

中学校 英語

解答についての注意点

- 1 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
筆答試験後にリスニングテストを行います。リスニングテストの問題用紙および解答用紙は筆答試験終了後に配付します。
- 2 大問 **1** と大問 **2** については、マーク式解答用紙に、大問 **3** と大問 **4** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 3 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 4 大問 **1** と大問 **2** の解答は、選択肢のうちから、**問題で指示された解答番号**の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。
例えば、「解答番号は 」と表示のある問題に対して、「**3**」と解答する場合は、解答番号 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 5 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 6 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

I 次の(1)～(10)の各英文の()内に入る最も適切な語(句)はどれか。

①～④から一つ選べ。

(1) A : The scientist was awarded the Nobel Peace Prize for her () contributions to the field of new energy research.

B : Yeah, her work will pave the way for more positive global improvements.

- ① nebulous ② nefarious ③ negligible ④ noteworthy

解答番号は

(2) A : You look down. Is something bothering you?

B : I noticed that some students were () to participate in group activities because they were afraid of making mistakes.

How can I help them?

- ① exuberant ② impartial ③ reluctant ④ unprecedented

解答番号は

(3) Some people say early childhood education and care plays a () role in shaping a person's cognitive and social development.

- ① collective ② geographical ③ lucrative ④ pivotal

解答番号は

(4) The government is taking action to () greenhouse gas emissions.

- ① aggrieve ② curb ③ flourish ④ vibrate

解答番号は

(5) The school principal desires to () educational changes that will foster a learning environment where students can deepen their understanding.

- ① bring about ② bring for ③ bring into ④ bring to

解答番号は

(6) Had the news informed us of the delay of the train earlier, we () a meeting online now.

- ① had ② had had ③ would be having ④ would have had

解答番号は

(7) I never forget to check my email after coming home from work ().

- ① however I tired ② however tired am I
③ no matter how tired am I ④ no matter how tired I am

解答番号は

(8) No theory is of any value () it works in practice.

- ① because ② provided ③ unless ④ which

解答番号は

(9) It matters little where you live () you are happy.

- ① as far as ② as long as ③ as many as ④ as short as

解答番号は

(10) A : How were you successful in your previous position?

B : Well, as mentioned in my resume, (), I have successfully managed international teams for over a decade.

- ① granted ② nevertheless ③ on the contrary ④ specifically

解答番号は

2 次の英文を読み、あとの（１）～（８）の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：FOCUS ON THE PROCESS THE SIMPLE “SECRET” TO ACHIEVING YOUR GOALS
THIBAUT MEURISSE Self Mastery
32ページ右7行目から34ページ左18行目まで

THIBAUT MEURISSE

FOCUS ON THE PROCESS THE SIMPLE “SECRET” TO ACHIEVING YOUR GOALS

(1) 下線部①について、文全体の意味が通るように【 】内の語を並べ替えたとき、2番めと5番めに来る語の組合せとして最も適切なものを①～④から一つ選べ。

解答番号は

- | | |
|----------------|---------------|
| ① 2番め (desire) | 5番め (results) |
| ② 2番め (will) | 5番め (desire) |
| ③ 2番め (the) | 5番め (bring) |
| ④ 2番め (bring) | 5番め (we) |

(2) 本文中の【 ア 】に入る語として最も適切なものを、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- ① a ridiculous
- ② an impolite
- ③ an irrational
- ④ a reasonable

(3) 下線部②と最も意味が近いものを、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- ① all the steps they took
- ② all the money they paid
- ③ the final destination
- ④ the awards they received

(4) 本文中の【 イ 】と【 ウ 】は同じ語が入る。どちらにも入る最も適切な語を、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- ① strained ② sustainable ③ tempting ④ faster

(5) 下線部③について、文全体の意味が通るように【 】内の語を並べ替えたとき、2番めと5番めに来る語の組合せとして最も適切なものを、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ① 2番め (implement) | 5番め (habits) |
| ② 2番め (can) | 5番め (implement) |
| ③ 2番め (we) | 5番め (at) |
| ④ 2番め (habits) | 5番め (implement) |

(6) 本文中の【 エ 】に入る語として最も適切なものを、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- ① sell ourselves short
- ② be full of ourselves
- ③ give ourselves too much credit
- ④ put up with things

(7) 本文中の【 オ 】に入る最も適切なものを、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- ① the level of difficulty we face becomes completely irrelevant
- ② the big challenges we face disappear entirely
- ③ the level of difficulty we face stays more or less constant
- ④ the process itself becomes absolutely necessary

(8) 本文で述べられている内容と一致するものを、①～④から一つ選べ。

解答番号は

18

- ① Major goals are usually achieved through rapid and drastic changes, and complex processes are far more important than simple habits.
- ② The process of reaching our goals is always abandoned, and we must grow in order to overcome its challenges.
- ③ A disciplined person often struggles to maintain even one habit, whereas a less disciplined person tends to manage several habits.
- ④ To achieve the goals we aspire to, the key is to build the process step by step and keep making steady progress over time.

3 次の英文を読み、あとの（１）～（６）の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：Stares and ear-twitches: The linguist learning to speak the expressive language of cows

Christopher J Preston BBC ホームページ

3行目から105行目まで

Christopher J Preston

Stares and ear-twitches: The linguist learning to speak the expressive language of cows

(1) 下線部①を20語以下の英語で書け。なお、解答の際は、コンマやピリオドなどの記号は語数に含めないこと。

(2) 下線部②を25字程度の日本語で説明せよ。

(3) 下線部③の語を、文全体の意味が通るように並べ替えて書け。ただし、文頭は大文字で始めること。

(4) 本文中の【 ④ 】に最も適する語を、①～④から選べ。

① back away ② cheer up ③ come over ④ perk up

(5) 本文中の【 ⑤ 】に最も適する語を、①～④から選べ。

① identical ② integral ③ lexical ④ peripheral

(6) 本文中の と とに入る語の組み合わせとして適切なものを①～④から一つ選べ。

- | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------|--------------------------------|------------|
| ① | <input type="text" value="A"/> | helpful | <input type="text" value="B"/> | service |
| ② | <input type="text" value="A"/> | helpful | <input type="text" value="B"/> | disservice |
| ③ | <input type="text" value="A"/> | unhelpful | <input type="text" value="B"/> | service |
| ④ | <input type="text" value="A"/> | unhelpful | <input type="text" value="B"/> | disservice |

4 次の(1)、(2)の問いに答えよ。

解答の際は、次の記入例にならって書き、コンマやピリオドなどの記号は語数に含めないこと。

記入例					
Do	you	know	what	date	it
is	today?	Well,	it's	August	8.

(1) 次の英文を読み、その内容を50語～60語の英語で要約せよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：“101 Essays That Will Change The Way You Think”
Brianna Wiest Thought Catalog
1行目から24行目まで

BRIANNA WIEST, “101 ESSAYS that will CHANGE the way YOU THINK”

- (2) あなたは英語教員として、どのような英語力を身に付ける必要があると考えますか。また、その力を身に付けるためにどのようなことに取り組みますか。論理の構成や展開を工夫して120語程度の英語で書け。

2. 教員採用・研修の改善

- 英語教育の指導力・指導体制の強化を図る観点から、教師の採用段階における各地域の取組の可視化による地域差の解消、「英語で授業」のレベルアップに向けた学習プログラムの開発、特別免許状の活用に向けた取組等を行う。

① 教員採用段階の取組差の可視化

- 英語を担当する教師の採用に当たり、各地域における英語力を確認する取組等に関する状況を可視化し、地域差の解消や全体的な取組の推進を図ることが必要。



- 英語教師の採用選考試験に当たり、特別免許状を活用しているかどうか、英語力に関する資格・検定・スコア保持者に対する特別措置（加算、一部試験免除、特別選考など）を実施しているかどうか、などについて定期的に調査を行い、取組状況を分かりやすく公表。
- 特別免許状の授与基準の策定・公表の有無、手続の内容（申請受付時期等）、学校種別・教科別の授与件数を自治体別に分かりやすく公表。

② 「英語で授業」のレベルアップ

- 中学校・高等学校の英語の授業について、授業は英語で行うことを基本とすることが学習指導要領に規定される中、指導力向上のための取組が必要。



- 英語の指導法について、基礎的な知識・技能を身に付けられる学習プログラム（英語で授業を行うために必要となる語彙・表現等を網羅的に習得させる等）を国が開発。教職員支援機構において提供。プログラムを修了したことが証明されるための試験等もあわせて作成・実施。
- オンデマンド学習プログラムについては、養成段階での活用を促進することも視野。

③ 特別免許状等を活用した英語教師登用の拡充

- 特別免許状の活用状況は増加傾向にあるものの低水準であり、英語に関する知識やスキルを有し教育に熱意がある者で、教員の普通免許状を有していない者を特別免許状制度を活用して積極的に登用を図る必要。



- A L T 経験者、民間英会話教室経験者などの登用促進（特別非常勤講師として登用し、その経験を加味して特別免許状で採用することも含む）。
- 特別免許状の授与基準の策定・公表の有無、手続の内容（申請受付時期等）、学校種別・教科別の授与件数を自治体別に分かりやすく公表（再掲）
- 中期的には、上記の国で開発する学習プログラムを修了した者を登録するデータベース（人材バンク）を構築し、当該者に対する教育委員会による特別免許状の授与審査や採用試験の簡略化を促進。

