

令和9年度大阪市公立学校・幼稚園教員（本務教員・講師）採用予定者対象 採用前研修 講座一覧表

講座	講座名・講座内容		第1回		第2回		第3回		第4回	
			日時	定員	日時	定員	日時	定員	日時	定員
1	教員としての心構えについて		2月2日(火)	120	2月4日(木)	120	3月1日(月)	120	3月5日(金)	120
	教員としての必要な心構えについて理解し、子どもたちとどのように接していくのかを学びます。		13:00～15:00		13:00～15:00		13:00～15:00		13:00～15:00	
2	服務規律や勤務条件等について		2月3日(水)	120	2月4日(木)	120	3月1日(月)	120	3月5日(金)	120
	教員の服務規律や勤務条件について理解し、安心して働き始めるための基本を学びます。		9:30～11:30		15:15～17:15		15:15～17:15		15:15～17:15	
3	マナーや保護者対応について		2月4日(木)	120	2月8日(月)	120	3月2日(火)	120	3月8日(月)	120
	教員として働くために必要なマナーについて理解します。また、保護者対応の方法を、事例を交えて学びます。		9:30～11:30		13:00～15:00		9:30～11:30		9:30～11:30	
4	生徒指導の在り方について		2月5日(金)	120	2月8日(月)	120	3月2日(火)	120	3月8日(月)	120
	いじめ・不登校等の対応を含む、「生徒指導提要」に基づいた生徒指導の在り方について学びます。		9:30～11:30		15:15～17:15		13:00～15:00		13:00～15:00	
5	大阪市の人権教育について		2月8日(月)	120	2月10日(水)	120	3月2日(火)	120	3月8日(月)	120
	大阪市の人権教育について理解し、人権教育の課題に対する取組を学びます。		9:30～11:30		13:00～15:00		15:15～17:15		15:15～17:15	
6	大阪市の特別支援教育について		2月9日(火)	120	2月12日(金)	120	3月3日(水)	90	3月9日(火)	120
	大阪市の特別支援教育について理解し、障がいのある子どもへの配慮や指導支援において大切なことを学びます。		9:30～11:30		9:30～11:30		9:30～11:30		9:30～11:30	
7	学級経営・集団づくりの基本的な考え方について		2月9日(火)	120	2月10日(水)	90	3月3日(水)	90	3月9日(火)	120
	学級担任を務めるうえで大切な事柄や集団づくりのポイントについて理解し、事前に準備することを学びます。		13:00～15:00		9:30～11:30		13:00～15:00		13:00～15:00	
8	デジタル学習基盤を前提とした授業づくりについて		2月9日(火)	120	2月10日(水)	120	3月3日(水)	90	3月9日(火)	120
	1人1台端末を、文房具として当たり前のように活用する方法について学びます。		15:15～17:15		15:15～17:15		15:15～17:15		15:15～17:15	
9	校園種別・職種別の授業構成について	幼稚園 小学校 中学校 栄養教諭 養護教諭	3月3日(水)	30	3月8日(月)	30				
	校園種別・職種別に授業の基本的な流れ等について学び、実際に授業づくりを体験します。		15:15～17:15		15:15～17:15					
			2月12日(金)	120	2月15日(月)	120	3月4日(木)	120	3月10日(水)	120
			13:00～15:00		9:30～11:30		13:00～15:00		13:00～15:00	
			2月12日(金)	50	2月15日(月)	90	3月4日(木)	90	3月10日(水)	90
			13:00～15:00		9:30～11:30		13:00～15:00		13:00～15:00	
10	校務系・学習系システムについて		2月12日(金)	120	2月16日(火)	120	3月4日(木)	120	3月10日(水)	120
	大阪市で業務の際に使用されている端末のシステムやアプリケーション等について学びます。		15:15～17:15		9:30～11:30		15:15～17:15		9:30～11:30	

自分自身の中で漠然としていた「人権教育」について、これから「教育をする側」になる立場で、何をどう教えていけば良いのかをこの講座で学べました。
(講座5：大阪市の人権教育について)

どんな授業を行えばいいのか不安でしたが、大学の講義や教育実習では学べなかったことを実際に授業作りを行うことで学ぶことができ、4月から楽しみにになりました。
(講座9：校園種別・職種別の授業構成について)

大阪市独自のシステムや2つのシステムの存在意義を事前に学ぶことができ、4月1日以降具体的に何をするのかを聞けて、スタートのイメージをつかめました。
(講座10：校務系・学習系システムについて)

4月から教員になる仲間がこんなに沢山いるんだと知ったと同時に、今自分が抱えている不安や熱い思いなどを皆と共有することで、より自分の中にある考えを深めることができました。
(講座1：教員としての心構えについて)

生徒指導の幅広さと難しさを、ロールプレイングでも改めて実感しました。実際の現場では多くのケースに対応しなければなりませんが、4月以降に研修のことを振り返る機会があり、学びを生かしていると思います。
(講座4：生徒指導の在り方について)

現場に入ればすぐに学校運営の一員となります。同じ立場の人々と採用前に情報交換しながら学べるのがとても価値があると思うので、ぜひ自分の学びのために参加してください！

昨年度受講者の声



Instagram、Xで昨年度の様子をご覧ください。

大阪市教員採用
Instagram ▶



大阪市教員採用
X ▶



令和9年度大阪市公立学校・幼稚園教員（本務教員・講師）採用予定者対象 採用前研修 実施カレンダー

2 月						
日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
実施時間	9:30～11:30		講座2(第1回)	講座3(第1回)	講座4(第1回)	
	13:00～15:00	講座1(第1回)		講座1(第2回)		
	15:15～17:15			講座2(第2回)		
	7	8	9	10	11 建国記念の日	12
実施時間	9:30～11:30	講座5(第1回)	講座6(第1回)	講座7(第2回)		講座6(第2回)
	13:00～15:00	講座3(第2回)	講座7(第1回)	講座5(第2回)		講座9【小】(第1回) 講座9【中】(第1回)
	15:15～17:15	講座4(第2回)	講座8(第1回)	講座8(第2回)		講座10(第1回)
	14	15	16	17	18	19
実施時間	9:30～11:30	講座9【小】(第2回) 講座9【中】(第2回)	講座10(第2回)			
	13:00～15:00					
	15:15～17:15	講座9【栄教】(第1回)	講座9【栄教】(第2回)			
	21	22	23 天皇誕生日	24	25	26
	28					27

3 月						
日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
実施時間	9:30～11:30		講座3(第3回)	講座6(第3回)		
	13:00～15:00	講座1(第3回)	講座4(第3回)	講座7(第3回)	講座9【小】(第3回) 講座9【中】(第3回)	講座1(第4回)
	15:15～17:15	講座2(第3回)	講座5(第3回)	講座8(第3回) 講座9【幼】(第1回)	講座10(第3回)	講座2(第4回)
	7	8	9	10	11	12
実施時間	9:30～11:30	講座3(第4回)	講座6(第4回)	講座10(第4回)		
	13:00～15:00	講座4(第4回)	講座7(第4回)	講座9【小】(第4回) 講座9【中】(第4回)		
	15:15～17:15	講座5(第4回) 講座9【幼】(第2回)	講座8(第4回) 講座9【養教】(第1回)	講座9【養教】(第2回)		
	14	15	16	17	18	19
	21 春分の日	22 振替休日	23	24	25	26
	28	29	30	31		27

講座9について
 【幼】……幼稚園
 【小】……小学校
 【中】……中学校
 【栄教】……栄養教諭
 【養教】……養護教諭