3 港区における

中学校の現状と課題及び再編案について



港区内の小・中学校の位置図

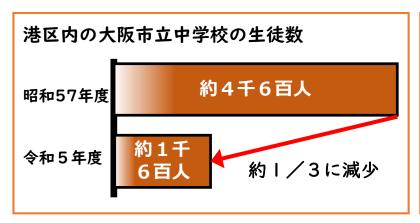


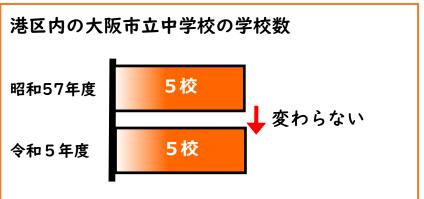


港区における中学校の現状



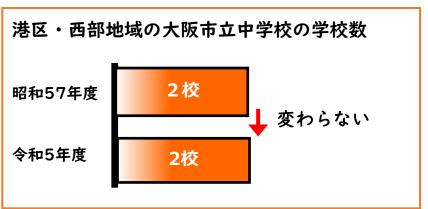
| 1.港区全体の状況





2. 港区・西部地域(港中・築港中)の状況





西部地域は、港区全体よりも生徒数が減少しており、中学校の小規模化が 進行しています。

港区内の中学校の学級数および生徒数



◆学級数 (1学級 = 40人)

<令和5年5月1日現在>

	市岡中	港南中	市岡東中	港中	築港中
3年生	5	4	3	2	1
2年生	5	4	3	2	1
1年生	4	4	3	3	1
計	14	12	9	7	3

築港中では、

- 全学年で単学級。
- 生徒数の減少とともに、 男女比にも偏りが生じている。
 - ⇒集団活動等に課題。

◆生徒数

	市岡中		港南中		市岡東中		港中		築港中						
	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女
3年生	193	99	94	141	64	77	110	46	64	73	42	31	22	14	8
2年生	193	99	94	153	72	81	110	55	55	80	39	41	15	11	4
1年生	154	73	81	139	67	72	117	75	42	89	47	42	21	14	7
計	540	271	269	433	203	230	337	176	161	242	128	114	58	39	19

● 港区内の中学校では、最も多い市岡中に対し、築港中は、約10分の1となっている。

大阪市立中学校における小規模の順(令和4年5月現在)



(普通学級 > 生徒数の少ない順)

※夜間中学および郊外校(大阪市外)を除く。

小規模	区分	学校名		普通学級				生徒数			
の順				I年	2年	3年	合計	合計	I年	2年	3年
1	港	築港		_	-		3	58	15	23	20
2	東住吉	矢田南【やたなか	小中一貫】		1	- 1	3	88	18	32	38
3	東住吉	矢田西					3	104	39	25	40
4	西成	鶴見橋			_		3	114	40	41	33
5	西成	梅南		- 1	2	2	5	143	42	46	55
6	中央	南			2	2	5	158	43	61	54
7	平野	長吉六反			2	2	5	159	44	64	51
8	住之江	南港南[咲洲みなる	み小中一貫】		2	2	5	195	44	75	76
9~23	生野	新巽	外14校	2	2	2	6	209 など	59	70	80
24~27	港	港	外3校	2	2	3	7	253 など	79	74	100
28~34	阿倍野	松虫	外6校	3	2	3	8	276 など	97	84	95
35~56	港	市岡東	外21校	3	3	3	9	307 など	111	107	89
57~68	東成	東陽	外口校	4	3	4	10~11	391 など	129	122	140
69~82	港	港南	外13校	4	4	4	12	425 など	150	140	135
83~94	淀川	宮原	外口校	4	4	5	13~14	503 など	155	156	192
95~105	港	市岡	外10校	5	5	5	15	582 など	192	194	196
106~111	淀川	新北野	外5校	5	5	6	16~17	631 など	194	210	227
112~115	東淀川	新東淀	外3校	6	6	6	18	674 など	218	229	227
116~125	西	堀江	外9校	7	6	6	19~	771 など	274	250	247

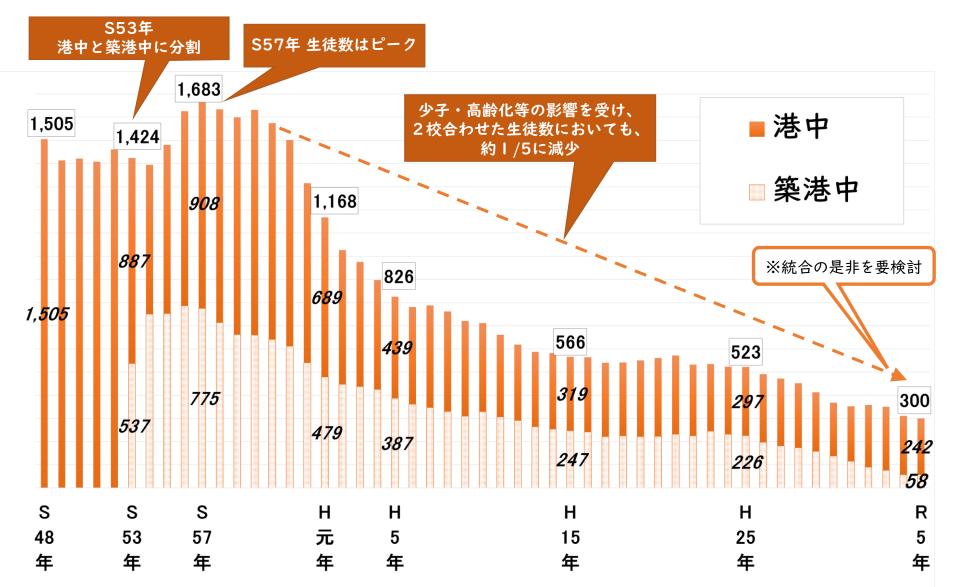
築港中は、通常の中学校で 最小規模

【小中一貫校の前例】

▶ 小規模校が解消されていない。

港中学校・築港中学校の生徒数推移(S48年~R5年)





【参考】小中学校の統合案(筋原前区長の小中一貫校プラン)





【案】

築港小学校と築港中学校を 小中一貫の特色ある学校とし、 全市から児童生徒を募集する案。

◎教育委員会との検討による見解

- ⇒ 全市から児童生徒が集まる見込み がない。
- ⇒ 単学級の解消に向けての直接的な 効果が得られるものでない。

⇒ 検討の結果、実現性が乏しい。

中学校の教育環境整備の必要性



- ◎学校選択制を築港中学校区のみ停止しても解消しない
 - ⇒港中学校が小規模化、または両校とも小規模化の可能性
- ◎学級数の減少に伴い、各教科の担当教員数が減少
 - ⇒教員同士による指導方法の高め合い、授業の充実に課題
- ◎他校でできている活動ができないケースがある
 - ⇒部活動や行事の縮小、予算不足による宿泊行事の課題





小規模校の良さである「一人ひとりに目が届く」環境を、学校 再編による教職員の加配で維持しながら集団活動を可能とし、 「こどもも大人も学び合う」学校規模に再編整備する

中学校の統合案(港中⇔築港中)





【案Ⅰ】港中を使用

現状の人数、選択制による 希望が多い

【案2】築港中を使用

現状の人数、選択制による 希望が少ない

※留意点:

使用する学校は、通学距離、 キャパシティ、校舎の築年数等を 総合的に考えて判断。

最短で「令和8年4月」の開校が可能

中学校の統合案(校舎の比較)



(面積)

	港中学校	築港中学校
校地	17,130 m²	15,994 m²
うち運動場	9,588m²	10,491 m²
屋体棟(体育館)	884 m²	723 m²

(建築年度)

港中学	校	築港中学校			
①管理室棟	H9	①管理室棟・特別・普通	S53		
②特別教室棟	S55	教室棟	230		
③特別·普通教室棟	HIO	②特別教室棟	S53		
④特別教室棟	HIO	色付別教主体	333		
⑤屋体棟	H4	③屋体棟	S53		
⑥武道場	S61	④武道場	Н3		
⑦プール	R6完成予定	⑤プール	H30		





◎ 面積、築年数、通学で運河を渡る生徒数を比較すると、「港中学校」を使用する案が望ましいと考えられる。

中学校の統合案(生徒数・学級数の見込み)



<港中・築港中の統合シミュレーション>

	令和8年度		令和9年度		令和1	0 年度	令和11年度		
	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	
3年生	94	3	98	3	83	3	86	3	
2年生	98	3	83	3	86	3	79	2	
1年生	83	3	86	3	79	2	91	3	
合計	275	9	267	9	248	8	256	8	

※本推計は、暫定値(令和5年5月現在未定稿)

再編後の学校の魅力化案(中学校)



統合後の学校では・・・ 再編インセンティブの活用





教員やスクールカウンセラーの加配 (※必須)



たとえば、部活動・スポーツ推進・強化校





























たとえば、ICT教育の推進・強化校



たとえば、キャリア教育の推進

