の高齢化のせいでもう造られていない。包丁を造る力などの技術製品が世間から作られている。堺で包丁を造る店が今は、数社	堺市の包丁作りをやり続けていくために堺市や職人は様々な取り組みをしていることが分かった	
7	今回調べることは柏原市、堺市、豊中市の特色 今回の学習ではしっかりと取り組んでいきたい。 調べたことをみんなにしっかりと知ってもらえるようにがんばりたい。	堺市の包丁が人気な理由はとても良いやうだし、切りやすいので、人気なんだと思った。 次回の勉強するときは包丁がどのように作られているのかを知りたい。	堺市の包丁が人気な理由はとても良いやうだし、切りやすいので、人気なんだと思った。 次回の勉強するときは包丁がどのように作られているのかを知りたい。	堺市の包丁が人気な理由はとても良いやうだし、切りやすいので、人気なんだと思った。 次回の勉強するときは包丁がどのように作られているのかを知りたい。	堺市の包丁が人気な理由はとても良いやうだし、切りやすいので、人気なんだと思った。 次回の勉強するときは包丁がどのように作られているのかを知りたい。	分がとどかを知ってれば、日本でも包丁を造る人を知りたい人にも教える。の人がマスターして、また次の世代が教える。またその次の世代に教える。

【GIGA×指導の工夫・改善】スプレッドシートを活用した振り返りで児童の理解度を把握

＜考察＞

振り返りは、学んだことを自分の言葉でアウトプットする重要な機会です。本時でどのようなことを学び、次はどのようなことを学びたいかが表現できている際は、セルの色を変えたり、太字にしたり、コメントしたりと適宜価値づけるようにしました。また、振り返りに示された疑問や探求を次の時間の課題にすることで、もっと考えたい、調べてみたいといった学習意欲を高めることを大切にしました。

本校で活用しているスプレッドシートは1人1枚ずつの「出席番号シート」と学級全員分の入力状況が一覧化される「みんなの振り返り」シートで構成されています。出席番号シートに入力された内容はリンクで共有され、みんなの振り返りシートで他者参照できるようにしています。初めは「楽しかった」や「できた」だけの振り返りだった児童も、回を重ねるごとに、他の児童の振り返りを参考に、どのようなことを本時で学び、次にどんなことを学びたいかを表現できるようになっていきました。

紙かデジタルか、児童が自分に合った方法を選択できる環境や、**いつでも他者参照できる環境は、「できた」や「わかった」と感じる児童が増える**と実感しています。

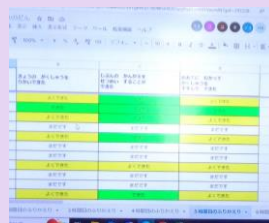
学年の実態に合わせたスプレッドシートを活用

 各学年の実態に合わせて、スプレッドシートの入力方法をアレンジ

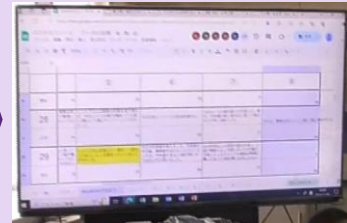
スプレッドシートでの振り返りは各学年の実態に合わせて入力方法を工夫した。

低学年はプルダウンからスタートし、自己評価をしながら他者参照する学び方を身に付け、タイピングスキルが向上してきた高学年は、タイピングで文章を入力するようにした。

プルダウンで選択



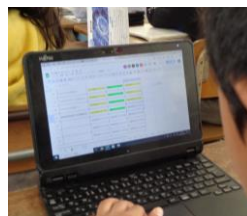
タイピングで入力



2年 算数科

「かけ算(2)九九をつくろう」

達成状況を3段階の色別で表すことにより、毎時間の状況把握が簡単。達成状況に合わせて、個別支援や学び直しの機会を調整。



低学年はプルダウンで選択できるので、文字入力が苦手でも簡単に使えます。



みんなが頑張っていることが
わかって、私もがんばれました。

5年 算数科 「図形の角を調べよう」

みんなの振り
返り上で、着目
させたい振り
返りを視覚化
して価値づけ。
参照の参考に。

[illegible]

すぐに終わる子もじっくり考える子
もお互いの表現を参考にできるの
がいいですね。



自分の考えと違う意見が確認
できるので、意見交流がしや
すくなりました。

リーディングDXスクール事業【GIGA×教科】

大阪市立南田辺小学校（大阪府）【指定校】

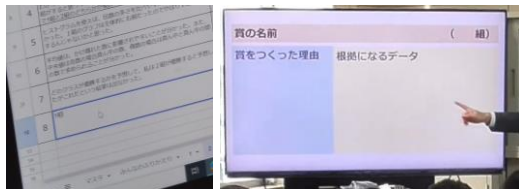
【GIGA小・算数科】 学習履歴をスライド（デジタルノート）に蓄積し、根拠資料として活用

<考察>

単元を通して学習したことを個々のスライドに蓄積していきました。本時では、蓄積したデータをもとに、オリジナルの賞を考えます。

児童はスライドに自分が考えた賞の名前や、その賞を考えた理由、根拠となるグラフをまとめます。賞の名前の妥当性を伝えるためには、どんな情報が必要か、蓄積したスライドをもとに考えます。実際の授業では相手意識を持ち、データのどこに着目してほしいか、赤色で囲んだり矢印をつけたりと、分析の着眼点を視覚化する工夫が見られました。また、他の児童の考えをリアルタイムに確認しながら進めることができるので、自分一人で考えることが苦手な児童が学習を進める手立てとなりました。さらに、データを並べることで、数値の大小が比較しやすくなり、よりわかりやすく伝えることができるといった気づきもありました。

今後は、日常生活の課題について児童自らPPDACサイクルを回せるよう、学習を広げていきたいです。



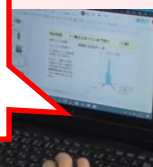
6年 算数科「データの特ちょうを調べて判断しよう」



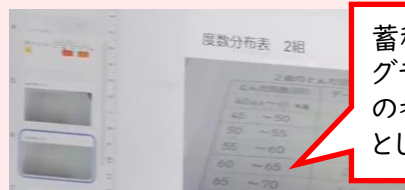
スライドを活用した学びの蓄積、次の学習への活用

1 児童一人一人が自分に合った学習の方法を選択

ノートに考えを書き、その写真を撮って貼り付ける児童もいれば、スライドに入力し、ノートとして活用する児童もいる。



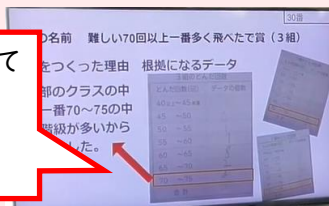
2 単元を通して作成してきた表やグラフを根拠にまとめる



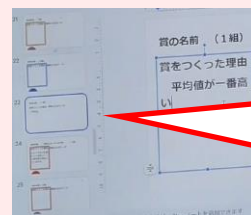
蓄積した表やグラフは、自分の考えの根拠として使用。

3 分析の着眼点を視覚化

データのどこを見て欲しいか、色で囲んだり矢印をつけたりする。



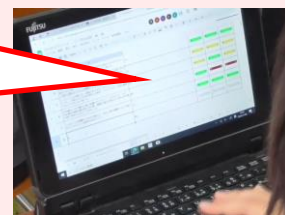
4 他者参照で意見や考えの共有がスムーズに



友だちの考えを参考にし、新しい考えが浮かんだり、考えに自信が持てたりできる。

5 振り返りをスプレッドシートで相互参照

振り返りを入力する際に、改めて自分の考えや友だちの考えを確認する児童も。



児童の振り返りをもとに、次に生かしたい疑問や発展的な問いを把握することができました。



友だちの考えをリアルタイムに確認しながら進めることができるので、参考になりました。