

集まれ！

サッカー好きな  
こども達！  
年長～小6まで

# 初心者 サッカー教室



基礎からはじめるから  
はじめてでも安心



個性を見て  
できた！を増やす



仲間がいるから  
楽しくがんばれる

試合で活躍したい！

チームプレーを学びたい！

能力を最大限に引き出せば

サッカーは **必ずうまくなる！**

## 運動神経は遺伝？

実はそうではありません。

幼少期にどれだけ効果的なトレーニングをおこなうかで決まります。当教室では、サッカーの技術はもちろん運動不足や運動の苦手を克服し、子ども達にスポーツを楽しみながら自信を付けてもらうことを大切にしています。

■チラシ番号 ②

### 会場・日時

大阪市教育局 後援

### 参加費

無料

### 対象

年長～6年生

### 持ち物

飲み物、タオル、動きやすい服装

### 定員

体験20名まで

### お申込み方法

先着順での予約制のため、お早めに下記までご連絡下さい。

- 諸口グラウンド 2/18(水) 17:15～18:15
- 長居公園 2/18(水) 16:30～17:30
- 歌島公園グラウンド 2/19(木) 17:00～18:00
- 花乃井公園 2/21(土) ①12:10～13:10  
②12:50～13:50

<受付時間> 平日10:30～21:00

お問い合わせ先

0120-062-762

QRコードをタップして  
ホームページから簡単にお申込できます。

※16時～19時は電話に出られません。

着信を確認し、こちらから携帯電話にて改めてご連絡させていただきます。

※金土日のお問合せは翌週月曜以降のご連絡となります。



主催

一般社団法人 日本こどもスポーツ協会

〒612-8452 京都市伏見区中島堀端町97 曙ビル2F-1号室



## サッカーを通じて

子どもたちの心と体の成長のサポートをしていきます！



### ① 基礎からしっかり教えます

技術の向上には基礎が必要になります。  
はじめてのお子様でもイチからサッカーの基礎が学べます

### ② あいさつ・礼儀も学べます

あいさつはコミュニケーションの第一歩です。  
元気にあいさつをすることが習慣になるよう指導しています。



## 9のみんなのルール

子どもたちに守って欲しいルールを決めて、それを徹底するように指導しています。  
ルールを守るとみんなが安全に楽しく、気持ちよく過ごせるということをルールを通じて体験してもらいます。  
こういった指導を行うことで、これから社会に出て生きていく上での重要な要素を養う手助けをしています。



- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| ① みんなにやさしくしよう     | ⑤ 悪口、もんくをいわないようにしよう |
| ② いっしょうけんめいとrikもう | ⑥ 話す人の目を見て聞こう       |
| ③ こまった時は相談しよう     | ⑦ みんなで力を合わせて協力しよう   |
| ④ 元気にあいさつをしよう     | ⑧ やるときはやる           |



### 参加者のお母さんの声

#### T君とお母さんの声

一番楽しかったのは、コーチとやったシュートの練習です。なので、ずっとコーチとシュートの練習したいです。ほかにも、試合やドリブル練習がしたいので、またやりたいです。 T君

息子が真剣にボールを追いかけている姿を見て、本当によかったと嬉しく思っています。  
サッカーを始めて生活面においてもめりはりがついたようで、今までできなかった靴を揃えることなど、様々なことが自主的にきちんとできるようになりました。



#### Aちゃんとお母さんの声

お友達とコーチといっしょにキックの練習を  
したいしておもしろかったです。 Aちゃん

練習をととても楽しみにしていて学校から帰ってくるとすぐに着替えて、やる気満々で参加していました。とても楽しくしている様子や、少しずつですが上達している姿を見て私も嬉しかったです。



TELでお申込み

**0120-062-762** <受付時間 平日 10:30～21:00>

※16時～19時は電話に出られません。  
着信を確認し、こちらから携帯電話にて改めて連絡させていただきます。  
※金土日のお問合せは翌週月曜以降のご連絡となります。

QRコードでお申込み

TAP



主催

**一般社団法人 日本こどもスポーツ協会**

〒612-8452 京都市伏見区中島堀端町97 曙ビル2F - 1号室