

大阪市立 港晴小学校

所在地 〒552-0023 港区港晴1丁目3番12号

TEL 06-6574-6636

FAX 06-6574-9159

校長名 前木場 篤(まえこば あつし)



学校の紹介・校長メッセージ

本校は、昭和36年4月に開校し、令和2年に創立60周年を迎えました。以下を教育目標とし、日々教育活動に取り組んでいます。学校教育は、保護者、地域、学校の三者

が協力しなければ健全な育成ができないと考えています。「学校が楽しい」といえる子どもを育成するために様々な実践を進めますのでご協力をお願いいたします。

学校教育目標

豊かな人間性を育み、
明るく楽しくたくましく生きぬく子どもを育てる

校訓

明るく 楽しく たくましく

めざす学校像

- ・子どもからは「行きたい学校」
- ・保護者からは「通わせたい学校」
- ・地域住民からは「誇りに思える学校」



学校名の由来

港が晴れると、元気になる。だから港晴。昭和36年4月1日、八幡屋小学校より独立。この地域は大阪湾に近く潜水業や、あなたが業が盛んで港湾関係に従事している人が多かった。「港が晴れると仕事にも恵まれ、町も学校も明るく元気になる」というこの町の住民の願いがこめられている。

運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する児童の割合を72%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を75%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすること

沿革

昭和36年 4月 1日	大阪市立港晴小学校開校 八幡屋小学校分校より独立
昭和36年 7月 3日	開校式ならびに校舎落成式 7月3日を創立記念日と制定
昭和43年 9月 1日	八幡屋浮島町より町名変更し 「港晴」へ
平成22年11月27日	創立50周年記念式典挙行
平成31年 2月27日	学校情報化優良校に認定
令和2年	創立60周年

●令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状

大阪市教育委員会では、調査対象学年が単学級の学校の校長は、調査結果等を公表しないことができるものとしており、本校では、平均正答率を含む調査結果は公表しない。

【結果の概要】

国語、算数とともに全国平均、および大阪市平均には及ばず、下回る結果となった。正答数の分布では、全国平均にわずかに及ばない学力中間層が多く見られる。

【国語】「話すこと・聞くこと」、「書くこと」の領域においては、全国平均、および大阪市平均水準にあるが、「言葉の特徴や使い方に関する事項」、「読むこと」の領域においては、課題が見られる。また、児童質問紙の「読書は好きですか」に対する肯定的な回答の割合にも課題が見られ、漢字や文法をはじめとする基礎・基本の定着と読書活動の充実が必要と考える。

【算数】「数と計算」、「変化と関係」の領域においては、全国平均、および大阪市平均水準にあるが、「図形」、「データの活用」領域においては、全国平均、および大阪市平均を下回っている。資料やデータの必要な情報を正確に読み取り、解決する力を育んでいく必要があると考える。

【今後の取組(アクションプラン)】

学習者用端末を活用したデジタルドリルや放課後学習会等の個別最適な学習、学びサポーターをはじめとする各種サポーターを活用したきめ細やかな学習支援を継続していくことで、基礎・基本の定着を図っていく。また、学校司書と連携した図書環境の充実と読書活動の推進を継続していく。

●令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果から明らかになった現状

項目	握力(kg)	上体起こし(回数)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回数)	20mシャトルラン(回数)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	19.80	20.80	31.21	39.65	52.25	8.97	152.00	22.25	54.11
女子	18.50	17.44	40.00	40.00	42.89	9.41	133.89	13.30	56.00

【結果の概要】

男女ともに握力、20mシャトルラン、50m走、ソフトボール投げにおいて、大阪市平均、および全国平均を大きく上回っており、その他の種目においても全国水準、もしくは男女どちらかが上回っている。体力合計点においても、男女ともに全国平均を上回っている。また、質問紙の「運動やスポーツをすることは好きですか」に

については、男女ともに肯定的に回答する児童の割合が全国平均を上回っており、特に女子については、100%となっている。

【成果と課題、今後の取組(アクションプラン)】

昨年度の「運営に関する計画」の年度目標に対する取組として、「主体的に運動する習慣を身につけ、基礎的な体力・運動能力の向上を図る」とし、具体的な指標として「児童が運動に楽しく参加できる取組・企画を年間2回以上実施する」を挙げ、1年間実践してきた。体育的行事やイベント(ドッジボール大会、長縄大会、耐寒縄とびなど)や学習カードを積極的に取り入れ、運動に対する興味・関心を高めるとともに、身体を動かす楽しさや心地よさを実感できるように継続して取り組んでいく。

学校の様子

春の遠足 1・2年



自然体験教室 5年



修学旅行 6年



卒業遠足(スキー) 6年



避難訓練・引き渡し訓練



体力・運動能力調査



運動会



音楽鑑賞会



調理実習



秋みつけ 1年



ICT教育



体育の学習



未来を切り拓く学力・体力の向上

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりするこ