

経営課題 5 訪れたい魅力と活気あふれるまちづくり

戦略5-1 地域経済の活性化

具体的取組	業績目標の達成状況	評価結果の総括
(1) 中小企業の経営支援事業 概要版 P.37	目標達成	・新たな企業連携（商談）を創出するために、事業者の交流の場づくりとして、大阪商工会議所等と連携し企業同士のマッチング機会の提供を行う。 ・港区の魅力ある資源を活かした産品等を創出するみなトクモンプロジェクトを通じて商店や事業者間の連携を促進し、まちの魅力の発信につなげていく。
(2) 港区魅力発掘・創出事業 P.37	目標達成	

戦略5-2 築港地区のにぎわいづくり

具体的取組	業績目標の達成状況	評価結果の総括
(1) 築港・天保山エリアにぎわいづくり事業 P.38	目標達成	・地域・民間ベースで自主的に活動資金を確保しながら、エリア情報の発信や魅力を創出する仕組みづくりを行った。今後、さらに多様な連携によりその仕組みの定着や拡充を図ることで、持続的、自立的な地域主体の取組を促進していく。 ・さらに今後は、観光施策の取組と連携して、まちづくりの視点から居住人口の増加など地域の活性化をめざす。
(2) 築港・天保山エリア魅力パワーアップ事業 P.39	目標達成	

戦略5-3 まちづくりに向けた資源・資産の活用

具体的取組

(1) 弁天町駅前土地区画整理記念事業に係る検討調査
P.40

(2) プロスポーツなどにふれられる機会の提供（再掲）
P.41

業績目標の達成状況

目標達成

目標未達成⇒改善（再掲）

評価結果の総括

- ・公募区民等によるワーキングや区政会議をふまえ、「（仮称）区画整理記念・交流会館」が果たす機能など、基本的な考え方を基本構想としてとりまとめた。また、供用廃止する区民センターや図書館移転後の建物の取扱いについて、区分所有者と協議しながら検討を進めた。港区にさらに豊かなコミュニティを醸成し、将来に向けにぎわいと活力あるまちづくりをめざすため、区画整理事業の円滑な推進を図る。
- ・区内の市岡商業高校跡地、弁天埠頭、J R臨港（貨物）線跡地など、まちづくりに活用できる資源、資産については、今後のまちづくりの方向性や区民の声を踏まえて、それぞれの活用策等について検討し具体化していく。

経営課題 6 自律した自治体型の区政運営

戦略6-1 区長マネジメントによる港区の特性に応じた区政の推進

具体的取組	業績目標の達成状況	評価結果の総括
(1) 区長の決定による施策・事業の推進 概要版 P.42	目標未達成	・区政会議等でいただいた意見や評価を、本市各部局と連携し施策・事業への反映を行った。 ・ツイッター・フェイスブックの運用強化など積極的な情報発信や様々な手法による広聴を行ったが、「区民意見の把握と区政への反映が十分」と考えている区民の割合は高くない。(区政運営アンケート結果：「区役所が様々な意見や要望を聞くなど、区政の運営に反映するように努めていると思う」割合：35.2%) ・より一層、多様な区民意見・ニーズの把握に努め、区の実情や特性に応じた施策・事業を総合的に展開していく。
(2) 多様なニーズの把握と区政への反映 P.43	目標達成	
(3) 区政会議運営事業 P.43	目標未達成	
(4) 区の広聴関係事業 P.44	目標達成	
(5) 学校園と連携した教育改革の推進・教育課題解決への取組（再掲） P.44	目標達成	
(6) 戦後 70 年記念 大阪港周辺戦争体験・復興記録事業（再掲） P.45	目標未達成（未測定） （1-1-4 の再掲）	

【目標未達成状況】

(1) 区長の決定による施策・事業の推進

施策・事業に関する区長メッセージを読んだことがある区民

〔目標〕：80% ⇒ 〔実績〕78%

<改善策>

区政情報を区長が積極的に情報発信するなど、区民の区政への関心を高める

(6) 戦後 70 年記念 大阪港周辺戦争体験・復興記録事業

P. 2 1-1 (4) の再掲

【目標未達成状況】

(3) 区政会議運営事業

施策・事業に反映した区政会議意見

〔目標〕：10 件 ⇒ 〔実績〕6 件

<改善策>

区政会議の資料を分かりやすくするなどより多くの意見をいただけるように工夫する

戦略6-2 親切で信頼される区役所づくり

具体的取組	業績目標の達成状況	評価結果の総括
(1) 区役所の相談機能の強化 P.46	目標達成	・区民の日常生活の安全・安心を担う身近な行政の拠点として、相談や要望、投稿等に適切に対応した。 ・区役所サービスの向上に向けた取組を進め、区民の信頼・満足・納得を得ることができる区役所づくりを進める。
(2) 地域の実情に応じたきめ細やかな支援 P.46	目標達成	
(3) 市民満足（CS）の向上 P.47	目標達成	