

平成 29 年度 港区における教育関連事業の取組み 一覧

		就学前	幼稚園	小学校	中学校	
1. 課題を抱える子どもや家庭を支援 (子どもの教育環境の向上)	(1) 専門家の配置	区専属のスクールソーシャルワーカーの配置(巡回・派遣)				
		スクールカウンセラーの配置時間の増				
		教育相談の開設(H29 新規、月 1 回、臨床心理士)				
		家庭児童相談				
		子ども自立アシスト事業				
			図書館支援員・コーディネーターの配置			
	(2) 学校ボランティアの配置	発達障がいサポーターの配置				
		別室登校等サポーターの配置				
		不登校児童生徒アウトリーチ型支援事業(H29 新規、モデル実施)				
		帰国・来日等の児童・生徒サポーターの配置				
		その他区長が認めるサポーターの配置				
(3) 居場所づくり	港区サードプレイス「エルカフェ」					
	子ども食堂の開設の促進・連携					
(4) 学習や学力等に課題のある子どもへの支援	ディスレクシアについての啓発・情報提供(大阪大学との協働)					
	外国にルーツをもつ子どもの放課後学習(H29 新規、1 教室)					
2. 子どもの学力・体力の向上	(1) 家庭学習の促進	『家庭学習の手引き』、『みなりん学習ドリル』の作成・配布・活用促進				
		学校の長期休業中に区民C・近隣Cに自習室を開設				
			港エンパワメント塾(H29 新規、6 月～)			
	(2) 区の特性や強みを活かす	WORKS探検団(4 年生～)				
		こどもサイエンスカフェ				
		海遊館生物学教室・スケート教室、港区に縁のある講師派遣(H29 新規)				
		海の学び舎あらかると事業(5・6 年)				
		海遊館ナイトツアー「夜でNight」開催支援(PTA)				
		絵本による読書活動促進スタートアップ事業(絵本ひろばの開催支援)				
			芸術文化青少年育成事業(H29 新規)			
		港区たんけん手帳(3 年生～)				
(3) 英語力向上・多文化共生	多文化カフェ(4 年生～、2 ヶ所)					
	外国人母子対象の識字日本語交流教室「かるがも」(H29.1～、八幡屋小学校)					

