

大阪市立 磯路小学校

所在地 〒552-0003 港区磯路3丁目7番7号

TEL 06-6571-5300

FAX 06-6572-2675

校長名 糸井 利則 (いとい としのり)



学校の紹介・校長メッセージ

本校は昭和12年9月に大阪市磯路尋常高等小学校として発足し、今年9月で創立88年目になります。校区は、JR及び大阪メトロ弁天町駅に近く、学校のすぐ近くにある磯路中央公園は、広々とした大きな公園で自然に恵まれています。ペットの散歩やジョギングに親しむ人たちが数多く集まり、町の人たちの憩いの場として、子どもの遊び場として親しまれています。校区には、本校を卒業した住民、保護者も多く、家庭と地域とのつながりや交流も多く行われ、学校への関心は高いものがあります。

本校では、家庭・地域・学校との連携を図る様々な取組を通して、「地域に開かれた学校づくり」をめざしています。

子どもの安全を守るために、PTA・磯路社会福祉協議会・磯路連合振興町会・磯路地域活動協議会・老人会・女性会・更生保護女性会・企業の方々にもご協力いただき、地域が丸となった「子どもの見守り活動」も行っています。子どもたちは、毎朝、高学年の班長を先頭に集団登校し、元気に挨拶をしています。

児童会活動や学校行事では、たてわり班の活動を多く取り入れるとともに、保護者や地域の方々と共に活動する「ふれあい清掃」「しめ縄作り」「防災学習」「町たんけん」や、「生活科」「総合的な学習の時間」の学習を通して、異学年同士や地域・保護者の方々だけでなく、ゲストティーチャーの方々との交流も深めています。

また、子どもたちに様々な体験とチャレンジの場を提供するために、地域と連携して休日に希望者を募って「磯りんびっく」(地域運動会)や「磯路公園何周走RUN大会」や「磯路五色百人一首大会」等も継続して実施しています。

本年度も、遊具の周りに芝生を敷き、子どもたちが楽しく安全に遊べるようにするとともに、お世話をいたす地域の方々とのふれあいもできることを期待しています。

学校の様子はホームページでも随時公開していますので、ぜひ学校生活の様子を見ていただきたいと思います。

ただし、令和8年度末まで校舎建て替え工事のため運動場が使えないので、体育の学習は磯路グラウンドを借りて行っていることをお知らせしておきます。

運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があったとしてもいけないことだと思えるか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する児童の割合を80%以上にする。
- 「学校生活アンケート」(児童向け)で「学校は楽しい」の項目について、「よくあてはまる」「あてはまる」と答える児童の割合を90%以上にする。
- 「学校評価アンケート」(保護者向け)で「学校は誰もが安心して自分の考えや思いを話せる学級の雰囲気づくりに努めている」の項目について、「よくあてはまる」「あてはまる」と答える保護者の割合を80%以上にする。
- 「学校生活アンケート」(児童向け)で「戦争や平和についての学習を通して平和の大切さがわかった」の項目について、「よくあてはまる」「あてはまる」と答える児童の割合を90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査の国語科において、校内平均点と大阪市平均との差を昨年度より縮めるようにする。
- 「学校評価アンケート」(保護者向け)で「学校は、『うがい・手洗い』『早寝・早起き・朝ごはん』など基本的な生活習慣の指導を行っている」と「学校は、日々の給食や栄養指導などを通して、食に関する指導を行っている」の項目について、肯定的な回答の割合が90%以上であることを継続する。
- 「学校評価アンケート」(児童向け)で「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きだ」の項目において、肯定的な回答の割合が、80%を上回るようにする。

(小学校学力経年調査における)

- 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、

最も肯定的な「当てはまる」と回答する児童の割合を39%以上にする。

- 国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント向上させる。
- 「理科の勉強は好きですか」に対して肯定的に回答する児童の割合を86%以上にする。
- 「外国語(英語)の勉強は好きですか」に対して肯定的に回答する児童の割合を78%以上にする。
- 「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」を回答する児童の割合を65%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の73.5%を超えるようにする。[ただし、事務局が定める学校行事等ICT活用が適さない日数を除く]
- 「学校評価アンケート」(保護者向け)で「学校は、ICT機器(パソコンやタブレット等)を活用した授業を行っている」の項目について、肯定的な回答の割合を、昨年度に引き続き90%以上維持できるようにする。
- 「学校評価アンケート」(児童向け)で「タブレットを使った学習が好きだ」(1～3年)「タブレットを使って学習することのよさに気づいている」(4～6年)の項目について肯定的な回答の割合を90%以上にする。

令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状

平均正答率(%)	
国語	算数
62	58

【国語】結果を分析すると、「情報の扱い方に関する事項」「話すこと・聞くこと」については大阪市平均と同程度の結果になりました。日頃からの話し合い活動に力を入れている成果が見られました。また、本校では「書くこと」を研究の重点として取り組んできており、その成果が表れているといえます。令和2年度からは、全校児童文集「磯路の子」を発刊する取り組みも継続して行っており、その取り組みも成果の一つだと考えられます。

【算数】結果を分析すると、「データの活用」については、大阪市の平均を上回りました。日頃からICTを活用した学習に取り組んでいる成果が表れていると考えられます。

す。「図形」については、大阪市平均と比べて約8%の差があり、課題であると考えられます。今後も、課題改善に向けて取り組んでいきます。

学力向上に関しては、「ブロック化支援事業」により、五色百人一首を購入するとともに、磯路暗唱詩文集を作成し、取り組みをすすめています。たくさん言葉にふれることで、言葉に親しみをもち、語彙力を増やす取り組みをすすめています。さらに、五年生は、二月に漢字検定に取り組みます。漢字検定合格をめざし、漢字習得に向けて励んでいます。また、「学力推進事業」により大阪市教育センターから指導員に授業参観、指導等を行っていただくことで、教員の指導力向上に努めています。

令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果から明らかになった現状

項目	握力(kg)	上体起こし(回数)	長座体屈前屈(cm)	反復横とび(回数)	20mシャトルラン(回数)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	14.52	21.60	30.32	43.08	54.40	9.33	159.92	24.04	54.56
女子	13.07	17.52	37.57	33.11	35.68	9.91	143.46	12.89	50.00

【男子】8種目中6種目(上体起こし・反復横とび・20mシャトルラン・50m走・立ち幅とび・ソフトボール投げ)で、大阪市の平均値を上回りました。体力合計点においても、大阪市の平均値を3.43ポイント上回りました。また、1週間の総運動時間が60分未満の児童生徒の割合は0%となっており、昨年度より15.1ポイント改善しています。

【女子】8種目中3種目(20mシャトルラン・立ち幅とび・ソフトボール投げ)で、大阪市の平均値を上回りました。また、「1週間の総運動時間が60分未満の児童生徒の割合は、22.2%となっており、昨年度より3.8ポイント改善しています。

体育科の学習では、児童の意欲向上のために、始めに「めあて」を示し、最後にふりかえりを行うことで「できるよ

うになったこと」や「次に取り組みたいこと」を意識できるようにしました。

本校はこれまで、比較的広い運動場に恵まれており、休み時間は多くの児童が運動場に出て遊んでいました。春季には鉄棒や遊具を使って遊んだり、冬季にはジャンピングボードを使って、なわとびの練習をしたりしている児童が多くいました。しかし、令和6年度の3学期から2年間は、校舎建て替え工事のため、運動場の使用ができません。そこで、近隣の公園の運動場を体育学習時や行事等年間を通じて使用することができるようになっています。今後も、様々な運動の機会をもつとともに、児童が意欲を高め、積極的に運動に取り組むことができるように、学習内容や、休み時間の体育的活動の取り組みの工夫を図っていきます。

学習園

学校の南東隅には学習園があります。毎年、春と秋にはその季節に応じた花や野菜等を学年ごとに育てています。(栽培例: きゅうり トマト ナス ピーマン サツマイモ かぼちゃ インゲンマメ ひょうたん へちま ひまわり 等)



【クラブ活動】

運動 科学・工作 パソコン ダンス
家庭科 イラスト 室内ゲーム

【委員会活動】

運動 放送 図書 集会
新聞掲示 健康 給食

※実施するクラブ、委員会は、年度によりかわることがあります。

主な学校行事

