

令和7年度 グループ研究Bコース 選定一覧（52グループ）

選定 番号	校 園 名	研 究 テ マ
201	今福小学校	体力・運動能力の向上は、授業改善から ～なわとびの授業から体育授業を変える～
202	海老江東小学校	互いの人権を尊重し、地球上の人々と共に生きる子どもを育てる ～大阪・関西万博～世界とつながりともに生きる行動力を育む～
203	東田辺小学校	子どもの学びを支える授業デザイン ～主体的に学習に取り組む態度の可視化と見取りに着目して～
204	関目東小学校	たくましく生きる力をはぐくむ保健教育の深化 ～実践的な学びと多様な視点の融合を通して、主体的に健康課題に向き合う力を育む～
205	日本橋中学校	「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善 ～深い学びを体現する授業デザイン～
206	本田小学校	令和の日本型教育の創造 ～国語科における学習の個性化を探る～
207	西中学校	保健主事のマネジメント能力を育成し、児童生徒の健康保持増進を図る ～学校保健活動を活発に機能させるための環境づくり～
208	田辺小学校	「考え、議論する」道徳科の指導の追究 ～多面的・多角的な考えを引き出す指導法～
209	育和小学校	表現及び鑑賞の活動を通して、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力の育成をめざして ～小学校6年間を通した系統的な教育課程編成と指導のあり方～
210	鯉江小学校	新しい時代を切り拓く力の育成
211	三先小学校	英語を使って、主体的に考えや気持ちを伝えあおうとする子どもの育成 ～意欲を高める言語活動と学びの調整を一体として～
212	東三国小学校	児童の生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現 ～児童の多様な見方・考え方の創造、各領域の系統性を大切にした指導を通して～
213	柴島中学校	技術による問題解決学習を推進する題材の開発 ～内容Dとつながる統合的な問題の解決～
214	聖和小学校	未来社会につなぐ!「社会的な見方・考え方」を活かした社会科授業のデザイン
215	聖和小学校	教科横断的な学習計画を基に、主体的・対話的で深い学びをめざした指導の工夫 ～子どもの学びを確実にする効果的な授業づくり～
216	大江小学校	異年齢の児童における自主的、実践的な集団活動を通した豊かな人間関係をはぐくむクラブ活動の創造 ～クラブ活動の目標と実施授業数の関連について～
217	田島南小学校	5教科における小中協働「授業改善プロジェクト」 ～学力のボトムアップと若手育成をめざして～
218	白鷺中学校	社会的・職業的自立に向けて必要な基盤とする基礎的・汎用的能力を育成するキャリア教育 ～産官学連携・異学年交流を取り入れたカリキュラムの構築～
219	福島小学校	意欲にあふれ、ぬくもりのある学級の基盤となる学級活動 ～「やってよかった学級活動」をみんなで実感しよう～
220	中津小学校	自らの学びを創ろうと主体的に学び続ける学習者を育む国語科学習 ～学びのつながりを重視して～

令和7年度 グループ研究Bコース 選定一覧（52グループ）

選定 番号	校 園 名	研 究 テー マ
221	井高野小学校	探求し続ける子どもたち ー予測困難な時代を主体的に生き抜く力の育成ー
222	鷺洲小学校	主体的に学び続ける力を育てる算数科の単元づくり
223	堀川小学校	子ども主語への学びの転換 ー 国語科の指導の系統と個別最適な学びをめざす授業のあり方 ー
224	墨江丘中学校	これからの時代に求められる資質・能力を育成するための社会科学習指導の研究 ー社会形成力の系統的育成ー
225	夕陽丘中学校	多面的・多角的な視点で考え、議論する道德教育の創造 ーグループワークを取り入れ言語力を育てる道德科授業づくりー
226	中之島中学校	生活科・総合的な学習の時間における探究モデルの開発
227	四貫島小学校	共に学び、共に育ち、共に生きるインクルーシブ教育の推進
228	苅田小学校	子どもの自己実現と共感性を育む実践を軸とした、安全・安心を築く生活指導
229	東三国小学校	将来にわたって生きる力を育む児童会活動 ～多様な他者と協働して、学校生活の充実と向上めざす実践の価値の考察を通して～
230	味原小学校	「理科の学びをつなぐ『評価基準と指導の手立て』の開発 ー『思考・判断・表現』の観点から見る第3～6学年の実態分析と系統的・発展的な指導ー
231	古市小学校	「深い学び」を紡ぐ体育科学習 ～すべての子どもの学びを深めるための運動学習の在り方～
232	味原幼稚園	次代に求められる質の高い幼児教育を実践する ー組織力を生かし、51園のつながりを深めながら園運営を充実させるー
233	平野小学校	各教科の学習活動や日常生活に生きる書写指導 ー課題解決学習による主体的な学びをめざしてー
234	堀江小学校	学びの連続性を意識した新たなステージへ ～保・幼・こ・小・中の連携を通して～
235	築港小学校	豊かな心と実践力を育み、未来を拓く家庭科教育 ～生活の中から課題を見つけ、自ら解決方法を考える子どもの育成～
236	吉野小学校	生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる資質・能力の育成 ～音楽的な見方・考え方を働かせる授業デザイン～
237	本田小学校	「主体的・対話的で深い学び」の視点からエージェンシーを育む ～自己調整学習の充実をめざして～
238	桃園幼稚園	豊かな人間性を培い、力強く生きる力を育む
239	今津中学校	異学年交流を通し学習意欲を引き出し学びの質を高める ーハンドボールの指導方法の研究ー
240	新豊崎中学校	「4技能5領域の総合的な能力向上」 ～2025大阪万博でコミュニケーションが取れる生徒の育成をめざして～

令和7年度 グループ研究Bコース 選定一覧（52グループ）

選定 番号	校 園 名	研 究 テー マ
241	北鶴橋小学校	個別最適な学びに向けた 教員の Collaborative learning ～通級指導教室担当教員のスキルアップと育成～
242	内代小学校	探究的な学びを追究する児童の育成 ～情報活用能力を活かした問題解決を通して～
243	三国小学校	資質・能力ベースの算数授業の在り方
244	八阪中学校	一人ひとりの未来につながる社会～問い・探究、そして参画へ～
245	西淡路小学校	「わらべうた」で育む音楽の資質とその応用 ～音楽は全ての人のもの～
246	梅南中学校	未来を創造する数学の主体的・対話的で深い学びをめざして
247	長池小学校	自然に親しみ、自ら新たな価値を創造する理科学習 ～自己決定しながら、科学的に問題解決する学習のデザイン～
248	田島中学校	時代の変化に対応した養護教諭の専門性を追求する ～子供たちがウェルビーイングを高め、健やかに成長できる健康教育の研究～
249	東陽中学校	造形的な視点を生かし、自分らしく学び続ける子どもたちを育成する ～ひらめきを未来につなげるために～
250	菅北小学校	「主体的・対話的で深い学び」の学習を支える学校図書館のあり方を求めて」 ～人と本をつなぐ学校図書館のあり方をもとめて～
251	弘済中学校	一人一人のキャリア発達を見据えた自立活動の研究 ～大阪市職業指導センターの実習を通じて～
252	加美中学校	理科の見方・考え方を働かせて、未来を創造する資質・能力を育む理科教育