



令和7年度 港区運営方針(案) 策定に向けて

令和6年12月5日
令和6年度第2回港区区政会議こども青少年部会
当日説明資料



令和7年度運営方針について

運営方針は区の「**施策の選択と集中**」を示すもの

港区の将来像や施策展開の方向性等を取りまとめた「**港区まちづくりビジョン**」の
単年度ごとのアクションプラン



経営課題

01

区民主体のまちづくり

02

安全・安心・快適なまちづくり

03

だれもが健やかにいきいきと
暮らせるまちづくり

04

「まちぐるみで子育て」と
「多様な学び」を応援するまちづくり

05

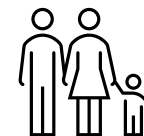
訪れたい魅力と活気あふれるまちづくり

暮らして楽しい 遊んで楽しい 働いて楽しい
「未来と世界にひらくまち・港区」



経営課題 1 区民主体のまちづくり

課題 認識



✓ 人と人とのつながりの**希薄化**



✓ 地域福祉や防災等の地域課題の多様化

✓ 課題解決に住民同士が協力して取り組める**コミュ**

ニティづくりの必要性



課題解決に向けた具体的取組

取組

①

人と人がつながる機会と場の提供

- コミュニティイベントの開催
- 多文化共生促進の支援
- 高齢者等へのICTリテラシー向上の支援
- 港区土地区画整理記念・交流会館での地域コミュニティの醸成に向けた取組の支援



第50回港区民まつり



スマートフォン講座



第43回港区民文化のつどい

課題解決に向けた具体的取組

取組 ②

地域活動協議会への支援

- 新たな人材や自主財源の確保の取組を支援
- 地域ニーズの把握や多様な活動主体の連携支援
- SNSやホームページなどを活用した広報活動を支援



各地域活動協議会の取組



課題解決に向けた具体的取組

取組

③

New

港区町会加入促進アクションプラン

■ 港区町会加入促進アクションプランにおける
取組や支援



徒歩圏内に、仲間がいるまち。

いいよね、港区。

「町会」から、つながろう。

「ご近所づきあい」は子どもや高齢者の見守りや災害時の助けになり、同世代の仲間に出会う機会にもなります。徒歩圏内に「気にかける仲間」がいる港区へ。加入・ご質問は町会に入ってみることから、始めませんか？

港区役所 協働まちづくり推進課 TEL: 06-6576-9884

知り合いの数が「災害時に生きる」

町会に入ってもしにも備えよう

能登半島地震では甚大な被害がありましたが、住民の町会加入率が高く、日頃からの顔見知りの関係で避難生活を支えあっています。

町会（および町会の属する地域活動協議会）の取り組み

- 防災訓練**
 - 避難訓練
 - 防災学習会
 - 避難所開設訓練
- 災害用備蓄**
 - 避難所用の備蓄物資を管理
- つながりづくり**
 - お祭りや地域活動
 - 子どもや高齢者の見守り
- 地域情報が届く**
 - 行政からの情報
 - 非常時の連絡
- 防犯の取り組み**
 - 防犯灯やカメラの設置、管理
- まちをきれいに**
 - 公園等の清掃
 - 古物回収など

町会加入のお問い合わせは…
港区役所協働まちづくり課 TEL: 06-6576-9884

知っている人がたくさんいると、災害の時に安心です。

近くの町会に入りましょう

【地震の後の助け合い】
能登半島地震では、たくさんの家が壊れました。でも、そこに住んでいるたくさんの人たちは、町会に入っていました。みんな、いつも会っていて、知っていたので、避難所（地震や台風の時に避ける場所）で生活するときも、助け合うことができました。

【町会に入ると安心です】
近くに住んでいる人と、知り合いになれます。地震や津波や台風の時に、みんなで助け合うことができます。住んでいる場所の、役に立つ情報を、教えてもらえます。町会は、近くに住んでいる人たちが、安全で、住みやすいまちにするために、作っている会です。町会でやっていることは、この紙のうらに書いています。

町会加入のお問い合わせは…
港区役所 協働まちづくり推進課 TEL: 06-6576-9884

町会でやっていること

- 防災訓練**
地震や台風のときに困らないようにみんなで逃げる練習や勉強をします。
- 災害のときの準備**
災害のときに避難所で使う水や食べ物などを準備しています。
- つながりづくり**
近くに住んでいる人たちと仲良くなるために、お祭りやイベントをしています。
子どもや年を取った人の見守りをしています。
- 地域情報が届く**
行政からの情報（大阪市や区役所からのお知らせ）や非常時の連絡（逃げなければならないときのお知らせ）がきます。
- 防犯**
防犯灯（夜道を明るくするための電灯）やカメラ（犯罪を防ぐためのカメラ）をつけます。
- まちをきれいに**
公園等の清掃（みんなが使う場所や、近くの公園などを掃除してきれいにします。）

町会費（町会に入っている人たちが払うお金）を集めている町会もあります。

指標（経営課題に向けた進捗度合）

—— 令和 6 年度 ——

- 区民モニターアンケートにおいて、「お住まいの地域では日頃からご近所どうしで「声かけ」「見守り」「助け合い」「支え合い」が行われていると感じる」と回答した割合を **8 年度末までに55%以上**にする。（6 年度：52%）

- 区民モニターアンケートにおいて「地域運営にさまざまな活動主体が参画し、地域が一体となって自律的に運営されていると感じている」と回答した割合を **8 年度末までに85%以上**にする。（6 年度:79%）

—— 令和 7 年度 ——

- 地域活動協議会の構成団体を対象としたアンケートにおいて、地域特性に即した地域課題の解決に向けた取組が自律的に進められている状態にあると思う割合:**90%以上**
- 地域活動協議会の広報力の向上を目的とした研修を実施（**1 回以上:年**）
- 区広報紙や区SNSを活用し地域活動協議会関連情報を発信（各地域 **1 回以上:年**）
- 町会加入率の向上（**令和 8 年度末に令和 5 年度より向上**）

経営課題 2 安全・安心・快適なまちづくり

課題 認識

- ✓ 大阪・関西万博を見据えた**防災対策の強化**
- ✓ 区民の防災意識の向上、地域防災力の強化
- ✓ 区民の犯罪被害の防止
- ✓ 犯罪の発生状況に応じた防犯対策



課題解決に向けた具体的取組

取組

1

地域防災力の強化

■地域による防災訓練の実施や
避難行動要支援者の避難支援の
取組みを支援



課題解決に向けた具体的取組

取組

②

防犯対策の強化

- 警察や地域等と連携した特殊詐欺や自転車盗防止等の啓発活動
- HP等で犯罪発生情報の発信

- 防犯カメラの設置
- 自動通話録音機の無償貸与
- 防犯パトロールなどの支援



港区安全なまちづくり推進大会



全国交通安全運動

指標（経営課題に向けた進捗度合）

—— 令和6年度 ——

- 区民モニターアンケートにおいて、「災害時に地域で助け合うことができると思う」と回答した割合を**8年度末までに70%以上**にする。（6年度：65%）
- 「区内の街頭犯罪発生件数」を8年度末まで毎年度継続して前年以下にする。
（4年実績：253件）

—— 令和7年度 ——

- 自主防災組織等の地域主体による防災学習会や防災訓練等の防災活動の実施：**全地域**
- 「区内の街頭犯罪発生件数」を8年度末まで毎年度継続して前年以下にする。
（5年実績：289件）

経営課題 3 だれもが健やかにいきいきと 暮らせるまちづくり

課題 認識

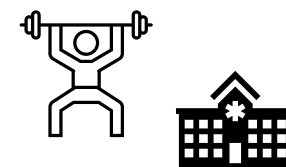
✓ 支援を必要とする人も地域で**安心して**暮らせる地域社会全体で支えていく取組の促進



✓ 児童虐待ハイリスク家庭の**早期発見・支援**



✓ 区民の主体的な健康づくりや各種健診の**受診率向上**



✓ **多文化共生**の地域づくりの促進

課題解決に向けた具体的取組

取組

①

地域福祉の推進

■ 港区地域福祉計画に基づく地域活動の主体的・継続的支援

取組

②

＼ New ／

地域での居場所に関する広報の充実

■ 関係機関等と連携し、広報を拡充することによる参加しやすい地域の居場所づくり

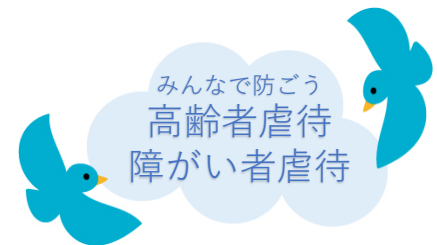


取組

③

セーフティネットの充実

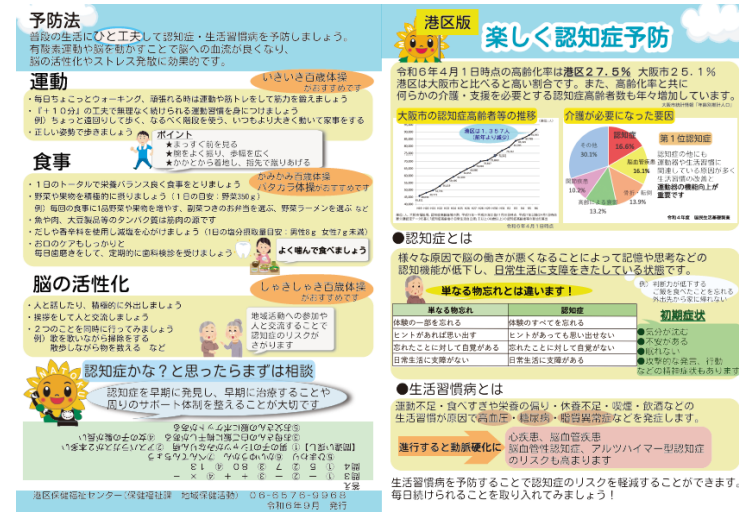
■ 関係機関等との連携強化による相談機能の充実



4

健康づくりに向けた意識啓発と担い手づくり

- 健康づくりの情報や学習機会の提供
- 生活習慣指導 ■受診しやすい環境整備



課題解決に向けた具体的取組

取組

⑤

多様性を尊重しあう共生社会づくりの推進

- 外国にルーツをもつ人々と区民が交流する場の提供
- やさしい日本語の普及啓発など



「にほんご、とてもむずかしいです…」

ご出身? ご遠慮? 飲食? 見合わせる? 避難? メモをとる?

「やさしい日本語」で話してみませんか?

普段、なにげなく私たちが話している日本語、
じつは、外国人にとって、とてもむずかしいんです。
でも、ほんの少し私たちが工夫することで、とても伝わりやすくなります。

普通の日本語	やさしい日本語
ご出身はどちら?	どこの国から来ましたか?
飲食は ご遠慮ください	ここで飲むことはできません ここで食べることはできません
地下鉄は 運転を見合わせています	地下鉄は いま動いていません
メモをとってください	書いてください
直ちに避難 してください!	早く逃げて ください

「やさしい日本語」に
言い換えてみよう

指標（経営課題に向けた進捗度合）

—— 令和6年度 ——

- 区民モニターアンケートにおいて「身近な地域福祉活動が活発に行われている」と答えた割合を**8年度末**までに**75%以上**にする。（6年度：73%）
- 区民モニターアンケートにおいて「保健福祉や介護に関する相談の場が身近にある、またはその情報を容易に得ることができると思う」と答えた割合を**8年度末**までに**60%以上**にする。（6年度：59%）

—— 令和7年度 ——

- 身近な地域での居場所づくり活動の参加者数を**増加させる**（区内11地域での通い場の事業、老人福祉センター、子ども・子育てプラザ、子育て支援センター、つどいの広場の参加者・利用者合計数）
- 区内各地域に配置している見守りコーディネーターへの合計相談実人数を**年7,000人以上**とする

経営課題4 「まちぐるみ子育て」と 「多様な学び」を応援するまちづくり

課題 認識

- ✓ 子育て世帯の減少、核家族化
- ✓ 育児の不安や悩みを相談できず**孤立化**
- ✓ 子どもたちが自ら学び、考え、表現し、
課題を解決できる力の育成



課題解決に向けた具体的取組

「まちぐるみで子育て」の応援

取組

①

低年齢児の保育所入所枠の確保

■ 多様な保育サービスの充実



取組

②

地域・企業等の連携による子育て支援の充実

■ 子育て支援機関等と連携し、子育て支援情報を提供



取組

③

気軽に子育て相談ができる環境整備

■ 身近な地域で相談や支援が受けられる環境を整備

課題解決に向けた具体的取組

「多様な学び」の応援

取組 ①

子どもの教育環境の向上

- 福祉的課題等をかかえる児童生徒とその家庭への支援
- 登校以外のさまざまな「学び」の形や場の情報提供

◎ 港区スクール
ソーシャルワーカー
巡回・派遣事業
など



学校支援 ボランティア 大募集!!

港区
市立
学校園

子どもたちの
成長に感動!
経験を
活かせる

地域の子も達や学校を
サポートしてください!

事例① 図書館ボランティア

学校図書館の開館や読み聞かせの実施等で読書活動を推進

図書室の環境整備や図書館の開館時間の見守りなど、児童生徒の本の世界を広げるお手伝いをお願いします!

事例② 児童生徒の学習支援

授業中や放課後の学習や不登校児童・生徒の学習サポート

障がいのある児童生徒や学習に遅れがある、また教室に入りづらい不登校等の児童生徒の学びに寄り添ってください!

事例③ 多様な学校生活支援

日本語指導が必要な児童・生徒の支援や教員のサポート

増加している韓国・来日等の児童生徒への学校生活支援や、教材の印刷など多様な教員の業務をサポートしてください!

まずは港区役所が各学校にお問い合わせください!

対象	もと教職員、塾講師、日本語教師など児童生徒の育成に関わる経験者や教員志望の大学生、地域活動でこどもと関わる方歓迎です!
備考	学習支援を含むボランティア活動については「大阪市教員採用選考テスト」におけるボランティア加点制度の対象になります。
申込	下記の電話番号もしくはホームページ、裏面の各学校園に詳細はお問い合わせください。※募集の無い学校や業務もありますのでご了承ください。

詳細・お申し込みはホームページまたはお電話から

港区役所 協働まちづくり推進課
教育・人権啓発グループ

Tel. 06-6576-9975
受付(月～金 9:00～17:30)

◎ 学校支援ボランティア（サポーター）の配置

課題解決に向けた具体的取組

「多様な学び」の応援

取組

②

学力・体力の向上と「将来の夢や希望」の育成

- 区の特長や強みを活かして、子どもの学力・体力の向上や国際協力などの観点も取り入れた特色ある学校づくりを支援
- 産官学＋地域「OSAKAみなと未来教育ネットワーク」の活用



©令和6年11月、南市岡小での漫才ワークショップ（吉本興業様）



©令和6年11月、港中でのラジオCMを作る出前授業（ラジオ大阪様）



課題解決に向けた具体的取組

「多様な学び」の応援

取組

③

分権型教育行政の推進

■ 学校再編などによる小・中学校のよりよい教育環境への整備

学校再編に向けたステップ

◎ 「大阪市立学校活性化条例」の手続きに沿った進め方

区担当教育次長（区長）

「学校再編整備計画（案）」を作成

- 再編後の学校の場所
- 再編の実施時期
- 再編に必要な施設整備計画
- 再編後の通学路・安全対策 など

教育委員会

「学校再編整備計画（案）」を承認

学校再編整備計画

学校適正配置検討会議

【メンバー】

- 保護者
- 地域住民

【会議内容】

- 学校名
- 校章、校歌、標準服
- 通学路の安全対策 など

学校再編整備計画

開校

◎ 令和6年6月、「港中学校・築港中学校 学校適正配置検討会議」を立ち上げ。

学校協議会委員研修資料

「学校協議会」の充実に向けて

～ 保護者・地域とともにすすめる学校づくり ～

令和6年10月
大阪市教育局委員会事務局 港区教育担当
大阪市長区役所 協働まちづくり推進課

もくじ

1 はじめに・・・・・・・・・・	3～4ページ
2 学校協議会とは・・・・・・・・	5ページ
3 学校協議会の目的等・・・・・・・・	6ページ
4 教育改革の経過・・・・・・・・	7～8ページ
5 学校協議会の役割・・・・・・・・	9～10ページ
6 学校協議会の委員について・・・・・・・・	11～15ページ
7 学校協議会の会議について・・・・・・・・	16～26ページ
8 地域学校協働活動との連携・・・・・・・・	27～30ページ
9 参考等・・・・・・・・・・	31～32ページ

2

◎ 令和6年10月、「学校協議会委員研修会」の実施

指標 (経営課題に向けた進捗度合)

—— 令和 6 年度 ——

- 区民モニターアンケートにおいて「子育てしやすい」と答えた、子どもを持つ20代～30代の割合を **8年度末までに78%以上**にする。(6年度:76%)

- 区内の小学校・中学校において、全国学力・学習状況調査の「将来の夢や目標を持っている」と肯定的に答えた児童・生徒の割合が全国平均を下回る学校を8年度末までに小学校・中学校とも3校以下にする。(6年度:小学校4校、中学校4校)

—— 令和 7 年度 ——

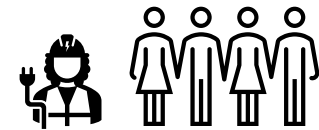
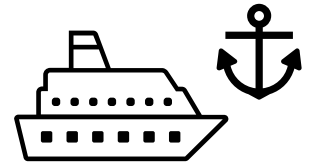
- 港区子育てマップ利用者アンケートで「掲載されている情報を参考にしている」と回答した割合を**8年度末までに80%以上**にする。(5年:65%)

- 区内の小学校・中学校において、全国学力・学習状況調査の「将来の夢や目標を持っている」と肯定的に答えた児童・生徒の割合が全国平均を下回る学校を8年度末までに小学校・中学校とも3校以下にする(7年度:小学校3校、中学校4校)

経営課題 5 訪れたい魅力と活気あふれる まちづくり

課題 認識

- ✓ 大阪・関西万博による人の流れを港区の恒常的なにぎわいにつなげる
- ✓ 個性と魅力のあるまちづくり
- ✓ 次世代の産業創出の推進



課題解決に向けた具体的取組

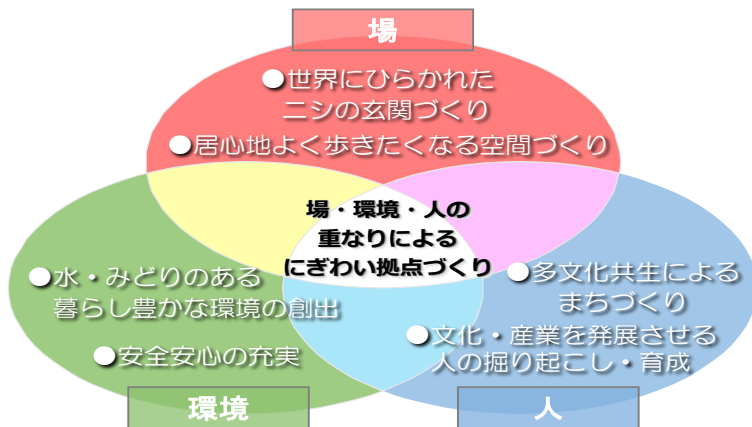
取組

①

「港区エリア別活性化プラン」に基づく、 3エリアの中長期的なまちづくりの推進

- 弁天町駅周辺まちづくりビジョンの推進（市商跡地活用など）
- 八幡屋公園を中心としたエリアの魅力づくり
- 築港・天保山エリアの観光資源の活用

場・環境・人が重なる 輝く 弁天町
～大阪のニシの玄関口にふさわしい拠点形成をめざして～



弁天町駅周辺まちづくりビジョン コンセプト図



2024 11.3 (日) 10:00 ~ 15:30

【企画】スゴロ・ツバサ・ハコ屋の協賛グループ（一社）大阪スゴロ・ツバサ・ハコ屋
【協賛】大阪スゴロ・ツバサ・ハコ屋
【お問い合わせ先】NPO法人 デイヴィンチ倶楽部 事務局 06-6574-0231



課題解決に向けた具体的取組

取組

②

地域資源を活かしたまちの活性化、魅力の発信

- 区制100周年及び大阪・関西万博における公民連携の強化
- 地域資源を活かしたまちの活性化
- 「港区の魅力」など積極的に情報発信



指標（経営課題に向けた進捗度合）

—— 令和6年度 ——

- 区民モニターアンケートにおいて、「港区の3エリア（東部・中部・西部）に魅力を感じる」と回答した割合を **8年度末までに80%以上**にする。（6年度：76%）

—— 令和7年度 ——

- イベント等による魅力発信・創造が有効と評価（回答）する参加者の割合を **60%以上**とする。