

大阪市立 港晴小学校



所在地 〒552-0023 港区港晴1丁目3番12号
TEL 06-6574-6636
FAX 06-6574-9159
校長名 田村 亮 (たむら りょう)



学校の紹介・校長メッセージ

本校は、昭和36年4月に開校し、令和7年には創立65周年を迎えた、長い歴史と伝統をもつ学校です。地域の皆さまに支えられながら、これまで数多くの児童が学び、巣立っていきました。

現在、本校では以下の教育目標のもと、児童一人ひとりの可能性を大切にしながら、日々の教育活動に取り組んでいます。

学校教育は、子どもたちを中心に、保護者・地域・学校が手を携えてこそ、より豊かな学びと成長が実現すると考え

学校教育目標

豊かな人間性を育み、
明るく楽しくたくましく生きて子どもを育てる

校訓

明るく 楽しく たくましく

めざす学校像

- ・子どもからは「行きたい学校」
- ・保護者からは「通わせたい学校」
- ・地域住民からは「誇りに思える学校」

学校名の由来

港が晴れると、元気になる。だから港晴。昭和36年4月1日、八幡屋小学校より独立。この地域は大阪湾に近く潜水業や、あなご業が盛んで港湾関係に従事している人が多かった。「港が晴れると仕事にも恵まれ、町も学校も明るく元気になる」というこの町の住民の願いがこめられている。

ております。だからこそ、地域に開かれた学校づくりを大切に、「学校が楽しい」「また明日も行きたい」と子どもたちが思えるような温かい教育環境づくりに努めています。

これからも、子どもたちの笑顔あふれる毎日のために、教職員一同力を合わせ、さまざまな教育実践を進めてまいります。今後とも、皆さまのご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

沿革

- 昭和36年 4月 1日 大阪市立港晴小学校開校
八幡屋小学校分校より独立
- 昭和36年 7月 3日 開校式ならびに校舎落成式
7月3日を創立記念日と制定
- 昭和43年 9月 1日 八幡屋浮島町より町名変更し
「港晴」へ
- 平成22年11月27日 創立50周年記念式典挙行
- 平成31年 2月27日 学校情報化優良校に認定
- 令和2年 創立60周年

運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

(小学校学力経年調査における)

- 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する児童の割合を80.3%以上にする。
- 「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80.3%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

(小学校学力経年調査における)

- 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も

肯定的な「当てはまる」と回答する児童の割合を40.8%以上にする。

- 「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を65.8%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の50%以上にする。[ただし、事務局が定める学校行事等ICT活用が適さない日数を除く]

●令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状

大阪市教育委員会では、調査対象学年が単学年の学校の校長は、調査結果を公表しないことができるものとしており、本校では平均正答率を含む調査結果は公表しておりません。本校では、令和6年度に実施された全国学力・学習状況調査の結果を分析し、それまでの取組の成果と今後の課題を明確にするとともに、よりよい学びの実現に向けたアクションプランを策定しました。

まず、国語科においては、大阪市平均をわずかに上回り、全国平均との差も僅差に迫る結果となりました。特に注目すべ

きは無解答率の低さであり、全国および大阪市平均と比べても著しく低く、子どもたちが最後まであきらめずに考え抜こうとする態度が育まれていることがうかがえました。算数科においても、大阪市平均・全国平均を数ポイント上回る結果となりました。こちらも無解答率が非常に低く、ねばり強く課題に向き合う姿勢が身に付いていることが確認できました。日々の授業において、思考の過程を重視した指導や、言語活動の充実を図ってきた成果であると捉えています。

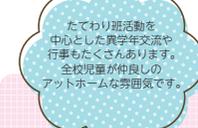
●令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果から明らかになった現状

項目	握力(kg)	上体起こし(回数)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回数)	20mシャトルラン(回数)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	15.75	19.88	29.38	37.50	43.88	10.08	129.75	17.00	47.75
女子	16.30	18.30	35.10	38.40	34.00	9.56	131.60	13.60	52.60

【結果の概要】

本校では、児童一人ひとりの健やかな心身の成長を大切に、日々の教育活動に取り組んでいます。本調査において、男子は「上体起こし」の項目で大阪市・全国平均を上回る成果を示し、日常的な体幹を使った運動の積み重ねが反映された結果となりました。また、女子は「握力」「上体起こし」「50m走」「ソフトボール投げ」で大阪市・全国平均を上回る結果を収め、「反復横とび」も市平均を上回るなど、さまざまな運動に意欲的に取り組む姿が成果として表れています。

一方で、「長座体前屈」や「立ち幅とび」では男女ともに柔軟性・跳躍力の面で課題が見られました。これは、今後の成長に向けてさらなる可能性があることを示す貴重な手がかりと捉えています。



【成果と課題、今後の取組(アクションプラン)】

本校では、学校アンケート「運動や遊びを進んでいますか、および小学校学力経年調査「運動やスポーツをすることが好きですか」の項目における肯定的な回答の割合を高めることを目標に掲げ、主体的に運動する子どもの姿の育成に努めてきました。

その具体的な取組として、「ドッジビー大会」や「長縄大会」では、仲間と声をかけ合いながら目標に向かって努力する姿が見られ、学年を超えた一体感や達成感を味わう機会となっていました。また、「耐寒なわとび週間」では、寒い季節にも関わらず、元気に短なわを跳ぶ子どもたちの姿が多く見られ、運動への前向きな気持ちの醸成や持久力の向上にもつながっています。

今後もこうした取組を継続するとともに、柔軟性や跳躍力の向上を図る活動(ストレッチ運動、ジャンプ系運動の導入等)にも工夫を加え、すべての児童が楽しく、無理なく体を動かすことができる運動環境の充実を図ってまいります。

学校の様子

