

導入背景
目的

児童・保護者の多様化の中で、

教職員のスキルアップをめざして

① 導入段階の取組

～ 生成AI研修会

生成AIにふれてみよう～



少人数研修から全体研修へ

初めに、校内の若手研修会で生成AIを使う研修を行った。「こんなことができる」を簡単に紹介し、時間内に各教員が自由に生成AIに触れる時間を確保するようにした。若手の教員でも「初めて触った」という人がたくさんおり、生成AIの可能性について共有できた。

次に、全体研修として、先の若手研修会に参加した教員がベテランの教員に生成AIの使い方等について伝えるという研修を行った。ベテランの教員はアイデアが豊富で、そのアイデアを共有することで、様々な可能性を見出すことができた。

③ 成果検証

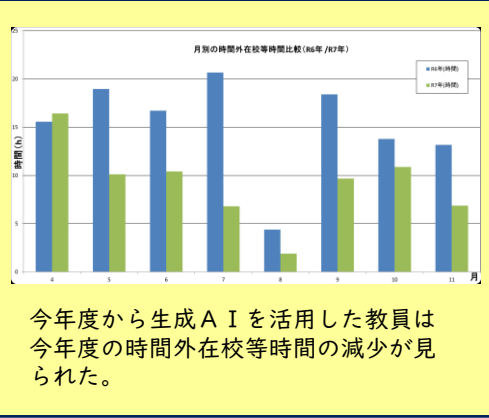
～ 生成AIで校務効率化に効果があるか

昨年度の時間外在校等時間を基に分析～

活用効果

～ 校務効率化

働き方改革～



教員の声

～ 生成AIを活用して～

指導案や保護者通知文書などのたたき台を作成するために生成A Iを活用することで、様々な作業において時間削減をすることができ、子どもと向き合う時間が増えました。

取組の課題と改善点～次年度に向けて

全ての教員が校務に生成A Iを活用するまでには至らなかったが、研修の成果は一定得られた。特に少人数研修の形態に手ごたえを感じたので、次年度以降も校内研修等を少人数研修を中心に企画運営し、学校全体で活用できるようにしていきたい。

② 運用段階の取組

～ 生成AIで校務効率化

生成AIでいろいろな「導入」を考える～

文書作成【学習指導案作成】

見本となる指導案を生成A Iに読み込ませ、修正作業を繰り返しながら、学習指導案を作成した。

Microsoft Copilot

Google Gemini

～活用者の声～

- ・一から指導案を作成するよりも短い時間で作成を終えることができ、他の業務に時間を割くことができた。
- ・対話型生成A Iを活用することで、自分の思考も整理できる感覚があった。

校務効率化【徒競走組分け】

あらかじめトラック走のタイムを測定しておき、測定タイムと指定した条件を基に生成A Iを使って組分けをした。

Microsoft Copilot

～活用者の声～

- ・例年、条件が多く組分け作業に時間がかかっていたが、簡単にたたき台が作成できたので助かった。
- ・同様のやり方で習熟度別クラス分けなど様々な場面において活用できそう。

授業準備【資料作成】

4年生社会「大和川のつけかえ」の導入教材として絵本を生成A Iで作成した。

Google Gemini

Storybook

～活用者の声～

生成AIでこんなこともできるのかと驚いた。子どもたちも興味を持ちやすかったようで、反応がよかった。

校務効率化【議事録作成】

Teamsで会議内容を録音し、文字起こしした内容をWordに保存した後、そのファイルを生成A Iに読み込ませて要旨を作成した。

Microsoft Copilot

～活用者の声～

- ・素早くデータをまとめることができ、時間短縮ができた。
- ・たたき台の完成まで5分程度しかかからない事に驚いた。