

次の人物の代表的な作品を下から選び、□の中に記号を書き入れましょう。

みやざわけんじ

宮沢賢治

☐

よさのあきこ

与謝野晶子

☐

むくはとじゅう

椋鳩十

☐

のぐちうじょう

野口雨情

☐

にいみなんきち

新美南吉

☐

きたはらはくしゅう

北原白秋

☐

てづかおさむ

手塚治虫

☐

なつめそうせき

夏目漱石

☐

まつおばしょう

松尾芭蕉

☐

あくたがわりゅうのすけ

芥川龍之介

☐

ア 大造じいさんとがん

イ 「七つの子」など童謡

ウ 坊ちゃん

エ 注文の多い料理店

オ 蜘蛛の糸

カ 鉄腕アトム

キ ごんぎつね

ク みだれ髪

ケ 奥の細道

コ 「この道」「ペチカ」の童謡

1 次の言葉について、国語辞典に出てくる順番に並びかえてみましょう。
(国語辞典で調べても良いですよ)

① あし ・ あき ・ あわ





② なる ・ なれる ・ ならう ・ なりすます







③ すし ・ すじ ・ ずし





④ パス ・ はす ・ バス





——線の言葉は、国語辞典にはどのような形でのっているでしょうか。
解答らんに書きましょう。

ヒント：国語辞典には、「言い切りの形」でのっているよ。
例 先生が 笑った。(答え・・・笑う)

① わたしは 毎日 日記を 書いています。

② はずかしくて 顔が 赤くなった。

③ 妹は 静かに ねむっています。

④ 心を こめて おれをいう。

⑤ その絵は とても 美しかったです。

1 次の言葉について、国語辞典に出てくる順番に並びかえてみましょう。
(国語辞典で調べても良いですよ)

① たいそう ・ いきおい ・ いきがい ・ たいへん

② はいる ・ はいせん ・ のんき ・ てんき

③ こうがい ・ ごうけい ・ こおり ・ こうけい

④ バケツ ・ ばける ・ パステル ・ はずす

1

次の言葉について、国語辞典に出てくる順番に並びかえてみましょう。
(国語辞典で調べても良いですよ)

① けいと ・ オーバー ・ ケーキ ・ おうふく

↓

↓

↓

② こうもり ・ コーヒー ・ コーナー ・ こいのぼり

↓

↓

↓

③ ホール ・ ポール ・ ボール

↓

↓

④ スポーツ ・ スポンジ ・ ズボン ・ すまい

↓

↓

↓

1 接続語を入れましょう。(下の□の中の接続語を一回ずつ使いましょう)

① 外で遊んだ。

、宿題をした。

② 遠足なので早くねた。

、今日は雨だった。

③ ケーキが好きだ。

、アイスクリームも好きだ。

④ 風がふいてきた。

、雪も降ってきた。

⑤ お茶にしますか。

、ミルクにしますか。

⑥ 今日は天気がいいですね。

、ちょっと相談したいことがあるのですが…。

⑦ 学校を休みました。

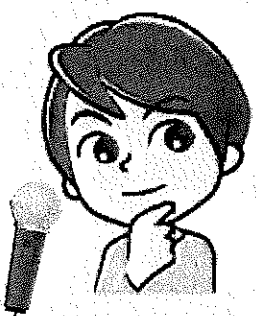
、熱があつたからです。

⑧ ほめてもらいました。

、元気ができました。

そのうえ
また
ところで
それから
なぜなら
それとも
だから
しかし

① スーパースターが、日本にやってきた！ レポーターが、いつせいにインタビュー！ スターの言葉のどこに答えがあるのかな？ 下から記号を選んで口に書きましょう。



① 今回はどこをまわるのですか？

② 休日は、何をしておられますか？

③ 日本のどんなところが好きですか？

④ ファンのみなさんに一言！

⑤ 日本には、何日いるのですか？

⑥ 日本で気に入った言葉は何ですか？

⑦ 来日された目的は何ですか？

⑧ 日本で何が食べたいですか？

ク	キ	カ	コ	ケ	ク	イ	ア
いつまでも物を大切に する日本の教えが好き です。そんな気持ち をわすれずに、ぼく もがんばっていき たいな！	大阪の人にいい言葉 を教えてもらったよ。 「もったいない。」人 にも物にも愛をも って、せつしくつ ちやね。	今回の来日では、日 本各地のおいしい 物も食べたいね。大 阪のたこやきもい いですね。	休日は何をしていた かって？ ハワイで 仲間たちとサーフ ィンをしていま した。気分上々、 はりきっています！	一週間です。短い 期間で全国をまわ るのは、大変だけ ど、休日も取って 気力、体力、ばっ ちりです。	まず、最初は、北 海道、それから東 京、名古屋・大阪 ・福岡に行きま す。みんな、燃え ようね！	今回は、新曲がで きたので、ぜひ、 みなさんにきいて もらいたくて、日 本に来ました。ラ イブで、待ってる よ。	ハイ！日本のみな さん！いつもおう えんしてくれてあ りがとう！これか らもうよろしくね！



① いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！
次の文を読んで、
に当てはまる、主語を考えて書いてくれ！

ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

① ベンチでお年よりの方が、もみじをながめていました。小さな子どもが、何人かで、砂場でお山を作って遊んでいました。夕方になると犬を連れた人が散歩に来る時もあります。

は、町の人の安らぎの場です。

② ぼくは、昨日から雨が降らないか心配でした。お弁当は、ぼくの大好きなハンバーグを入れてもらいました。今日は、みんなでバスに乗って山に行きます。

は、ぼくにとって、すごく
楽しみな行事です。

③ 小学生には少しむずかしいけれども、たくさんのニュースがのせられています。ほとんど毎日、朝と夕方に届けられます。テレビのところと四コマまんがのところ以外も読むようにしてね。

は、これからもたくさんの情報を伝えていきます。

④ 美しいメロディーを聞くとなみだがこぼれそうになることがあります。力強い歌詞に勇気づけられることもあります。リズムにのって体を動かすと何だか楽しい気持ちになります。

は、昔から世界中で人びとに親しまれています。

あきらくんの家のクリスマスパーティーにとりの家の四つ子くんが来てくれました。四つ子くんが帰った後、あきらくんの家では四つ子くんの話になりました。次の会話を読んで、下の問題に答えましょう。

① 「イーストくんは、しっかりしているわね。みんながげんかんでぬいだくつをきちんとそろえていたわよ。プレゼントもちゃんと用意してくれていたしね。」

② 「お母さんは、イーストくんが好きなの？ でも、わたしは、サウスくんがいいな。だって、とっても歌がうまいから。」

③ 「そう？ ほくは、ウエスト先ばいがみんなに気配りをしていてすごいなあと思ったよ。クリスマスケーキを持ってきてくれたし。とってもおいしくて、あのケーキはまた食べたいな。どこで買ったのかも聞いたから、今度買ってね。」

④ 「しかし、あの四つ子は、顔がそっくりだな。おそろいの耳あてやマフラーをしていると、わたしはさっぱり見分けがつかないよ。あきらには、わかるのか？」

⑤ 「お父さんは、いつも会ってないから見分けにくいんだよ。ノースくんは、ぼくと同じクラスだけど、このごろ身長がすくびでさ。ぼくは、追いこされちゃったんだよ。」

⑥ 「みんな、いい子だよ。おばあちゃんの私にもいつも笑顔であいさつしてくれるよ。サウスくんは、生まれた時は、小さかったけど、元気に大きくなってよかったね。」

⑦ 「ウエスト先ばいは、気配りもできていい人だし、ラグビーの代表選手にも選ばれたんだよ。すごいなあ。ぼく、今度大会を応援しに行くんだ。」

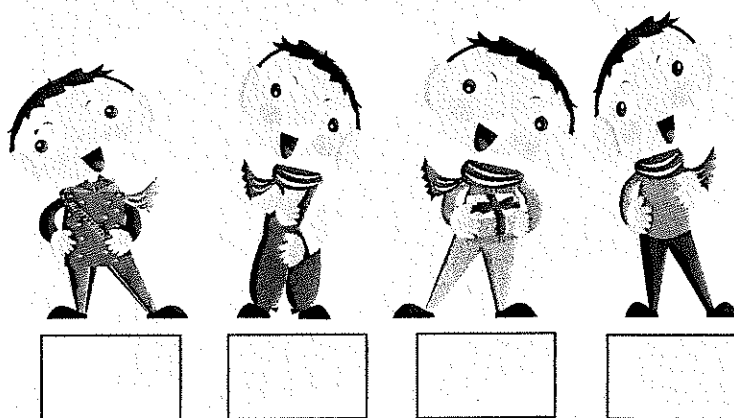
⑧ 「そうなの？ そういえば、体つきもがちりして、四人の中では肩は最も一番広いもんね。小さい時にはよくお姉ちゃんと言っていたって、かわいかったのに、近ごろは、あまり話もしていないなあ。」

⑨ 「みんな大きくなったんだからしかたないわね。でも、サウスくんは、一人だけおもしろいズボンをはいていたわね下のほうがふくらんでいるのね。はやりなの？」

⑩ 「お母さんは、流行にうといからね。サウスくんは、歌手になりたくて勉強しているのよ。だから、ファッションにも気をつけているのよ。」

⑪ 「ほう、そんなものなのかね。」

一、あきらくんの家族の会話から絵にあてはまる四つ子くんの名前を口書きしよう



二、あきらくんの家族は、何人でしょう。人数を書きましよう。

() 人

三、あきらくんには、どんなきょうだい（兄・姉・妹・弟）がいますか？ ()

A/a [エイ]

A

a



アップル

A

a

B/b [ビー]

B

b



ベア

B

b

C/c [スィー]

C

c



カップ

C

c

D/d [ディー]

D

d



デスク

D

d

E/e [イー]



E

エッグ

e

F/f [エフ]



F



フィッシュ

f

G/g [ジー]



G



ギター

g

H/h [エイチ]



H



ハウス

h

英語

アルファベットの練習

學習日： 月 日

I/i [アイ]

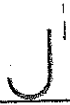


アイスクリーム

ICE CREAM

ice cream

J/j [ヂエイ]



チューズ

July

j

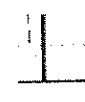
K/k [ケイ]



十一

K

L/A [エル]



ライオン

160

1

M/m [エム]

M

m



ミルク

M

m

N/n [エン]

N

n



ノートブック

N

n

O/o [オウ]

O

o



オ (ー) レンジ

O

o

P/p [ピー]

P

p



ピアノ

P

p

Q/q [キュー]

Q Q Q q q q



クエスチョン

QUESTION question

R/r [アー]

R R R r r r



レインボウ

RAINBOW rainbow

S/s [エス]

S S S s s s

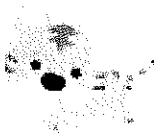


ストロベリー

STRAWBERRY strawberry

T/t [ティー]

T T T t t t



タイガ

TIGER tiger

U/u [ユー]

U

u



アンブレラ

U

u

V/v [ヴィー]

V

v



ヴェジタブル

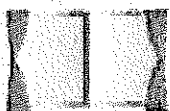
V

v

W/w [ダブリュー]

W

w



ウィンドウ

W

w

X/x [エックス]

X

x



ボックス / ボックス

X

x

Y/y [ワイ]



Y Y Y



y y y

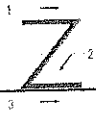


YACHT

ヤット / ヨット

yacht

Z/z [ズイー]



Z Z Z



z z z



ズイーブラ

ZEBRA

z

學習日： 月 日

The diagram shows a horizontal beam of length 2 m. A uniformly distributed load of 10 kN/m is applied downwards over the first 1 m of the beam, indicated by a bracket labeled (1). The beam is supported by a roller support at the right end (2 m) and a pin support at the 1 m mark. The pin support is labeled (3). The reaction at the roller support is labeled (4). The beam is divided into segments by the load and supports.

- | | | |
|----|----|----|
| 答案 | 10 | 得分 |
|----|----|----|

- | | | |
|----|-----|---|
| 松元 | 0.1 | m |
|----|-----|---|

- 0.1 m

- 答案 0.6 分

- 簽入 1.6 E

- 答え 10 めもり 1 匹

日 月 田 縣 郵

				3	5	6	7	1		5		3	1	2	
千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
兆				億				萬							

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 7 | | 5 | 2 | | | 3 | | 2 | |
| 千 | 百 | 十 | 一 | 千 | 百 | 十 | 一 | 千 | 百 | 十 | 一 | 千 | 百 | 十 |
| 兆 | | | | 億 | | | | 萬 | | | | | | |

- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 1 | | 2 | 4 | 3 | | | | | | | | | | |
| 千 | 百 | 十 | 一 | 千 | 百 | 十 | 一 | 千 | 百 | 十 | 一 | 千 | 百 | 十 | 一 |
| 数 | | | | 值 | | | | 万 | | | | | | | |

- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | | 5 | | | | | | | | 2 | 3 | | | | |
| 千 | 百 | 十 | 一 | 千 | 百 | 十 | 一 | 千 | 百 | 十 | 一 | 千 | 百 | 十 | 一 |
| 兆 | | | | 億 | | | | 萬 | | | | | | | |

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 千 | 百 | 十 | 一 | 千 | 百 | 十 | 一 | 千 | 百 | 十 | 一 | 千 | 百 | 十 |
| 兆 | | | | 億 | | | | 萬 | | | | | | |

學期由： 月 日

然又

The image shows a musical score for a four-part vocal setting of 'The Little Boat' (The Boat Song) in G major, 2/4 time. The score is for a Soprano, Alto, Tenor, and Bass voice part, with a piano accompaniment. The lyrics are in Japanese: 'ソミミ ファレレ ドレミ ファ ソソソ'.

The score is written on four staves, each with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The time signature is 2/4. The lyrics are written below the staves, with the first line of lyrics corresponding to the first staff, and so on.

The lyrics are:
 ソミミ ファレレ ドレミ ファ ソソソ
 ソミミ ファレレレ ドレミ ソソ ミミミ
 レレレレ レミ ファ ミミミミ ミファソ
 ソミミ ファレレレ ドレミ ソソ ミミミ

音名	ド	レ	ミ	ファ	ソ	合計
回数	3	14	23	6	11	57

學習日： 月 日

1 cm^2 と書きます。

と書きます。1辺が1cmの正方形の面積の **10000** 倍です。

1 a と書きます。1辺が1mの正方形の面積の 100 倍です。

と表します。1辺が1mの正方形の面積の **10000** 倍です。

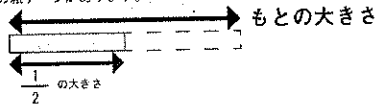
と表します。1辺が1mの正方形の面積の **1000000** 倍です。

算数

分数①

学習日 月 日

1. $\frac{1}{2}$ の大きさの紙テープがあります。



(1) このテープをさらに半分にすると、どんな大きさになりますか。大きさを正しくあらわした図の [] に○をつけましょう。

- ① [○]
- ② []
- ③ [○]
- ④ [○]

(2) (1) の 大きさを分数にあらわして読みましょう。

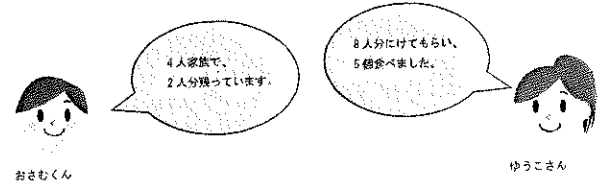
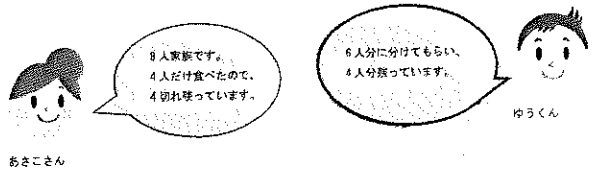
分数にあらわす $\frac{1}{4}$ 分数を読む (読み方を書く) $\frac{1}{4}$ 四分の一

算数

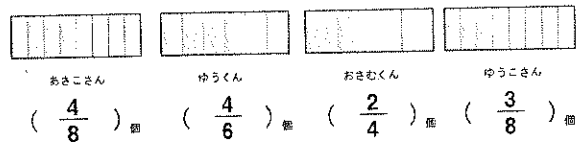
分数②

学習日 月 日

2. 4人がケーキ屋さんに、同じ大きさのロールケーキを注文しました。ケーキ屋さんには、家族の人数分、同じ大きさにロールケーキを切り分けて届けています。



(1) 残った分のロールケーキを図にあらわし、分数で書きましょう。



(2) ロールケーキが同じだけ残っているのはだれとだれですか。

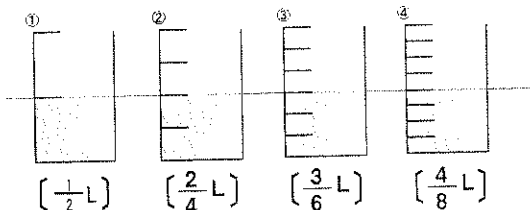
(あさこさん と おさむくん)

算数

分数③

学習日 月 日

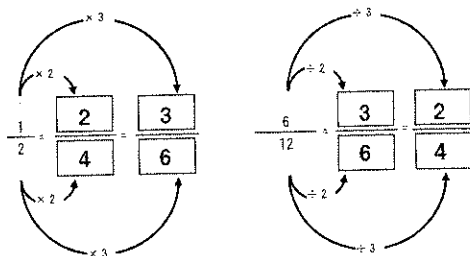
3. ①～④の1Lの入れ物の中に水を入れました。次の問いに答えましょう。



(1) ①の入れ物の水の量と等しい量になるように、②～④の入れ物に色をぬりましょう。

(2) ②～④の水の量を [] の中に分数であらわしましょう。

(3) 次の式や文書の口の部分に数や言葉を入れましょう。



分数の分母と分子に同じ数を **かけても**、分母と分子を同じ数で **わっても**

分数の大きさはかわりません。

算数

分数④

学習日 月 日

4. $\frac{12}{18}$ と等しい分数で、分母の小さい分数を作ります。次の口当てはまる数や言葉を書きましょう。

$$\frac{12}{18} = \frac{12 \div \boxed{2}}{18 \div \boxed{2}} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{6 \div \boxed{3}}{9 \div \boxed{3}} = \frac{2}{3}$$

分母の小さい等しい分数を作るのは、分母と分子を同じ数でわればよかったよね。

$$\frac{12}{18} = \frac{12 \div \boxed{6}}{18 \div \boxed{6}} = \frac{2}{3}$$

私のやり方だと一度でできるわ。

④や⑤のように分数の分母と分子を、それらの **公約数** でわって、分母の小さい

分数にすることも **約分** するといいます。

分数では、ふつう約分して分母と分子をできるだけ小さくします。



分数⑤

学習日： 月 日

例 (1) $\frac{4}{5}$ と $\frac{5}{6}$ では、どちらのほうが大きいですか。

等しい分数で考えると・・・

それぞれの等しい分数を求めていくと、分母が同じになる分数が見つかります。

次の [] や口当てはまる数や算を書きましょう。

$\frac{4}{5}$ に等しい分数・・・ $\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = \frac{12}{15} = \frac{16}{20} = \frac{20}{25} = \frac{24}{30} = \frac{28}{35}$ ・・・

$\frac{5}{6}$ に等しい分数・・・ $\frac{5}{6} = \frac{10}{12} = \frac{15}{18} = \frac{20}{24} = \frac{25}{30} = \frac{30}{36} = \frac{35}{42}$ ・・・

$\frac{4}{5} = \frac{24}{30}$ $\frac{5}{6} = \frac{25}{30}$ になるので、 $\left[\frac{5}{6} \right]$ のほうが大きいといえます。

分母のちがう分数を、分母が同じ分数になおすことを **通分** といいます。

通分したとき、分母の30は5と6の **(最小) 公倍数** になっています。

例 (2) $\frac{1}{4}$ と $\frac{1}{6}$ では、どちらのほうが大きいですか。

$\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$ $\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$ になるので、 $\left[\frac{1}{4} \right]$ のほうが大きいといえます。

通分するときには、ふつうそれぞれの分母の **最小公倍数** を分母とします。

16



分数⑥

学習日： 月 日

例 (1) $\frac{2}{7} \times 3$ の計算を次のように考えました。口当てはまる数を書きましょう。

$\frac{2}{7}$ は、 $\frac{1}{7}$ が **2** 個分。

$\frac{2}{7} \times 3$ は $\frac{1}{7}$ が **2** **3** で **6** 個分。

だから、

$$\frac{2}{7} \times 3 = \frac{2 \times 3}{7} = \frac{6}{7}$$

例 (2) $\frac{3}{5} \div 2$ の計算を、次のように考えました。口当てはまる数を書きましょう。

$3 \div 2$ はわり切れないので、分子がわり切れる数になるように、

$\frac{3}{5}$ の分母と分子をそれぞれ2倍する。

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{2} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{6}{10} \div 2 = \frac{6 \div 2}{10} = \frac{3}{10}$$

11



単位量あたりの大きさ①

学習日： 月 日

例 (1) 1ダース720円のAのえんぴつと、9本で630円のBのえんぴつがあります。1本あたりの値段は、どちらが高いでしょう。

1ダースは、12本。(式)

Aのえんぴつ $720 \div 12 = 60$
つまり、1本あたりの値段は、60円
Bのえんぴつ $630 \div 9 = 70$
1本あたりの値段は、70円

(答え) 1本あたり70円のBのえんぴつのほうが高い。

例 (2) 300グラムで1200円の牛肉と、500グラムで1500円のぶた肉があります。100グラムあたりの値段は、どちらがいくら、高いでしょう。

(式) 300グラムの牛肉の100グラムあたり...ということは、
 $1200 \div 3 = 400$
牛肉100グラムあたりの値段は、400円
500グラムのぶた肉の100グラムあたり...ということは、
 $1500 \div 5 = 300$
ぶた肉100グラムあたりの値段は、300円

(答え) 牛肉のほうが、100グラムあたり、100円高い。

12



単位量あたりの大きさ②

学習日： 月 日

例 単位量あたりで求めるときは、2通りの方法があります。下の表のように長さや代金がちがうA、Bのリボンでは、どちらが得かを調べましょう。

	長さ	代金
リボンA	5m	20円
リボンB	8m	40円

(1) リボン1mあたりの代金を比べて、どちらが得かを調べましょう。

(式) リボンA・・・ $20 \div 5 = 4$... 1mあたり4円
リボンB・・・ $40 \div 8 = 5$... 1mあたり5円

(答え) Aの方が得

(2) 代金1円あたりの長さを比べて、どちらが得かを調べましょう。

(式) リボンA・・・ $5 \div 20 = 0.25$... 1円あたり、0.25m
リボンB・・・ $8 \div 40 = 0.2$... 1円あたり、0.2m

(答え) Aの方が得

同じ問題でも、1mあたりを求める式と、1円あたりを求める式は、わる数とわられる数の数値がひっくり返っていますね。

1mあたりの値段が、安いほうが、お得ですね。

1円あたりで、長く買えるほうがお得ですね。

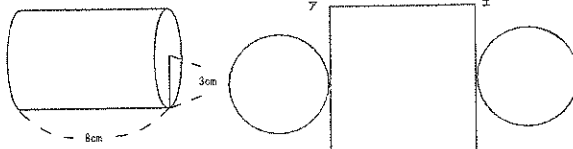
13

算数

角柱と円柱

学習日 月 日

下の円柱の見取り図と展開図を見て次の問いに答えましょう。



- (1) 円柱の高さは何 cm でしょう。
またそれは展開図のどの部分と同じでしょう。

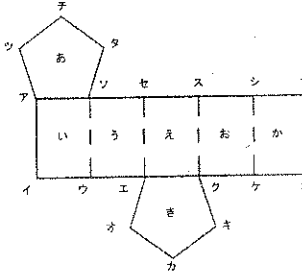
8 cm
アエ、イウ

- (2) 展開図のアイの長さは見取り図のどの部分と同じでしょう。またそれは、何 cm になるでしょう。

底面の円の円周
18.84 cm

$$3 \times 2 \times 3.14 =$$

下の展開図を見て次の問いに答えましょう。



- (1) 何という図形の展開図ですか。

五角柱

- (2) 底面は、あ～きのどの面ですか。

あ、き

- (3) 組み立てた時、点イと重なる点は何の点でしょう。

点カ、点コ

- (4) 組み立てた時、辺シと重なる辺は何でしょう。

辺ツチ

算数

平均

学習日 月 日

ある牛から1週間毎日とれた牛乳の量を調べました。1日の平均を計算しましょう。

曜 日	日	月	火	水	木	金	土
牛乳 (L)	14	17	13	17	16	15	13

$$(14 + 17 + 13 + 17 + 16 + 15 + 13) \div 7 = 15$$

(答え) 15 L

たまご6個の重さをそれぞれ調べてみました。たまご1個の重さの平均は、何 g ですか。

たまごの重さ (g)	52	58	56	61	57	58
------------	----	----	----	----	----	----

$$(52 + 58 + 56 + 61 + 57 + 58) \div 6 = 57$$

(答え) 57 g

あるスポーツ店で、月曜日から金曜日までの5日間に、売れたサッカーボールの個数を調べました。平均すると1日あたり何個売れたことになりますか。

曜日	月	火	水	木	金
個数 (個)	4	6	0	7	3

$$(4 + 6 + 0 + 7 + 3) \div 5 = 4$$

(答え) 4 個

6つの数の平均を工夫して求めましょう。

305	312	303	307	303	306
-----	-----	-----	-----	-----	-----

$$300 + (5 + 12 + 3 + 7 + 3 + 6) \div 6 = 306$$

(答え) 306

国語

送りがなの正しいのはどっち？

学習日 月 日

- ⑤ (美) (美) (美) (美) (美)
④ (幸) (幸) (幸) (幸) (幸)
③ (調) (調) (調) (調) (調)
② (短) (短) (短) (短) (短)
① (後) (後) (後) (後) (後)

送りがなの正しいほうに、○をつけましょう。

- ⑤ 夏が終 (る) (る) (る) (る) (る)
④ 鳥のひなが生 (る) (る) (る) (る) (る)
③ スプーンを使 (る) (る) (る) (る) (る)
② プリントを配 (る) (る) (る) (る) (る)
① 運動場を走 (る) (る) (る) (る) (る)

送りがなの正しいほうを、○で囲みましょう。

国語

虫食い熟語

学習日 月 日

- ⑩ 五 十 百 歩 (ごじっばひゃつぽ)
⑨ 単 刀 直 入 (たんとうちよくにゅう)
⑧ 絶 体 絶 命 (ぜったいぜつめい)
⑦ 弱 肉 強 食 (じやくにくきょうしよく)
⑥ 都 道 府 県 (とどうふけん)
⑤ 春 夏 秋 冬 (しゅんかしゅうとう)
④ 衣 食 住 (いしょくじゅう)
③ 一 石 二 鳥 (いっせきにちよう)
② 市 町 村 (しちようそん)
① 松 竹 梅 (しょうちくばい)

熟語を完成させて、()に読み方を書きましょう。

答え合わせが出来たら、
それぞれの意味を調べてみよう！

国語 似た熟語 学習日 月 日

意味の似ている熟語です。言葉を選んで、
 ①明日の天気を **予想** する。
 ②今日は、クラブ **活動** がある。
 ③六年生に **進級** する。
 ④大雪でバスが **遅延** する。
 ⑤テスト **開始** のベルが鳴る。
 ⑥児童会の **選挙** 演説をする。

予定の **予定** を決める。
 星休みは自由 **行動** にしてもよい。
 科学技術が **進歩** した。
 今日、店の **定休** 日だ。
 試合の **開会** 式が始まる。
 劇の主演の **選考** をする。

《予定 予想》
 《活動 行動》
 《進歩 進級》
 《遅延 定休》
 《開会 開始》
 《選考 選挙》

国語 漢字を楽しもう！ 学習日 月 日

漢字が違っていても、同じ読み方をする漢字があります。
 文の中で、漢字がどんな意味を表しているかをよく考えて正しく書き入れましょう。

① (あつ)い
 ・今年の夏は、とくに **暑** い。
 ・ぶ **厚** い本を読む。
 ・このお湯は **熱** い。
 ② (ちゆう)
 ・信号に **注** 意して、横断歩道をわたろう。
 ・電 **柱** にチラシをはる。
 ・円の **中** 心にコンパスの針をさす。
 ③ (あう)
 ・友達と門の前で **会** った。
 ・このびんに **合** うふたを探す。
 ④ (しょう)
 ・大は **小** をかかえる。
 ・この料理に、塩は **少** 量でよい。
 ・この試合で、**勝** 利を収めたい。
 ・私は、**商** 店街で買い物をする。
 ⑤ (かん)
 ・体育 **館** でバレーボールの練習をする。
 ・漢 **字** の宿題がある。
 ・夏でも高い山に登るとすずしいと **感** じる。

国語 ことわざ・慣用句を知ろう 学習日 月 日

ことわざや慣用句になるように、上下の言葉を線で結びましょう。

① 石橋を **ア** 彼岸まで
 ② 暑さ寒さも **イ** 抜ける
 ③ 一寸の虫にも **ウ** 暮れる
 ④ 目から鼻へ **エ** 喜ぶ
 ⑤ 馬の耳に **オ** 地固まる
 ⑥ 目にも止まらぬ **カ** 念仏
 ⑦ とほうに **キ** たたいて渡る
 ⑧ 目を細めて **ク** 速さ
 ⑨ おぼれる者は **ケ** わらをもつかむ
 ⑩ 雨降って **コ** 五分のたましい

国語 文学館へ行こう 学習日 月 日

次の人物の代表的な作品を下から選び、口の中に記号を書き入れましょう。

みやざわけんじ **エ** 与謝野晶子 **ク** よさのあきこ
 宮沢賢治 **ア** 野口雨情 **イ** のぐちうじゅう
 椋鳩十 **キ** 北原白秋 **コ** きたはらくしゅう
 新美南吉 **カ** 夏目漱石 **ウ** なつめそうせき
 てづかおさむ **ケ** 芥川龍之介 **オ** あくたがわりゅうのすけ
 手塚治虫 **ク** 松尾芭蕉 **コ** この道「ベチカ」の童謡
 まつお ばしろう

ア 大連じいさんとらん
 イ 「七つの子」など童謡
 ウ 坊ちゃん
 エ 注文の多い料理店
 オ 蜘蛛の糸
 カ 鉄腕アトム
 キ ごんぎつね
 ク みだれ髪
 ケ 風の細道
 コ この道「ベチカ」の童謡

国語

国語辞典の使い方 1

学習日 月 日

次の言葉について、国語辞典に出てくる順番に並びかえてみましょう。
(国語辞典で調べても良いです。)

① あし・あき・あわ
あき → あし → あわ

② なる・なれる・ならう・なりすます
ならう → なりすます → なる → なれる

③ すし・すじ・ずし
すし → すじ → ずし

④ バス・はす・パス
はす → バス → パス

国語

国語辞典の使い方 2

学習日 月 日

- ① わたしは 毎日 日記を 書いています。
② はずかしくて 顔が 赤くなりました。
③ 妹は 静かに ねむっています。
④ 心を こめて おれをいう。
⑤ その絵は とても 美しかったです。

ヒント：国語辞典には、「言い切りの形」そのついでに、
例 先生が 笑った。(答え・笑う)

書く
赤い
静か
こめる
美しい

国語

国語辞典の使い方 3

学習日 月 日

次の言葉について、国語辞典に出てくる順番に並びかえてみましょう。
(国語辞典で調べても良いです。)

① たいそう・いきおい・いきがい・いきがい・たいへん
いきおい → いきがい → たいそう → たいへん

② はいる・はいせん・のんき・てんき
てんき → のんき → はいせん → はいる

③ こうけい・こうけい・こうけい・こおり・こうけい
こうけい → こうけい → こうけい → こおり → こうけい

④ バケツ・ばける・パステル・はずす
バケツ → ばける → はずす → パステル

国語

国語辞典の使い方 4

学習日 月 日

① けいと・オーバー・ケーキ・おうふく
おうふく → オーバー → けいと → ケーキ

② こうもり・コーヒー・コーナー・こいのぼり
こいのぼり → こうもり → コーナー → コーヒー

③ ホール・ポール・ボール
ホール → ポール → ボール

④ スポーツ・スポンジ・ズボン・すまい
スポーツ → ズボン → スポンジ → すまい

接続語を使おう！

學習日： 月 日

Figure 1

接続語を入れましょう。(下の口の中の接続語を一回ずつ使いましょう)

- ① 外で遊んだ。
それから、宿題をした。
- ② 速足なので早くねた。
しかし、今日は雨だった。
- ③ ケーキが好きだ。
また、アイスクリームも好きだ。
- ④ 風がふいてきた。
そのうえ、雪も降ってきた。
- ⑤ お茶にしますか。
それとも、ミルクにしますか。
- ⑥ 今日は天気がいいですね。
ところで、ちょっと相談したい。
- ⑦ 学校を休みました。
なぜなら、熱があったからです。
- ⑧ ほめてもらいました。
だから、元気ができました。

そのうえ
また
ところで
それから
なぜなら
それとも
だから
しかし

くせもの！ 名をなのれ！

學習日： 月 日

● 雞

いたし、何のことを話しているのしや！ 名をかく木

次の文を読んで、 こ当てはまる、主語を考えて書

ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

- ①ペンチでお年よりの方が、もみじをながめていました。小さな子どもが、何人かで、砂場でお山を作つて遊んでいました。夕方になると犬を連れだ人が散歩に来る時もあります。
- 公園** は、町の人の安らぎの場です。
- ②ほくは、昨日から雨が降らないか心配でした。お弁当は、ほくの大好きなハンバーグを入れてもらいました。今日は、みんなでバスに乗って山に行きます。
- 遠足** は、ほくにとって、すこく楽しみな行事です。

新聞

は、これからたくさん

④美しいメロディーを聞くとなみたがこぼれそうになることがあります。力強い歌詞に勇気づけられることもあります。リズムののって体を動かすとは何か楽しい気持ちになります。

音楽 は、昔から世界中で人々に親しまれています。

とに親しまれています。

キヤー！インタビューに答えて！

學習日： 月 日

III

スーパースターが、日本にやってきた！ レポーターが、いっせいにインタビュー！ スターの言葉のどてらに答えるのかな？ 下から記号を選んで口に書きましよう。



- ア ハイイ、日本のみなさん！ いつもおうえんしてくれてありがとう！ これからもよろしくね！
- イ 今回の、新曲ができたので、ぜひ、みなさんにきいてもらいたくて、日本に来ました。ライブで、待つてもらえます。
- ウ まず、最初は、北海道、それから東京、名古屋・大阪・福岡に一週間です。短い期間で全国をまわるのは、大変だけど、休日も取って気力、体力、ばっちりです。
- エ 休日は何をしていたかって？ ハワイで仲間たちとサーフィンをしていました。気分上々、はりきっています！
- オ 今回の来日では、日本各地のおいしい物も食べたいね。大阪のたこやきもいいですね。
- カ 大阪の人にいい言葉を教えてもらったよ。「もったいない」。人にも物にも愛をもって、せしなくっちゃね。
- キ いつまでも物を大切にすることを日本の教えが好きです。そんな気持ちをわすれずに、ほくもがんばっていききたいな！
- ク

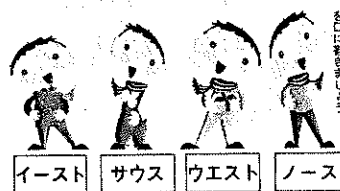
うわさ話

學習日： 月 日

I

あきらくんの家のクリスマスパーティーとなりの家の四つくんが来てくれました。四つくんが帰った後、あきらくんの家では四つくんの話になりました。次の会話を読んで、下の問題に答えましょう。

一、あきらくんの家族の会話から
絵にあてはまる四つ子くんの名前
を口に出しましょう



しよう、人数を割きましよう、

（六）人

三、あきらくんには、どんなきうだい（兄・姉・妹・弟）がいな
すか？（姉・弟）

[illegible]

出典 / (国語・算数) 大阪府教育委員会「自学自習力をはぐくむワークブック問題」

発行 / 大阪市港区役所 協働まちづくり支援課

〒552-8510 大阪府大阪市港区市岡1丁目15番25号

電話 (06) 6576-9975 FAX (06) 6572-9512

制作 / 受託事業者：株式会社ルート

名 前

発行
大阪市港区役所

2015年3月