

リーディングDXスクール事業【実践事例】

大阪市立天王寺中学校（大阪市）【指定校】

<教育利用> 技術・家庭科（技術分野）「安全に利用するための情報モラル～生成AIの活用～」

事前準備

- ① 生成AIで作成した画像
- ② Copilot利用の演示で使用するプロンプトの試行
- ③ 生成AIの望ましくない使い方についての動画
- ④ 「解の再考」ワークシート

題材のゴールでは・・・

生成AIを安全に利用するために、情報の特性や情報が社会に与える影響を理解して、望ましい情報社会のために取るべき態度を身に付ける。

生成AIは短時間に色々なものを作り出すことが非常に便利だがリスクもあるため注意して使わなければならない。使用する時は気軽に個人情報を打ちこんだりせず安全な使用を心がけたい。
また、フェイク動画などもあるため一つだけの情報だけを信じて多数の情報から判断する必要がある。

仕事や教育が社会で活用されていく。必要とされるものが増えていく。使い方や判断を誤ると大変な事になってしまう。安全に正しく利用していくことが重要。

生成AIに限らないが、生成された情報がすべて正しいとはいえない。特に「AI生成」という言葉を通じた誤解が生じた。例えば、その情報が本当に正しいものなのか、確かめたいですが、手動でその内容を確認するのは大変で、自分で適切に判断するべきだとわかった。
私は生成AIを主にアイデアがほしいときや、言語がうまく友達と話をするときやほんやくに使用したいと思いますが、それが正しいのかについては、慎重に判断したいと思っています。

生徒の反応

- ・情報は誤情報や偽情報もある。正しい情報かどうかを確認することが大切だと感じました。
- ・生成AIはとても便利なツール。利用するときには、生成した情報が正しいかや著作権の侵害等がないかなどの確認が必要です。



授業の流れ

- 1 生成AIについて知る
生成AIを利用して作成された絵画を紹介し、生成AIの概要や種類、関連する言葉を説明する。
- 2 生成AIの第一印象をまとめる
指導者がCopilotを利用して画像を作成する。生成AIを利用した事例から、生成AIの第一印象についてまとめる。
- 3 生成AIの望ましくない使い方について考えをまとめる
動画を視聴し、感じたことや注意すべき点をまとめる。
- 4 生成AIの利用について、「技術の見方・考え方」を働かせながらまとめ、班で協働する
社会からの要求や安全性の面から生成AIの利用についてまとめ、その後、他者と対話したり協働したりする中で、自らの考えを広げたり深めたりする。
- 5 生成AIを安全に利用することについて、まとめる



本時のまとめ

意図的にだますことを目的とした「偽情報」に誤った情報である「誤情報」がある

- ・生成AIに限らず、作られたフェイクニュースや記事が存在する
- ・生成された情報がすべて正しいとはいえないようにする
- ・生成AIは便利だが、情報の真偽を確認すること（ファクトチェック）が必要である

情報が正しいかどうかを確かめてから使うなど、適切な利用方法を考えて利用する必要がある。

情報が正しいかどうかを確かめてから使うなど、情報を安全に利用するためには情報モラルを身に付ける必要があることを知る。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

大阪市立天王寺中学校（大阪市）【指定校】

<校務利用> 学校行事・テスト問題・配付文書作成等における活用



ChatGPTを利用してメッセージカードの作成

国際交流において、スイスの姉妹校に送るクリスマスのメッセージカードをChatGPTを使って作成

- ① ChatGPTにて日本語で文章を作成後、国際交流担当者が修正
- ② ChatGPTを利用して日本語を英語に変換
- ③ 英語科担当指導者が英文を修正

Dear Overville Middle School Community^①

I hope this letter finds you well and filled with the joy and warmth of the Christmas season. As a sister school in Switzerland, Overville Middle School, to all the students, faculty, and families, we extend heartfelt Christmas greetings.^②

Firstly, allow us to share updates on our school activities and events. Despite the ongoing challenges of the pandemic, various projects and learning activities have resumed this year, allowing our students to grow in their respective fields. We strongly value the importance of cultural exchange and international understanding, cherishing the connections with our sister school. We would be delighted to hear about the initiatives and achievements at your school.^③



ChatGPTを利用して保護者案内文の作成

学校行事の案内

学校行事の案内文の作成に使用。従来ならば、昨年度の案内文を参考に作成を行うが、コロナ禍に関することなど、これまでの経緯を含めた文章を作成する必要が生じたため、ChatGPTを使用して案内文のたたき台を作成した。

尊敬する皆様へ、

心よりお慶び申し上げます。貴校の保護者の方々にこのお知らせを申し上げます。なんと、貴校にお知らせしたところ、ウェブページにてからずとも、学校関係のダイレクトメールを送付することになりました。貴校が安心していただけることを心から願っております。

【お知らせ】（関係者） 関係者へ（関係者）

これまでの関係、そしてこの機会をおかりしたところ、心よりお慶び申し上げます。学校一丸となり、安全で楽しい大会を開催できる。貴校の指導者、関係者のダイレクトメールを送付した貴校を改めてお知らせいたします。貴校が安心していただけるよう、様々な取り組みを行っております。

この機会に、いよいよお慶び申し上げます。貴校の指導者の方々にこのお知らせを申し上げます。また、貴校の指導者の方々にこの機会に、いよいよお慶び申し上げます。貴校の指導者の方々にこのお知らせを申し上げます。

ただし、安全で楽しい大会を開催、関係者のダイレクトメールを送付いたします。マナーの指導や安全の指導、また、この大会の開催に際しては、貴校の指導者の方々にこのお知らせを申し上げます。貴校の指導者の方々にこのお知らせを申し上げます。

貴校の指導者の方々にこのお知らせを申し上げます。貴校の指導者の方々にこのお知らせを申し上げます。貴校の指導者の方々にこのお知らせを申し上げます。

心よりお慶び申し上げます。

【お知らせ】 貴校の指導者の方々にこのお知らせを申し上げます。



ChatGPTを利用して小テストを作成

英語科の小テストの問題を次の条件で作成

【プロンプト】

- # 目的: 日本の中学生向けの英語学習教材作成
- # 文書の要件: ・言語レベル-CEFR A1 - 使用文法-仮定法過去
- # 指示: 指定された要件に基づいて、日本の中学生向けの英語学習教材として適した英文を作成してください。
英文は簡単な構造にし、中学生が理解しやすい内容にしてください。
中学生が想像しそうな英文にしてください。
- # 出力形式: システムの応答は不要です。作成した英文のみを出力してください。

実際の問題

日本語に合う英文になるように、空所に適する語を1語ずつ書きなさい。

(1) 宿題がこんなに多くなければいいのに。

I _____ I _____ have to do so much homework.

(2) どんな言語でも話せたら、世界中の人々と話すのに。

If I _____ speak any language, I _____ to people from all over the world.

利用した教員より



・自作プリントの英文作成にかかっていた時間が大幅に短縮されました。自由英作文の例文なども簡単に作成できます。

利用した教員より



・中学生がその文法をより身近に感じられるよう、ありそうな場面設定をした英文を瞬時にいくつでも作成できるので、とても便利です。