



“不安”を“自信”にかえる、春への一歩！

採用前研修を実施します



++
++

どんなことを学べる？

教員としての心構えをはじめ、生徒指導の在り方について、ICTを活用した授業づくりなど、4月初めからの業務に活かすことができる内容です。仲間とつながり、安心して教壇に立つために、ぜひ受講ください。

受講対象者（次のいずれも満たす方）

- 令和9年4月1日から大阪市公立学校・幼稚園教員（本務教員・講師）として勤務予定の方
- 今年度、大阪市公立学校・幼稚園教員（本務教員・講師）として勤務していない方

研修日時（詳細は、裏面「令和9年度大阪市公立学校・幼稚園教員（本務教員・講師）採用予定者対象 採用前研修 講座一覧表」をご確認ください。）

- 令和9年2月～3月の期間のうち、本市が指定する日時で実施します。
- 受講については、申込制となります。（各回、定員になり次第、締切）
- 10講座（1講座あたり2時間程度）を開講します。同一内容の講座を受講することはできません。
- 受講は任意です。希望する講座のみを受講することができます。

場所

大阪市総合教育センター
〒543-0054 大阪市天王寺区南河堀町4-88
大阪教育大学天王寺キャンパス内

その他

- 採用前研修受講期間は、地方公務員法第22条の2第1項に基づく会計年度任用職員として任用されます。
報酬額：時間給 1,400円（令和8年9月 時点） 交通費：支給あり（ただし、上限があります）

申込はこちら

大阪市行政オンラインシステムより申込

- ※初めて「行政オンラインシステム」を利用する方は、利用者登録をする必要があります。
- ※以前に利用したことがある方は、ログイン後、手続きを進めてください。



大阪市 採用前研修



研修詳細はこちら

大阪市ホームページに
申込方法等掲載
<https://www.city.osaka.lg.jp/kyoiku/page/0000687415.html>



お問い合わせ先

申込等に関すること

大阪市教育委員会事務局
教務部教職員人事担当
(06)6208-9123

研修内容に関すること

大阪市総合教育センター
教育振興担当 基本研修グループ
(06)6718-7457

令和9年度大阪市公立学校・幼稚園教員（本務教員・講師）採用予定者対象 採用前研修 講座一覧表

講座	講座名・講座内容	第1回		第2回		第3回		第4回	
		日時	定員	日時	定員	日時	定員	日時	定員
1	教員としての心構えについて	2月2日(火)	120	2月4日(木)	120	3月1日(月)	120	3月5日(金)	120
	教員としての必要な心構えについて理解し、子どもたちとどのように接していくのかを学びます。	13:00～15:00		13:00～15:00		13:00～15:00		13:00～15:00	
2	服務規律や勤務条件等について	2月3日(水)	120	2月4日(木)	120	3月1日(月)	120	3月5日(金)	120
	教員の服務規律や勤務条件について理解し、安心して働き始めるための基本を学びます。	9:30～11:30		15:15～17:15		15:15～17:15		15:15～17:15	
3	マナーや保護者対応について	2月4日(木)	120	2月8日(月)	120	3月2日(火)	120	3月8日(月)	120
	教員として働くために必要なマナーについて理解します。また、保護者対応の方法を、事例を交えて学びます。	9:30～11:30		13:00～15:00		9:30～11:30		9:30～11:30	
4	生徒指導の在り方について	2月5日(金)	120	2月8日(月)	120	3月2日(火)	120	3月8日(月)	120
	いじめ・不登校等の対応を含む、「生徒指導提要」に基づいた生徒指導の在り方について学びます。	9:30～11:30		15:15～17:15		13:00～15:00		13:00～15:00	
5	大阪市の人権教育について	2月8日(月)	120	2月10日(水)	120	3月2日(火)	120	3月8日(月)	120
	大阪市の人権教育について理解し、人権教育の課題に対する取組を学びます。	9:30～11:30		13:00～15:00		15:15～17:15		15:15～17:15	
6	大阪市の特別支援教育について	2月9日(火)	120	2月12日(金)	120	3月3日(水)	90	3月9日(火)	120
	大阪市の特別支援教育について理解し、障がいのある子どもへの配慮や指導支援において大切なことを学びます。	9:30～11:30		9:30～11:30		9:30～11:30		9:30～11:30	
7	学級経営・集団づくりの基本的な考え方について	2月9日(火)	120	2月10日(水)	90	3月3日(水)	90	3月9日(火)	120
	学級担任を務めるうえで大切な事柄や集団づくりのポイントについて理解し、事前に準備することを学びます。	13:00～15:00		9:30～11:30		13:00～15:00		13:00～15:00	
8	デジタル学習基盤を前提とした授業づくりについて	2月9日(火)	120	2月10日(水)	120	3月3日(水)	90	3月9日(火)	120
	1人1台端末を、文房具として当たり前のように活用する方法について学びます。	15:15～17:15		15:15～17:15		15:15～17:15		15:15～17:15	
9	校園種別・職種別の授業構成について	3月3日(水)	30	3月8日(月)	30				
	校園種別・職種別に授業の基本的な流れ等について学び、実際に授業づくりを体験します。								
	幼稚園	15:15～17:15		15:15～17:15					
	小学校	2月12日(金)	120	2月15日(月)	120	3月4日(木)	120	3月10日(水)	120
	中学校	13:00～15:00		9:30～11:30		13:00～15:00		13:00～15:00	
	栄養教諭	2月12日(金)	50	2月15日(月)	90	3月4日(木)	90	3月10日(水)	90
		13:00～15:00		9:30～11:30		13:00～15:00		13:00～15:00	
	養護教諭	2月15日(月)	18	2月16日(火)	18				
10	校務系・学習系システムについて	2月12日(金)	120	2月16日(火)	120	3月4日(木)	120	3月10日(水)	120
	大阪市内で業務の際に使用されている端末のシステムやアプリケーション等について学びます。	15:15～17:15		9:30～11:30		15:15～17:15		9:30～11:30	

自分自身の中で漠然としていた「人権教育」について、これから「教育をする側」になる立場で、何をどう教えていけば良いのかをこの講座で学べました。
(講座5：大阪市の人権教育について)

どんな授業を行えばいいのか不安でしたが、大学の講義や教育実習では学べなかったことを実際に授業作りを行うことで学ぶことができ、4月から楽しみにになりました。
(講座9：校園種別・職種別の授業構成について)

大阪市独自のシステムや2つのシステムの存在意義を事前に学ぶことができ、4月1日以降具体的に何をするのかを聞いて、スタートのイメージをつかめました。
(講座10：校務系・学習系システムについて)

4月から教員になる仲間がこんなに沢山いるんだと知ったと同時に、今自分が抱えている不安や熱い思いなどを皆と共有することで、より自分の中にある考えを深めることができました。
(講座1：教員としての心構えについて)

生徒指導の幅広さと難しさを、ロールプレイングでも改めて実感しました。実際の現場では多くのケースに対応しなければなりませんが、4月以降に研修のことを振り返る機会があり、学びを生かしていると思います。
(講座4：生徒指導の在り方について)

現場に入ればすぐに学校運営の一員となります。同じ立場の人々と採用前に情報交換しながら学べることがとても価値があると思うので、ぜひ自分の学びのために参加してください！

昨年度受講者の声



Instagram、Xで昨年度の様子をご覧ください。

大阪市教員採用
Instagram ▶



大阪市教員採用
X ▶

