

令和8年度 グループ研究Bコース 選定一覧（45グループ）

選定 番号	校 園 名	研究テーマ
201	堀川小学校	問いで探究する子どもをめざして ― 国語科の読みにおける問いの連鎖と個々対話の往還 ―
202	本田小学校	学びを愉しむ子 ― 深い学びの実現をめざした授業デザインの構築 ―
203	味原小学校	「理科の学びをつなぐ『評価基準と指導の手立て』の開発 ―『思考・判断・表現』 の観点から見る第3～6学年の実態分析と系統的・発展的な指導 ―」
204	鷺洲小学校	主体的に学び続ける力を育てる算数科の単元づくり
205	中島中学校	社会的・職業的自立に向けて必要な基盤とする基礎的・汎用的能力を育成するキャリア教育 ～産官学連携・異学年交流を取り入れたカリキュラムの構築～
206	東三国小学校	児童の生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現～児童の多様な見方・考え方の創造、各領域の系統性を大切にしたい指導を通して～
207	長池小学校	子どもたちが安心して学校園で学ぶために ― 日本語指導が必要な子どもへの学習支援、生活支援を充実させる取組 ―
208	海老江東小学校	互いの人権を尊重し、地球上の人々と共に生きる子どもを育てる ～個人や社会全体の平和につながる国際理解教育～
209	三先小学校	英語を使って、主体的に考えや気持ちを伝えあおうとする子どもの育成 ～意欲を高める言語活動と学びの調整を一体として～
210	堀江小学校	多様性社会の学びの連続性を意識した取り組みとは ～幼・小・中・関係施設との連携について～
211	東田辺小学校	自然に親しみ、自ら新たな価値を創造する理科学習 ～自己決定しながら、科学的に問題解決する学習のデザイン～
212	三国小学校	各教科の学習活動や日常生活に生きる書写指導 ― 課題解決学習による主体的な学びをめざして ―
213	榎並小学校	表現及び鑑賞の活動を通して、生活や社会の中の形や色などと 豊かに関わる資質・能力の育成をめざして ～小学校6年間を通した系統的な教育課程編成と指導のあり方～
214	田島南小学校	5教科における小中協働「授業改善プロジェクト」 ～学力のボトムアップと若手育成をめざして～
215	豊崎中学校	技術による問題解決学習を推進する題材の開発 ～内容Dとつながる統合的な問題の解決～
216	北鶴橋小学校	外国からきた児童の学びにくさの要因分析と言語によらない指導法の試み ～通級指導教室における実践研究から～
217	矢田西中学校	「一人ひとりの未来につながる社会科の創造 ～問い・探求・そして参画へ～」
218	福島小学校	意欲にあふれ、ぬくもりのある学級の基盤となる学級活動の創造 ～「やってよかった学級活動」をみんなで実感しよう～
219	関目東小学校	たくましく生きる力をはぐくむ保健教育の深化 ― 実践的な学びと多様な視点の融合を通して、主体的に健康課題に向き合う力を育む ―

令和8年度 グループ研究Bコース 選定一覧（45グループ）

選定 番号	校 園 名	研究テーマ
220	墨江丘中学校	これからの時代に求められる資質・能力を育成するための社会科学習指導の研究 ― 社会形成力の系統的育成 ―
221	西野田幼稚園	質の高い幼児教育を継承・実践し、社会に発信する。 ～51園の連携を深め、充実した園運営につなげる～
222	聖和小学校	未来社会につなぐ！「社会的な見方・考え方」を活かした社会科授業のデザイン
223	菅北小学校	予測困難な時代に対応する子供のウェルビーイングの実現に向けた養護教諭の専門性に関する研究 ～主体的な健康形成を支える健康教育と包括的支援の展開～
224	東田辺小学校	子どもの学びを支える授業デザイン ― 主体的に学習に取り組む態度の可視化と見取りに着目して ―
225	南大江小学校	次期学習指導要領改訂を見据えた異年齢・協働的な学びを核とするクラブ活動の再構築 ― 限られた実施時間における話し合い活動と自治的運営の在り方 ―
226	中之島中学校	生活科・総合的な学習の時間における探究モデルの開発
227	矢田北小学校	9年間を見通したエビデンスに基づく行動支援の構築 ― 2小1中の共通アセスメントとPBSを通じた切れ目ない指導・支援の実現 ―
228	今福小学校	「体育科授業のUD（ユニバーサルデザイン）化の追究」 ― きずなわメソッドを他運動領域へ展開する ―
229	鯉江小学校	新しい時代を切り拓く力の育成
230	中津小学校	自らの学びを創ろうと主体的に学び続ける学習者を育む国語科学習 ～学びのつながりを重視して～
231	三軒家東小学校	将来にわたって生きる力を育む児童会活動 ― 多様な他者と協働して、学校生活の充実と向上めざす実践の価値の考察を通して ―
232	日本橋中学校	生きる力としての国語力の育成 ～探究的国語学習の実現～
233	大和田小学校	「主体的・対話的で深い学び」の学習を支える学校図書館のあり方を求めて」 ～児童が主体的意欲的に読書に取り組める読書活動の工夫～
234	新豊崎中学校	生成AIとデジタル教科書を高度に融合させた英語科における「創造的アウトプットの探究 ― AI時代における教師の役割と指導の高度化をめざして ―
235	古市小学校	「深い学び」を紡ぐ体育科学習 ～個別最適と協働的の一体化による学びの充実～
236	内代小学校	探究的な学びを追究する児童の育成 ～情報活用能力を活かした問題解決を通して～
237	西淡路小学校	「わらべうた」で育む音楽の資質とその応用 ～音楽は全ての人のもの～
238	十三中学校	一人一人のキャリア発達を見据えた自立活動の研究 ～大阪市職業指導センターの見学・体験を通じて～

令和8年度 グループ研究Bコース 選定一覧（45グループ）

選定 番号	校 園 名	研究テーマ
239	育和小学校	子どもの自己実現と共感性を育む実践を軸とした、安全・安心を築く生活指導
240	大淀小学校	授業用タブレット等を活用した授業改善研究 ～主体的・対話的で深い学び×G I G Aを視点に入れた授業改善
241	井高野小学校	「探究し続ける子どもたち ― 子どもの思いや願いを核とした『問い』や『振り返り』の質的向上 ―」
242	桃園幼稚園	豊かな人間性を培い、力強く生きる力を育む
243	真住中学校	主体的に考え、よりよく生きようとする力を育む道德教育の実装 ― 多面的・多角的な視点でグループワークを活用し、言語力を高める道德科授業づくり ―
244	安立小学校	生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる資質・能力の育成 ～音楽的な見方・考え方を働かせる授業デザイン～
245	四貫島小学校	共に学び、共に育ち、共に生きるインクルーシブ教育の推進