

- ◆実施内容の詳細については、別紙案内をご覧ください。
- ◆お問合せは、案内文に掲載の問合せ先、または代表校園をお願いします。
- ◆大阪市学校園以外からの参加については、案内文をご覧ください、必ず申込をしてください。

研究 コース	選定 番号	代表校園名	研究テーマ	開催日時	実施場所	内 容	指導講評・講師	受付期間	申込方法 【定員】	大阪市立学校園 以外からの参加
A	134	鷺洲小学校	「見方・考え方」を働かせ、資質・能力を身につける学習 ―各教科等の「見方・考え方」を広げ深めることを通した 論理的思考力・表現力の育成―	10月14日（水） 13時15分～17時	鷺洲小学校	公開授業 研究討議 指導講評	NPO法人エデュ・ネットワーク・プラン 代表理事 齊藤 一弥	10月1日（木）～ 10月9日（金）	SKIP個人連絡 2次元コード 【10名】	参加不可
A	114	三軒家東小学校	自己を見つめ、互いのよさを認め合い、高め合う子どもの育成 ～自己指導能力と主体性を高める学級活動及びP B Sの実践を通して～	10月19日（月） 13時40分～17時	三軒家東小学校	公開授業 研究発表 研究協議 指導講評	神戸松蔭大学 教育学部 教授 秋山 麗子	10月1日（木）～ 10月15日（木）	2次元コード 【20名】	参加可
A	122	東田辺小学校	学びを自分のものに！主体的に学び続ける子どもの育成 ～学ぶ側の論理を養うためのカリキュラムデザイン～	10月27日（火） 13時30分～17時	東田辺小学校	公開授業 研究発表 研究協議 指導講評	大阪教育大学 総合教育系 准教授 森本 和寿	10月1日（木）～ 10月23日（金）	SKIP個人連絡 【40名】	参加可 定員10名
B	236	内代小学校	探究的な学びを追求する児童の育成 ～情報活用能力を活かした問題解決を通して～	10月28日（水） 13時30分～17時	淀川小学校	公開授業 研究協議 指導講評 講演	園田学園大学 教授 堀田 博史	10月5日（月）～ 10月26日（月）	2次元コード 【40名】	参加可
B	239	育和小学校	子どもの自己実現と共感性を育む実践を軸とした、安全・安心を築く生活指導	10月29日（木） 15時45分～17時	育和小学校	研修	大阪市総合教育センター 共同研究コーディネーター 渡瀬 剛行	10月1日（木）～ 10月23日（金）	2次元コード 【60名】	参加不可
A	146	泉尾北小学校	「自己有用感を高める包括的ウェルビーイング・アプローチ」	10月30日（金） 14時15分～17時	泉尾北小学校	公開授業 研究協議 指導講評 ワークショップ	公益財団法人 未来教育研究所 高見 佐知	10月1日（木）～ 10月28日（水）	SKIP個人連絡 【15名】	参加可 定員10名
B	214	田島南小学校	5教科における小中協働「授業改善プロジェクト」 ～学力のボトムアップと若手育成をめざして～	10月30日（金） 13時～17時	田島南小学校	公開授業 授業報告 指導講評 講演	京都大学大学院 教育学研究科 教授 西岡 加名恵 京都大学大学院 教育学研究科 教授 石井 英真 大阪教育大学 総合教育系 教授 吉田 茂孝	10月1日（木）～ 10月23日（金）	2次元コード 【200名】	参加可 定員100名
B	224	東田辺小学校	子どもの学びを支える授業デザイン ―主体的に学習に取り組む態度の可視化と見取りに着目して―	10月30日（金） 13時45分～17時	東田辺小学校	公開授業 研究発表 研究討議 指導講評 テーマ討議	立命館大学 産業社会学部 教授 野原 博人	10月1日（木）～ 10月26日（月）	2次元コード 【40名】	参加可
A	139	今宮中学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現する「学び合い」の授業 ―小中一貫校の仕組みを基盤として「よりよく生きる力」を育成する―	11月2日（月） 13時10分～16時40分	今宮中学校	公開授業 研究協議 講演	元熱海市立多賀中学校 校長 深沢 幹彦	10月1日（木）～ 10月26日（月）	2次元コード 【20名】	参加可 【20名】
A	103	内代小学校	個別最適な学びと協働的な学びを支えるICTを活用した授業改善 ～一人ひとりの学びを生かし、共に深める授業をめざして～	11月6日（金） 13時30分～17時	内代小学校	公開授業 研究協議 指導講評 講演	大阪教育大学 総合教育系 教授 寺嶋 浩介	10月1日（木）～ 10月23日（金）	2次元コード 【200名】	参加可

B	204	鷺洲小学校	主体的に学び続ける力を育てる算数科の単元づくり	11月10日（火） 13時30分～17時	鷺洲小学校	公開授業 授業討議会 研究発表 指導講評	大阪市総合教育センター 指導主事 早野 優一	10月1日（木）～ 10月30日（金）	2次元コード 【150名】 （発表学年ごとに 50名）	参加不可
B	208	海老江東小学校	互いの人権を尊重し、地球上の人々と共に生きる子どもを育てる ～個人や社会全体の「平和」につながる国際理解教育～	11月10日（火） 13時30分～17時	海老江東小学校	研究発表 ワークショップ		10月1日（木）～ 11月10日（火）	2次元コード 【200名】	参加可 定員10名
B	209	三先小学校	英語を使って、主体的に考えや気持ちを伝え合おうとする子どもの育成 ～意欲を高める言語活動と学びの調整を一体として～	11月10日（火） 14時20分～17時	南市岡小学校	公開授業 指導講評	京都光華女子大学 こども教育学科 教授 田縁 真弓	10月1日（木）～ 11月6日（金）	2次元コード 【80名】	参加不可
B	211	東田辺小学校	自然に親しみ、自ら新たな価値を創造する理科学習 ～自己決定しながら、科学的に問題解決する学習のデザイン～	11月10日（火） 13時30分～17時	東粉浜小学校	公開授業 研究討議 指導助言 講演	立命館大学 産業社会学部 教授 野原 博人 文部科学省 教科調査官 有本 淳	10月1日（木）～ 11月2日（月）	2次元コード 【150名】	参加可
B	213	榎並小学校	表現及び鑑賞の活動を通して、生活や社会の中の形や色などと 豊かに関わる資質・能力の育成をめざして ～小学校6年間を通した系統的な教育課程編成と指導のあり方～	11月10日（火） 15時20分～17時	敷津小学校	題材分析研修	小学校教育研究会 図画工作部	10月1日（木）～ 10月30日（金）	SKIP会議室にて 周知 【90名】	参加不可
B	218	福島小学校	意欲にあふれ、ぬくもりのある学級の基盤となる学級活動の創造 ～「やってよかった学級活動」をみんなで実感しよう～	11月10日（火） 13時30分～17時	阪南小学校	公開授業 研究協議 指導講評	大阪市総合教育センター 指導主事 松本 直也	10月1日（木）～ 10月30日（金）	2次元コード 【40名】	参加不可
B	219	関目東小学校	たくましく生きる力をはぐくむ保健教育の深化 －実践的な学びと多様な視点の融合を通して、 主体的に健康課題に向き合う力を育む－	11月10日（火） 13時20分～17時	城東小学校	公開授業 研究協議	大阪市教育委員会事務局 指導主事 本山 友美	10月5日（月） 16時頃～ 10月19日（月） 17時	2次元コード 【40名程度】 オンライン 【制限なし】	参加不可
B	222	聖和小学校	未来社会につなぐ！ 「社会的な見方・考え方」を活かした社会科授業のデザイン	11月10日（火） 13時40分～17時	波除小学校	公開授業 授業討議 研究発表 指導講評	大阪市総合教育センター 指導主事 濱本 しおり	10月1日（木）～ 11月4日（水）	2次元コード 【260名】	参加不可
B	231	三軒家東小学校	将来にわたって生きる力を育む児童会活動 －多様な他者と協働して、 学校生活の充実と向上をめざす実践の価値の考察を通して－	11月10日（火） 14時20分～ 17時	苗代小学校	公開授業 研究発表 研究協議 指導講評	神戸松蔭大学 教育学部 教授 秋山 麗子	10月1日（木）～ 10月30日（金）	2次元コード 【40名】	参加可
B	236	内代小学校	探究的な学びを追究する児童の育成 ～情報活用能力を活かした問題解決を通して～	11月10日（火） 13時30分～17時	長原小学校	公開授業 研究協議 指導講評 講演	名古屋芸術大学 教育学部 講師 向井 大喜	10月5日（月）～ 11月5日（木）	2次元コード 【50名】	参加可
B	241	井高野小学校	「探究し続ける子どもたち －子どもの思いや願いを核とした『問い』や『振り返り』の質的向上－」	11月10日（火） 13時30分～17時	粉浜小学校	公開授業 研究討議 指導講評	関西大学 文学部 教授 岩崎 保之	10月1日（木）～ 10月23日（金）	2次元コード 【40名】	参加不可

B	244	安立小学校	生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる資質・能力の育成 ～音楽的な見方・考え方を働かせる授業デザイン～	11月10日（火） 13時15分～17時	西三国小学校	公開授業 取組報告 研究討議 指導助言 実技研修	茨木市少年少女合唱団 古宮 真美子	10月1日（木）～ 10月30日（金）	2次元コード 【100名】	参加可 定員10名
				11月10日（火） 13時10分～17時	西船場小学校		元福井大学 教育地域科学部 教授 橋本 龍雄		2次元コード 【70名】	参加可 定員5名
					菅北小学校		京都府総合教育センター 研究主事・指導主事 浅井 ちとせ		2次元コード 【100名】	参加可 定員10名
					春日出小学校		畿央大学 教育学部 准教授 高橋 詩穂		2次元コード 【60名】	参加可 定員5名
A	145	聖和小学校	主体的に追求し、対話を通してよりよい社会を考える児童の育成 ～教科書を基盤とし、専門性を活かして深い学びを実践する授業づくり～	11月12日（木） 13時40分～17時	聖和小学校	公開授業 研究協議 指導講評	龍谷大学 法学部 教授 中本 和彦	10月1日（木）～ 11月6日（金）	2次元コード 【30名】	参加不可
A	149	鶴見南小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実装に向けた カリキュラム・マネジメントの研究 －友と共に学ぶ授業づくりを目指して－	11月13日（金） 13時25分～17時	鶴見南小学校	公開授業 研究発表 研究協議 指導講評	大阪市立福島小学校 校長 土井 一弘 大阪市総合教育センター スクールアドバイザー 板本 宏	10月1日（木）～ 10月30日（金）	SKIP個人連絡 【20名】	参加可
A	146	泉尾北小学校	「自己有用感を高める包括的ウェルビーイング・アプローチ」	11月16日（月） 14時15分～17時	泉尾北小学校	公開授業 研究協議 指導講評 ワークショップ	公益財団法人 未来教育研究所 高見 佐知	10月13日（火）～ 11月12日（木）	SKIP個人連絡 【15名】	参加可 定員10名
B	206	東三国小学校	児童の生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現 ～児童の多様な見方・考え方の創造、 各領域の系統性を大切にした指導を通して～	11月17日（火） 13時20分～17時	友渕小学校	公開授業 指導講評 実技研修	日本体育大学 スポーツ文化学部 教授 岡出 美則	10月1日（木）～ 10月30日（金）	2次元コード 【35名】	参加可 定員10名
B	225	南大江小学校	次期学習指導要領改訂を見据えた 異年齢・協働的な学びを核とするクラブ活動の再構築 －限られた実施時間における話し合い活動と自治的運営の在り方－	11月17日（火） 14時10分～17時	瓜破北小学校	公開授業 授業報告 研究協議 指導助言	元大和田小学校 校長 北村 治彦	10月1日（木）～ 10月30日（金）	2次元コード 【50名】	参加可 定員10名
A	151	鯉江小学校	「状況的学習論にもとづくカリキュラム・マネジメントの構築 －『主体的・対話的で深い学びの実装』にむけた参加する学習－」	11月18日（水） 13時20分～16時35分	鯉江小学校	公開授業 研究発表 研究協議 指導講評	大阪市総合教育センター 指導主事 濱本 しおり	10月1日（木）～ 11月17日（火）	SKIP個人連絡 【20名】	参加不可
B	233	大和田小学校	「『主体的・対話的で深い学び』の学習を支える学校図書館のあり方を求めて」 ～児童が主体的意欲的に読書に取り組める読書活動の工夫～	11月19日（木） 14時15分～17時	南港光小学校	公開授業 研究発表 研究協議 指導講評	小学校教育研究会 学校図書館部	10月13日（火）～ 10月30日（金）	SKIP個人連絡 【30名】	参加可 定員10名
A	110	中之島小学校	自分らしい生き方を実現する資質・能力の育成 ～探究的な学習過程を重視した授業実践を通して～	11月20日（金） 13時30分～16時	中之島小学校	公開授業 実践・研究報告 指導講評	奈良教育大学 ESD・SDGsセンター 特任教授 小島 亜華里	10月1日（木）～ 11月20日（金）	2次元コード 【300名】	参加可

B	209	三先小学校	英語を使って、主体的に考えや気持ちを伝え合おうとする子どもの育成 ～意欲を高める言語活動と学びの調整を一体として～	11月20日（金） 14時15分～17時	今津小学校	公開授業 指導講評	京都光華女子大学　こども教育学科 教授　田　縁　　眞弓	10月　1　日（木）～ 11月13日（金）	2次元コード 【50名】	参加不可
B	229	鯉江小学校	新しい時代を切り拓く力の育成	11月25日（水） 13時20分～16時35分	鯉江小学校	公開授業 研究発表 研究協議 指導講評	大阪市教育委員会事務局 指導主事　田村　　真生 大阪市総合教育センター スクールアドバイザー　加藤　　洋子	10月　1　日（木）～ 11月17日（火）	SKIP個人連絡 【20名】	参加不可