令和7年度 グループ研究Aコース 選定一覧 (62グループ)

選定番号	校名	研究テーマ
101	清水小学校	子どもたちが主体的に楽しく学べる授業づくり -ICTを活用した学習活動を通して-
102	堀川小学校	知・徳・体のバランスのとれた児童の育成 - 問い・対話・振り返りを重視した授業改善 -
103	鶴見南小学校	小学校における英語教育をコアとしたカリキュラム・マネジメント(3年目) -小学校教科担任制における組織的レジリエンスの構築-
104	上福島小学校	子どもが自身の考えを積極的に発信する社会科を目指して -興味関心の意欲を高める教材開発-
105	北巽小学校	「わかる」から「できた」と実感できる楽しい授業づくり ~SWPBSの多層支援システムを活用して~
106	島屋小学校	子どもが運動の楽しさを感じられる学習環境のデザイン ~「できるまで」の過程を大切に学習活動を通して~
107	北中道幼稚園	心を動かす経験を通して、自分なりに表現することを楽しむ幼児を育てる ~かいたり、つくったりする中で~
108	日本橋中学校	インクルーシブ教育の視点からの生活指導の充実と学力向上 ~幼小中を繋げる非認知能力の育成~
109	南市岡小学校	思いや考えを豊かに表現し、相互に理解を深めあう児童の育成 ~自ら考え、自ら学ぶための国語力と豊かに生きる力を育む指導~
110	本田小学校	お互いを認め合える本田っ子 ~「学習の個性化」を支える授業デザイン~
111	泉尾北小学校	「自己有用感を高めるマルチレベルアプローチ」 ~SEL、協同学習、アセスメントを活用した包括的生活指導による通いたい、通わせたい学校の創造~
112	鶴見南小学校	国語科教育における学びのレリバンスの構築 -「教科用図書国語」関連図書資料の活用による自己調整力の育成-
113	大淀中学校	「誰一人取り残されない学びの保障(大淀中学校COCOLOプラン)」 - 学校に行きづらさ・教室に入りづらさの克服に向けて -
114	東粉浜小学校	「自分の考えを表現し、深めようとする子どもを育む」 ~見方・考え方を働かせた対話とふりかえりの充実~
115	中之島小学校	自分らしい生き方を実現する資質・能力の育成 ~探究的な学習過程を重視した授業実践を通して~
116	浪速小学校	数学科からはじめる、個別最適な学びの充実 -知識・技能の定着を目指して-
117	豊崎本庄小学校	「学ぶ側の論理」を大切に授業の創造 ~自己決定を尊重し、自ら学ぶ意欲を高める授業デザイン~
118	扇町小学校	「わかる」「できる」「楽しい」があふれる授業づくり ~「学び合い」を通してすべての子どもが主役になれる授業をめざして~
119	清水小学校	自校通級指導における運動面に着目した系統的な課程の編成 -小集団の活動において個別最適な学びの実現に向けた観点づくり-
120	墨江丘中学校	人間関係形成力育成プログラムの開発
121	大江小学校	深い学びを実現するカリキュラムマネジメントの展開 ~より充実した特別活動の実践による学びの質の向上~
122	真田山小学校	児童が安心して学べる学習環境づくり -ポジティブ行動支援をいかした学年・学級経営-
123	野田小学校	ボードゲームを活用した新たな人権教育を目指して ~リスpekタンスに根差したチームの育成~
124	天満中学校	不登校問題について~学校における個別支援教育の在り方~
125	海老江東小学校	「成長過程と発達段階に応じたインクルーシブ教育」の充実 -「通級による指導」と通常学級における個別最適な学びの実現に向けて-

令和7年度 グループ研究Aコース 選定一覧 (62グループ)

選定番号	校 園 名	研 究 テー マ
126	波除小学校	社会科における主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善
127	豊新小学校	地域企業との連携による新たな社会科教育の可能性をさぐる ～YKベーキングカンパニーとの地域パッケージの開発～
128	桜宮中学校	さくらのみや農園 ～農作物の自給自足を通して学ぶSDGs～
129	豊里南小学校	探究的な学びにおける「自立した学習者」の育成 ～自分と向き合い、自分で考え、自分を高めていく子ども～
130	田島南小学校	過去・現在・未来を紡ぐ「生きる」教育 ～Trauma Informed Education～
131	野田小学校	ビジョントレーニングを活用した「見る力」の育成
132	弁天小学校	データで見取る個の特性アセスメントと一人一人が輝く協働的な授業づくり ～教育DX:客観的な見取りを生かしたSociety5.0を生き抜く子どもの育成～
133	長吉西中学校	個人と社会のウェルビーイングをめざす生徒の育成 ～探究活動を通しての課題設定力、言語能力、社会参画の意識向上～
134	内代小学校	主体的に考え、互いに学び合う子どもの育成 ～効果的なICT活用による算数科の指導の工夫～
135	東田辺小学校	学びを自分のものに!主体的に学び続ける子どもの育成 ～学ぶ側の論理を養うためのカリキュラムデザイン～
136	南住吉小学校	「聴く力」「考える力」をベースに、自分の考えを表現できる子どもの育成
137	新豊崎中学校	生徒全員「英語ペラペラ」をめざして ～Fluency(流暢性)重視のグローバル教育～
138	矢田北小学校	確かな学力を身に付けるための指導・支援方法を探る ～子どもの特性を知るアセスメントと環境整備を通して～
139	中野小学校	思いを高め合い、互いに役割を果たしながら、主体的に活動する特別活動
140	春日出中学校	非認知能力を核としたカリキュラム・マネジメントの推進 ～教科横断の視点から“心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓く力”を育む学校づくり～
141	西野田幼稚園	自分の思いを素直に言葉で表現することを楽しむ幼児を育てるための教師の働きかけを考える ～就学前教育カリキュラムを活用して～
142	上福島小学校	つなぐ・つなげる・つながる音楽をめざして ～認め合い・高めあい・協働できる音楽活動～
143	堀江小学校	自分ごととしてとらえ主体的に行動し、危険を回避する能力を身につけた子どもの育成 ～安心・安全な学校づくりを目指して～
144	晴明丘小学校	協働的な学びを通じて自ら考え主体的に取り組み表現する子どもを育成する ～みてみて きいて! わたしの○○～
145	野田小学校	「新しい時代を生きる子どもに必要な資質・能力の育成」 ～ 2030年学習指導要領に向けての基礎研究 ～
146	中央小学校	主体的・対話的で、自分のGOALに向かって取り組む児童を育成し、教師の子どもの学びを見取る力を伸ばしていく ～図画工作科における子どものTry&Errorの学びを通して～
147	桜宮中学校	全員参加型オールイングリッシュの授業実現に向けて ～「英語脳」、「英語耳」、「英語口」づくり～
148	十三小学校	通級による指導における障がいに応じた「自立活動」プログラムの確立に向けて ～ビジョントレーニングによる「見る力」の育成～
149	諏訪小学校	聴き合うことに重点を置いた対話的な学習について
150	新北島小学校	ポジティブ行動支援(PBS)を土台とした学校経営 ～子どもたち・教職員・保護者・地域と共に～

令和7年度 グループ研究Aコース 選定一覧 (62グループ)

選定 番号	校 園 名	研 究 テ ー マ
151	墨江丘中学校	子どもたちの「心」に寄り添い、未来を生き抜くための教育活動の実践
152	関目東小学校	「未来を生きる力を育む保健教育の在り方を探る」 ～教科を横断した保健教育の実践研究～
153	友淵小学校	児童が主体となって探究的に学ぶ授業の実現 ～情報活用能力を育成する実践を通して～
154	瓜破東小学校	子どもも大人もチームうりひが ～かがやけ!みんなが主人公～
155	鷺洲小学校	「見方・考え方」を働かせ、資質・能力を身につける学習 ～各教科等の「見方・考え方」を広げ深めることを通した、論理的思考力・表現力の育成～
156	金塚小学校	理数好きな子どもを育てる探究的な学習 ～学んだことを生かして思考できる子どもを育てる～
157	加美中学校	「学びを支える非認知能力の育成 ～自己肯定感・協働性・粘り強さを伸ばす授業づくり～」
158	鶴見橋中学校	自然循環と地域連携による探究的な学びと教職員負担軽減の仕組みづくり ～「まなび庭(まなびば)」構想による共育・協創のモデル校の創出～
159	長原小学校	ICTを活用した学校づくり ～ICT機器を文房具のように使う～
160	玉出中学校	戦後80年これからの平和学習を考える
161	三軒家西小学校	「意見をつなぐ学び合いー”つなぐ”をかたちにする協働学習支援ツールの活用ー」
162	大和川中学校	「命を考える」教育活動を柱とした平和維持学習 ～『自律する力、他者を尊重し思いやる心』の育成～