

令和7年度「がんばる先生支援」(研究支援) グループ研究Aコース 認定一覧(62グループ)

選定番号	校園名	研究テーマ	結果
101	清水小学校	子どもたちが主体的に楽しく学べる授業づくり ーICTを活用した学習活動を通してー	認定
102	堀川小学校	知・徳・体のバランスのとれた児童の育成 ー 問い・対話・振り返りを重視した授業改善 ー	認定
103	鶴見南小学校	小学校における英語教育をコアとしたカリキュラム・マネジメント(3年目) ー小学校教科担任制における組織的レジリエンスの構築ー	認定
104	上福島小学校	子どもが自身の考えを積極的に発信する社会科を目指して ー興味関心の意欲を高める教材開発ー	認定
105	北巽小学校	「わかる」から「できた」と実感できる楽しい授業づくり ～SWPBSの多層支援システムを活用して～	認定
106	島屋小学校	子どもが運動の楽しさを感じられる学習環境のデザイン ～「できるまで」の過程を大切に学習活動を通して～	認定
107	北中道幼稚園	心を動かす経験を通して、自分なりに表現することを楽しむ幼児を育てる ～かいたり、つくったりする中で～	認定
108	日本橋中学校	インクルーシブ教育の視点からの生活指導の充実と学力向上 ～幼小中を繋げる非認知能力の育成～	認定
109	南市岡小学校	思いや考えを豊かに表現し、相互に理解を深めあう児童の育成 ～自ら考え、自ら学ぶための国語力と豊かに生きる力を育む指導～	認定
110	本田小学校	お互いを認め合える本田っ子 ～「学習の個性化」を支える授業デザイン～	認定
111	泉尾北小学校	「自己有用感を高めるマルチレベルアプローチ」 ～SEL、協同学習、アセスメントを活用した包括的生活指導による通いたい、通わせたい学校の創造～	認定
112	鶴見南小学校	国語科教育における学びのレリバンスの構築 ー「教科用図書国語」関連図書資料の活用による自己調整力の育成ー	認定
113	大淀中学校	「誰一人取り残されない学びの保障(大淀中学校COCOLOプラン)」 ー 学校に行きづらさ・教室に入りづらさの克服に向けて ー	認定
114	東粉浜小学校	「自分の考えを表現し、深めようとする子どもを育む」 ～見方・考え方を働かせた対話とふりかえりの充実～	認定
115	中之島小学校	自分らしい生き方を実現する資質・能力の育成 ～探究的な学習過程を重視した授業実践を通して～	認定
116	浪速小学校	数学科からはじめる、個別最適な学びの充実 ー知識・技能の定着を目指してー	認定
117	豊崎本庄小学校	「学ぶ側の論理」を大切に授業の創造 ～自己決定を尊重し、自ら学ぶ意欲を高める授業デザイン～	認定
118	扇町小学校	「わかる」「できる」「楽しい」があふれる授業づくり ～「学び合い」を通してすべての子どもが主役になれる授業をめざして～	認定
119	清水小学校	自校通級指導における運動面に着目した系統的な課程の編成 ー小集団の活動において個別最適な学びの実現に向けた観点づくりー	認定
120	墨江丘中学校	人間関係形成力育成プログラムの開発	認定
121	大江小学校	深い学びを実現するカリキュラムマネジメントの展開 ～より充実した特別活動の実践による学びの質の向上～	認定

令和7年度「がんばる先生支援」(研究支援) グループ研究Aコース 認定一覧(62グループ)

選定番号	校園名	研究テーマ	結果
122	真田山小学校	児童が安心して学べる学習環境づくり ーポジティブ行動支援をいかした学年・学級経営ー	認定
123	野田小学校	ボードゲームを活用した新たな人権教育を目指して ～リスペクタンスに根差したチームの育成～	認定
124	天満中学校	不登校問題について～学校における個別支援教育の在り方～	認定
125	海老江東小学校	「成長過程と発達段階に応じたインクルーシブ教育」の充実 ー「通級による指導」と通常学級における個別最適な学びの実現に向けてー	認定
126	波除小学校	社会科における主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善	認定
127	豊新小学校	地域企業との連携による新たな社会科教育の可能性をさぐる ～YKベーキングカンパニーとの地域パッケージの開発～	認定
128	桜宮中学校	さくらのみや農園 ～農作物の自給自足を通して学ぶSDGs～	認定
129	豊里南小学校	探究的な学びにおける「自立した学習者」の育成 ー自分と向き合い、自分で考え、自分を高めていく子どもー	認定
130	田島南小学校	過去・現在・未来を紡ぐ「生きる」教育 ～TraumaInformed Education～	認定
131	野田小学校	ビジョントレーニングを活用した「見る力」の育成	認定
132	弁天小学校	データで見取る個の特性アセスメントと一人一人が輝く協働的な授業づくり ～教育DX:客観的な見取りを生かしたSociety5.0を生き抜く子どもの育成～	認定
133	長吉西中学校	個人と社会のウェルビーイングをめざす生徒の育成 ～探究活動を通しての課題設定力、言語能力、社会参画の意識向上～	認定
134	内代小学校	主体的に考え、互いに学び合う子どもの育成 ー効果的なICT活用による算数科の指導の工夫ー	認定
135	東田辺小学校	学びを自分のものに!主体的に学び続ける子どもの育成 ～学ぶ側の論理を養うためのカリキュラムデザイン～	認定
136	南住吉小学校	「聴く力」「考える力」をベースに、自分の考えを表現できる子どもの育成	認定
137	新豊崎中学校	生徒全員「英語ペラペラ」をめざして ～Fluency(流暢性)重視のグローバル教育～	認定
138	矢田北小学校	確かな学力を身に付けるための指導・支援方法を探る ー子どもの特性を知るアセスメントと環境整備を通してー	認定
139	中野小学校	思いを高め合い、互いに役割を果たしながら、主体的に活動する特別活動	認定
140	春日出中学校	非認知能力を核としたカリキュラム・マネジメントの推進 ～教科横断の視点から”心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓く力”を育む学校づくり～	認定
141	西野田幼稚園	自分の思いを素直に言葉で表現することを楽しむ幼児を育てるための教師の働きかけを考える ～就学前教育カリキュラムを活用して～	認定
142	上福島小学校	つなぐ・つなげる・つながる音楽をめざして ー認め合い・高めあい・協働できる音楽活動ー	認定

令和7年度「がんばる先生支援」（研究支援）グループ研究Aコース 認定一覧（62グループ）

選定番号	校園名	研究テーマ	結果
143	堀江小学校	自分ごととしてとらえ主体的に行動し、危険を回避する能力を身につけた子どもの育成 ～安心・安全な学校づくりを目指して～	認定
144	晴明丘小学校	協働的な学びを通じて自ら考え主体的に取り組み表現する子どもを育成する ～みてみて きいて！ わたしの〇〇～	認定
145	野田小学校	「新しい時代を生きる子どもに必要な資質・能力の育成」 ～ 2030年学習指導要領に向けての基礎研究 ～	認定
146	中央小学校	主体的・対話的で、自分のGOALに向かって取り組む児童を育成し、教師の子どもへの学びを見取る力を伸ばしていく ～図画工作科における子どものTry&Errorの学びを通して～	認定
147	桜宮中学校	全員参加型オールイングリッシュの授業実現に向けて ～「英語脳」、「英語耳」、「英語口」づくり～	認定
148	十三小学校	通級による指導における障がいに応じた「自立活動」プログラムの確立に向けて ～ビジョントレーニングによる「見る力」の育成～	認定
149	諏訪小学校	聴き合うことに重点を置いた対話的な学習について	認定
150	新北島小学校	ポジティブ行動支援（PBS）を土台とした学校経営 ～子どもたち・教職員・保護者・地域と共に～	認定
151	墨江丘中学校	子どもたちの「心」に寄り添い、未来を生き抜くための教育活動の実践	認定
152	関目東小学校	「未来を生きる力を育む保健教育の在り方を探る」 ～教科を横断した保健教育の実践研究～	認定
153	友渕小学校	児童が主体となって探究的に学ぶ授業の実現 －情報活用能力を育成する実践を通して－	認定 優れた研究
154	瓜破東小学校	子どもも大人もチームうりひが ～かがやけ！みんなが主人公～	認定
155	鷺洲小学校	「見方・考え方」を働かせ、資質・能力を身につける学習 －各教科等の「見方・考え方」を広げ深めることを通じた、論理的思考力・表現力の育成－	認定
156	金塚小学校	理数好きな子どもを育てる探究的な学習 ～学んだことを生かして思考できる子どもを育てる～	認定
157	加美中学校	「学びを支える非認知能力の育成 ～自己肯定感・協働性・粘り強さを伸ばす授業づくり～」	認定
158	鶴見橋中学校	自然循環と地域連携による探究的な学びと教職員負担軽減の仕組みづくり ～「まなび庭（まなびば）」構想による共育・協創のモデル校の創出～	認定
159	長原小学校	ICTを活用した学校づくり ～ICT機器を文房具のように使う～	認定 優れた研究
160	玉出中学校	戦後80年これからの平和学習を考える	認定
161	三軒家西小学校	「意見をつなぐ学び合いー“つなぐ”をかたちにする協働学習支援ツールー」	認定
162	大和川中学校	「命を考える」教育活動を柱とした平和維持学習 ～ 『自律する力、他者を尊重し思いやる心』の育成 ～	認定

令和7年度「がんばる先生支援」(研究支援) グループ研究Bコース 認定一覧(52グループ)

選定番号	校園名	研究テーマ	結果
201	今福小学校	体力・運動能力の向上は、授業改善から ーなわとびの授業から体育授業を変えるー	認定 優れた研究
202	海老江東小学校	互いの人権を尊重し、地球上の人々と共に生きる子どもを育てる ～大阪・関西万博ー世界とつながりともに生きる行動力を育む～	認定
203	東田辺小学校	子どもの学びを支える授業デザイン ー主体的に学習に取り組む態度の可視化と見取りに着目してー	認定
204	関目東小学校	たくましく生きる力をはぐくむ保健教育の深化 ー実践的な学びと多様な視点の融合を通して、主体的に健康課題に向き合う力を育むー	認定
205	日本橋中学校	「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善 ～深い学びを体現する授業デザイン～	認定
206	本田小学校	令和の日本型教育の創造 ー国語科における学習の個性化を探るー	認定 優れた研究
207	西中学校	保健主事のマネジメント能力を育成し、児童生徒の健康保持増進を図る ー学校保健活動を活発に機能させるための環境づくりー	認定
208	田辺小学校	「考え、議論する」道徳科の指導の追究 ～多面的・多角的な考えを引き出す指導法～	認定
209	育和小学校	表現及び鑑賞の活動を通して、生活や社会の中の形や色などと 豊かに関わる資質・能力の育成をめざして ～小学校6年間を通した系統的な教育課程編成と指導のあり方～	認定
210	鯉江小学校	新しい時代を切り拓く力の育成	認定
211	三先小学校	英語を使って、主体的に考えや気持ちを伝えあおうとする子どもの育成 ～意欲を高める言語活動と学びの調整を一体として～	認定
212	東三国小学校	児童の生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現 ～児童の多様な見方・考え方の創造、各領域の系統性を大切にした指導を通して～	認定
213	柴島中学校	技術による問題解決学習を推進する題材の開発 ～内容Dとつながる統合的な問題の解決～	認定
214	聖和小学校	未来社会につなぐ! 「社会的な見方・考え方」を活かした社会科授業のデザイン	認定
215	聖和小学校	教科横断的な学習計画を基に、主体的・対話的で深い学びをめざした指導の工夫 ー子どもの学びを確実にする効果的な授業づくりー	認定
216	大江小学校	異年齢の児童における自主的、実践的な集団活動を通した 豊かな人間関係をはぐくむクラブ活動の創造 ークラブ活動の目標と実施授業数の関連についてー	認定
217	田島南小学校	5教科における小中協働「授業改善プロジェクト」 ～学力のボトムアップと若手育成をめざして～	認定
218	白鷺中学校	社会的・職業的自立に向けて必要な基盤とする 基礎的・汎用的能力を育成するキャリア教育 ～産官学連携・異学年交流を取り入れたカリキュラムの構築～	認定
219	福島小学校	意欲にあふれ、ぬくもりのある学級の基盤となる学級活動 ～「やってよかった学級活動」をみんなで実感しよう～	認定
220	中津小学校	未来を創る学び手を育成する国語科学習 ～学びのつながりを重視して～	認定
221	井高野小学校	探求し続ける子どもたち ー予測困難な時代を主体的に生き抜く力の育成ー	認定

令和7年度「がんばる先生支援」（研究支援）グループ研究Bコース 認定一覧（52グループ）

選定番号	校園名	研究テーマ	結果
222	鷺洲小学校	主体的に学び続ける力を育てる算数科の単元づくり	認定
223	堀川小学校	子ども主語への学びの転換 － 国語科の指導の系統と個別最適な学びをめざす授業のあり方 －	認定
224	墨江丘中学校	これからの時代に求められる資質・能力を育成するための社会科学習指導の研究 －社会形成力の系統的育成－	認定
225	夕陽丘中学校	多面的・多角的な視点で考え、議論する道徳教育の創造 －グループワークを取り入れ言語力を育てる道徳科授業づくり－	認定
226	中之島中学校	生活科・総合的な学習の時間における探究モデルの開発	認定
227	四貫島小学校	共に学び、共に育ち、共に生きるインクルーシブ教育の推進	認定
228	荻田小学校	子どもの自己実現と共感性を育む実践を軸とした、安全・安心を築く生活指導	認定
229	東三国小学校	将来にわたって生きる力を育む児童会活動 ～多様な他者と協働して、学校生活の充実と向上をめざす実践の価値の考察を通して～	認定
230	味原小学校	「理科の学びをつなぐ『評価基準と指導の手立て』の開発 －『思考・判断・表現』の観点から見る第3～6学年の実態分析と系統的・発展的な指導－	認定
231	古市小学校	「深い学び」を紡ぐ体育科学習 ～個別最適と協働的の一体化による学びの充実～	認定
232	味原幼稚園	次代に求められる質の高い幼児教育を実践する －組織力を生かし、51園のつながりを深めながら園運営を充実させる－	認定
233	平野小学校	各教科の学習活動や日常生活に生きる書写指導 －課題解決学習による主体的な学びをめざして－	認定
234	堀江小学校	学びの連続性を意識した新たなステージへ ～保・幼・こ・小・中の連携を通して～	認定
235	築港小学校	豊かな心と実践力を育み、未来を切り拓く家庭科教育 ～生活の中から課題を見つけ、様々な解決方法を考える子どもの育成～	認定
236	吉野小学校	生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる資質・能力の育成 ～音楽的な見方・考え方を働かせる授業デザイン～	認定
237	本田小学校	「主体的・対話的で深い学び」の視点からエージェンシーを育む ～自己調整学習の充実をめざして～	認定
238	桃園幼稚園	豊かな人間性を培い、力強く生きる力を育む	認定
239	今津中学校	異学年交流を通し学習意欲を引き出し学びの質を高める －ハンドボールの指導方法の研究－	認定
240	新豊崎中学校	「4技能5領域の総合的な能力向上」 ～2025大阪万博でコミュニケーションが取れる生徒の育成をめざして～	認定
241	北鶴橋小学校	個別最適な学びに向けた 教員の Collaborative learning ～通級指導教室担当教員のスキルアップと育成～	認定
242	内代小学校	探究的な学びを追究する児童の育成 ～情報活用能力を活かした問題解決を通して～	認定

令和7年度「がんばる先生支援」（研究支援）グループ研究Bコース 認定一覧（52グループ）

選定番号	校名	研究テーマ	結果
243	三国小学校	資質・能力ベースの算数授業の在り方	認定
244	八阪中学校	一人ひとりの未来につながる社会～問い・探究、そして参画へ～	認定
245	西淡路小学校	「わらべうた」で育む音楽の資質とその応用 ～音楽は全ての人のもの～	認定
246	梅南中学校	未来を創造する数学の主體的・対話的で深い学びをめざして	認定
247	長池小学校	自然に親しみ、自ら新たな価値を創造する理科学習 ～自己決定しながら、科学的に問題解決する学習のデザイン～	認定
248	田島中学校	時代の変化に対応した養護教諭の専門性を追求する ～子供たちがウェルビーイングを高め、健やかに成長できる健康教育の研究～	認定
249	東陽中学校	造形的な見方・考え方を働かせるための学習をめざす ～美術が果たす役割を実感させるために～	認定
250	菅北小学校	「主體的・対話的で深い学び」の学習を支える学校図書館のあり方を求めて」 ～人と本をつなぐ学校図書館のあり方をもとめて～	認定
251	弘済中学校	一人一人のキャリア発達を見据えた自立活動の研究～大阪市職業指導センターの実習を通じて～	認定
252	加美中学校	理科の見方・考え方を働かせて、未来を創造する資質・能力を育む理科教育	認定