

区内の教育行政に関するアンケート

本市では、地域に身近な区が保護者や地域住民の声をくみ取りながら施策を実施することで、学校や地域における教育を活性化することを目的とした分権型教育行政（校長裁量の拡大と区担当教育次長への分権をセットで実現を図る）を推進しており、当区においても、「保護者・区民等の参画のための会議」として区政会議こども青少年部会を実施し、みなさまのご意見やご要望をお伺いしながら、区内の実情に応じた取組を実施しているところです。

区内の教育行政に関しまして、細かなことでも構いませんので、貴重なご意見をお寄せください。

1. 分権型教育行政により、区内の学校、地域の実情に応じた教育が行われていると思いますか？該当する箇所に1箇所○をつけてください。

ア 大いにそう思う イ ある程度そう思う ウ どちらかというそう思う
エ どちらかというそう思わない オ あまりそう思わない カ 全くそう思わない

2. これまでの分権型教育行政による取組において、特に有効だったと思われるものはどのようなものがありますか？該当する数字を○で囲んでください。

6 大いに有効であった 5 ある程度有効であった 4 どちらかという有効であった
3 どちらかという有効ではなかった 2 あまり有効ではなかった 1 全く有効ではなかった

ア 区教育担当次長執行枠を活用した区独自事業	－6・5・4・3・2・1－
イ 区役所予算を活用した区独自事業	－6・5・4・3・2・1－
ウ 学校協議会の運営の補佐	－6・5・4・3・2・1－
エ 区教育行政連絡会	－6・5・4・3・2・1－
オ 保護者・区民等の参画のための会議	－6・5・4・3・2・1－
カ 地域の人材活用等にかかる支援（人材バンク、広報紙の活用による人材募集等）	－6・5・4・3・2・1－
キ 防災、減災に関する学校との情報共有、連携した取組	－6・5・4・3・2・1－
ク 校長経営戦略支援予算を活用した学校独自の取組	－6・5・4・3・2・1－
ケ 学校協議会による運営に関する計画の策定・進捗管理	－6・5・4・3・2・1－
コ 地震、事件、事故等が起こった場合の危機管理への対応	－6・5・4・3・2・1－

3. 分権型教育行政に対して、今後どのような取組を期待していますか？

4. その他ご意見等ございましたら、ご自由にご記入ください。

ご回答ありがとうございました。