インターネットと かしこくつき**合**うために

かぞく いっしょ かんが 家族で一緒に考えよう



保護者のみなさまへ

と 子どもの創造力は無限大。

生まれた時から、ネットがあるのは当たり前のデジタルネイティブ世代の子どもたちは、今、様々な情報機器を使って、情報収集、コミュニケーション、創造活動と、首らの世界を広げています。

一方、ネットで様々な菌りごとやトラブルにも遭遇します。子どもたちがネットと上手につき合うために、大人にできることは、どのようなことでしょうか。

※ 本リーフレットは多言語対応上次元コードを記載しております。上次元コードを読み取り、言語設定を 各わせてお使いください。なお、下部に装計される法語は奉治と一切関係ございません。



大阪市教育委員会事務局指導部 大阪市 PTA 協議会



家ではゲームや SNS にばかり没頭して…どうしたらいいのかしら?

青少年のインターネットの利用時間 (□は3時間以上) 中学生 ■1時間以上2時間未満 ■2時間以上3時間未満 ■3時間以上4時間未満 ■4時間以上5時間未満 ■5時間以上6時間未満 ■6時間以上7時間未満 ■7時間以上

こども家庭庁「令和5年度青少年のインターネット利用環境実態調査」より

ネットの時間を減らそうとするが、 うまくいかないことがある

小学6年生(%)

中学2年生(%)

インターネットの長時間利用によって、勉強、冒管生活、大間関係、健康といった箇に影響を发ぼすという事例が報告されています。 子どもたちは、使いすぎがよくないことも分かっていますが、止めどきが難しいのが、ゲームや動画視聴、SNS の特徴でもあります。

> 家庭での利用時間は決まっていますか? 睡眠・養筆 ァミス 家族との時間の大切さについて話し合いましょう。





ネットでのやりとり、トラブルに遭ってないか心配・

令和5年SNS に起因する事物の被害児童数1665人

学識別の被害児童数 (人)

■小学生 ■中学生 ■高校生 ■その他

▲小学生の被害が発や増加

▲知り舎うきっかけは被害児童の投稿

最初の投稿者

■被害児童 ■被疑者 ■該当なし

警察庁「令和5年における少年非行及び子どもの性被害の状況」より

子どものオンラインデビューは、先人たちが穏定するよりもずっと草く、藤琴な危険やトラブルに遭遇しています。また、現程、SNS主 のいじめなどの見えづらい事例が増加しています。

> SNS でのトラブルが増加しています! よりよいコミュニケーションを家庭で一緒にかぎえましょう。







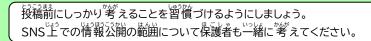
スマホで何をしているのか分からない。SNS はチェックすべき?

SNSに年齢制限があるのは知 っていますか?

利用者が 18歳未満の 場合、 ほごしゃ あんぜんかんり ひつよう 保護者が安全管理をする必要が あります。



ネット上に残る個人のデータや じょうほう いち どかくさん かんぜん 情報は、一度拡散されると完全 に消すことはできません!







「ペアレンタルコントロール」で を会な利用環境づくりを。

保護者がネット利用環境を整えてあげることを「ペア レンタルコントロール」といい、その代表が「フィルタリン グ」です。

フィルタリングサービスやアプリには「小学生モード」 「中学生モード」などのわかりやすい推奨モードがありま す。対象発齢に沿った、インターネットの愛全な環境を 整えましょう。





18歳未満が使用する端末へのフィルタリング設定は





リアルな会話と異なる オンライン・コミュニケーション

(表別) またの表務です! 法律上の義務です!

- ・意図や気持ち、微妙なニュアンスが伝わりにくい
- ・会話のリズムやテンポがとりづらい
- ・操作スキルに差が生まれる
- などの特徴があります。

SNSでの会話は、自分の本音を話せたり、友だちと しんらいかんけい きず の信頼関係を築いたりできる一方で、トラブルのもと にもなります。

対面でのリアルなコミュニケーションも積み重ねな がら、信頼関係を築くことができるようにしましょう。

将来の首分の首信につながる党あとを

・こだわりが強くなり、増削の美術へ登察したり、刺激を

・新しいことに挑戦したい気持ちや社会的承認を得る

ことへの欲求が発きくなる一方で、自信がもてず不安

類茬、SNS上で「なりたい首分」や「違う首分」を演出する

しかし、挙当は居心地が緩いのに、まわりの期待にこたえ ようと、無理やり続けてしまう場合などは発覚が必要です。

ことは、子どもたちにとって、首己装塊を楽しむことであり、 首分のアイデンティティを形成する、心理的な成長過程の一

思春期の特徴として、淡のようなことがあります。

になったり養つきやすくなったりする。

業めて衝動的になったりする。

つともなっています。



知らないでは済まされない!

撮影した写真や動画、 投稿内容によっては、

家庭でのルール【例】

▽ が ばしょ き 使う場所を決める

ラんどうじかん・運動時間

・趣味の時間

りょうじかん しゅうりょうじこく き 利用時間(終7時刻)を決める

(寝室には持ち込まない)

*家族団らんの時間など

- ●肖像権の侵害
- ●児童ポルノ製造館、寝影館または所持額
- ●名誉棄指罪
- ●備募罪 に当たることも…

速わず警察など相談感旨へ!

かてい れい なに 家庭でのルール【例】

- がんが きも かんが おく **図 相手の気持ちを 考えて送る**
- □ 困ったらすぐに大人に相談する
- じぶん はだか したぎ しゃしん ぜったい 日分の 裸 や下着の写真は絶対 に撮らない



家庭でのルール【例】

- ☑ 首分の ID やパスワードは ロボル かんり 自分で管理する
- こじんじょうほう 図 個人情報やプライベートな じょうほう か こ 情報は書き込まない
- ^{カる} 図 悪ふざけなどの不適切な 投稿はしない









大阪市教育委員会では、SNS を活用した相談窓口を開設し、いじめや不登校等に悩む児童生徒の「相談したい気持ち」に応える事業をでつています。

しまうさい 詳細については、各学校からの通知文書や資料を参考にしてください。



字どもがインターネットタラブルに巻き込まれたり、どうしたらよいのか謎ったりしたときは、茨の箱談案質に進絡しましょう。

警察に相談したい

SNS のトラブルに関する悩みや不安について話をしたい

- ★「警察相談室 警察への答種相談」
 - ① 06-6941-0030
 - 2 #9110
- ★「性犯罪被害110番」
 - ① 0120-548-110
 - 2 #8103
- ★「少学総合相談グリーンライン」
 - 06-6944-7867

★誹謗中傷が書き込まれた



大阪府インターネット誹謗中傷・トラブル相談窓口 ネットハーモニー

★悩みや不安を聞いてほしい



まもろうよ こころ 厚生労働省

★削除したいけれど…



インターネット上での違法・有害情報に関する相談窓口 違法・有害情報相談センター

★芸菂に解消したい



法テラス法務省

♪お役立ち情報 大人も子どもも ニンジェー
等にきば、



★子どもと ネットのトリセツ



安心ネットづくり促進協議会

★インターネット トラブル事例集



総務省

★#No Heart No SNS



ソーシャルメディア利用環境整備機構

子どもたちの幸せな生活のために • • • • • •

- ☑ 有害情報などの危険性についてしっかり誇し参いましょう。
- 図 家庭での利用ルールを決め、夢る至美をするとともに、マナーについても驚し魯いましょう。

首律するうでを育てることが解心!字どもの繁建酸階に合わせたルールづくり、また、字ども首身が 利用予慧を考え、行動をふりかえることに意義があります。字どもと定期的に諾し合い、覚賞しをしましょう。

字どもの姿室を帶るのは犬犬の役割です。 字どもと一緒に犬犬も*考えましょう。

