

令和8年度 港区運営方針（案） 策定に向けて



（令和8年2月）
令和7年度第2回港区区政会議
各部会 当日説明資料

令和8年度運営方針について

運営方針は区の「**施策の選択と集中**」を示すもの

港区の将来像や施策展開の方向性等を取りまとめた
「港区まちづくりビジョン」の
単年度ごとのアクションプラン

港区まちづくりビジョン

令和5年度
運営方針

令和6年度
運営方針

令和7年度
運営方針

令和8年度
運営方針

経営課題

01 区民主体のまちづくり

02 安全・安心・快適なまちづくり

03 だれもが健やかにいきいきと
暮らせるまちづくり

04 「まちぐるみで子育て」と
「多様な学び」を応援するまちづくり

05 訪れたい魅力と活気あふれるまちづくり

港区目標

暮らして楽しい 遊んで楽しい 働いて楽しい
「未来と世界にひらくまち・港区」



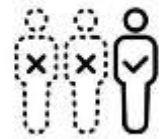
経営課題 1 区民主体のまちづくり

課題 認識



安心安全・
まちづくり
部会

- ✓ 人と人とのつながりの希薄化
- ✓ 地域活動協議会の自律的、持続的な運営
- ✓ 地域コミュニティの維持、
町会加入率の低下、担い手の不足



課題解決に向けた具体的取組

取組

①

人と人がつながる機会と場の提供

- コミュニティイベントの開催
- 地域の枠組みを利用したICTリテラシーの向上
- 交流会館での地域コミュニティの醸成に向けた取組の支援
- 多文化共生促進の支援



港区民まつり



スマートフォン講座



港区民文化のつどい

課題解決に向けた具体的取組

取組

②

地域活動協議会への支援

- 新たな人材や自主財源の確保のための取組の支援
- 地域ニーズの把握や多様な活動主体の連携の支援
- 地域活動協議会の広報力向上のための活動の支援



各地域活動協議会の取組

課題解決に向けた具体的取組

取組

③

港区町会加入促進アクションプラン

■町会加入促進アクションプランにおける取組等



徒歩圏内に、仲間がいるまち。

いいよね、港区。

「町会」から、つながろう。

「ご近所づきあい」は子どもや高齢者の見守りや災害時の助けになり、親世代の仲間に出会う機会にもなります。徒歩圏内に「気かけある仲間」がいる港区へ。加入のご質問は町会に入っていることから、始めませんか？

港区役所 協働まちづくり推進課 ☎：06-6576-9884

知り合いの数が「災害時に生きる」

町会に入ってもしもに備えよう

能登半島地震では甚大な被害がありました。住民の町会加入率が高く、日頃からの顔見知りの関係で避難生活を支えあっています。

町会（および町会に属する地域活動協議会）の取組

- 防災訓練**：避難訓練、防災学習会、避難所開設訓練
- 災害用準備**：避難所内の備品管理
- つながりづくり**：お祭りや地域活動、子どもや高齢者の見守り
- 地域情報**：行政からの情報、防災時の連絡
- 防犯の取組み**：防犯灯やカメラの設置、管理
- まちをきれいに**：公園等の清掃、高層ビルなど

町会加入のお問い合わせは… 港区役所協働まちづくり課 ☎：06-6576-9884

知っている人がたくさんいると、災害の時に安心です。

近くの町会に入りましょう

【地震の後の助け合い】
能登半島地震では、たくさんの家が壊れました。でも、そこに住んでいるたくさんの人たちは、町会に入っていたので、みんな、いつも会っていて、知っていたので、避難所（地震や台風の際に避げる場所）で生活するときも、助け合うことができました。

【町会に入ると安心です】
近くに住んでいる人と、知り合いになります。地震や津波や台風の際に、みんなで助け合うことができます。住んでいる場所の、役に立つ情報を、教えてもらえます。町会は、近くに住んでいる人たちが、安全で、住みやすいまちにするために、作っている会です。町会でやっていることは、この紙のうらに書いています。

町会加入のお問い合わせは… 港区役所協働まちづくり推進課 ☎：06-6576-9884

町会でやっていること

- 防災訓練**：地震や台風の際に困らないようにみんなで避げる練習や勉強をします。
- 災害のときの準備**：災害のときに避難所で使う水や食べ物などを準備しています。
- つながりづくり**：近くに住んでいる人たちと仲良くなるためにお祭りやイベントをしています。子どもや年を取った人の見守りをしています。
- 地域情報が届く**：行政からの情報（大阪市や区役所からのお知らせ）や非常時の連絡（逃げなければならないときのお知らせ）がきます。
- 防犯（犯罪を防ぐためのとり組み）**：防犯灯（夜道を明るくするための電灯）やカメラ（犯罪を防ぐためのカメラ）をつけます。
- まちをきれいに**：公園等の清掃（みんなが使う場所や、近くの公園などを掃除してきれいにします。）

町会加入（町会に入っている人たちが行うお節）を勧めている町会もあります。

評価指標 (経営課題に向けた進捗度合)





- 指標**
01 地域活動協議会の構成団体向けのアンケートで、地域特性に即した地域課題の解決に向けた取組が自律的に進められていると思うと回答した割合 ▶ **90%以上**
-
- 指標**
02 地域活動協議会の広報力の向上を目的とした研修の実施 ▶ **1回以上/年**
-
- 指標**
03 区広報紙や区SNSを活用した地域活動協議会関連情報の発信 ▶ **各地域2回以上/年**
-
- 指標**
04 町会加入率の向上に向けた情報発信や取組の実施 ▶ **50回以上/年**

経営課題 2 安全・安心・快適なまちづくり

課題 認識



安心安全・
まちづくり
部会

- ✓ 区民の防災意識を高め、地域防災力を強化  
- ✓ 犯罪被害防止のための普及・啓発活動 
- ✓ バリアフリーの取組など生活環境の改善 

課題解決に向けた具体的取組

取組

①

地域防災力の強化

- 自主防災組織による訓練や学習会の支援
- 個別避難計画作成による避難行動要支援者の避難支援
- 災害時に地域で対応可能な担い手を確保する取組の支援
- 外国人観光客等を対象にした避難誘導や防災啓発



防災訓練、防災学習会の様子



防災学習会の案内チラシ



外国人向け啓発
チラシ・ポスター

課題解決に向けた具体的取組

取組 ②

防犯対策の強化

- 警察や地域と協力した防犯啓発と犯罪情報の発信
- 防犯カメラの設置や通話録音機無償貸与の実施
- 地域団体による防犯パトロールなど自主活動の支援



青色防犯パトロールカーによる巡回



港区安全なまちづくり推進大会



全国交通安全運動の街頭啓発

評価指標 (経営課題に向けた進捗度合)

指標

01

自主防災組織の防災学習会や防災訓練等の実施



全地域

指標

02

区内の街頭犯罪発生件数を前年以下にする
(令和8年度末まで毎年度継続して)



350件
(R6年実績)

経営課題 3 だれもが健やかにいきいきと 暮らせるまちづくり

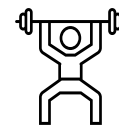
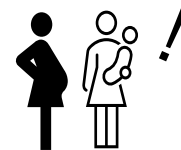
課題 認識



福祉部会

こども
青少年部会

- ✓ 支援を必要とする人が安心して暮らせるために
地域社会全体で支えていく取組の促進
- ✓ 児童虐待ハイリスク家庭の早期発見・支援
- ✓ 区民の主体的な健康づくりや各種健診の受診率向上
- ✓ 多文化共生の地域づくりの促進



課題解決に向けた具体的取組

取組

①

地域福祉の推進

■ 港区地域福祉計画に基づく地域活動の主体的・継続的支援

取組

②

地域での居場所に関する広報の充実

■ 関係機関等と連携し、広報を拡充することで参加しやすい地域の居場所づくり

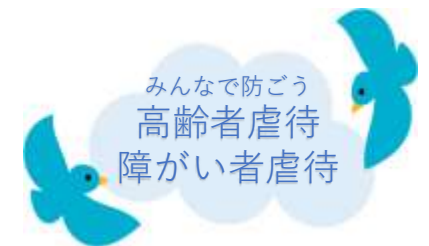


取組

③

セーフティネットの充実

■ 関係機関等との連携強化による相談機能の充実



課題解決に向けた具体的取組

取組

④

健康づくりに向けた意識啓発と担い手づくり

- 健康づくりの情報や学習機会の提供
- 生活習慣の指導
- 受診しやすい環境の整備



楽しく健康が学べるイベントの開催



おやこクッキングの様子



ウォーキング講座の様子

課題解決に向けた具体的取組

取組

⑤

多様性を尊重しあう共生社会づくりの推進

- 外国にルーツをもつ人々と区民が交流する場の提供
- やさしい日本語の普及啓発
- 地域住民の理解を深めるための啓発



ご出身? にご遠慮? 飲食? 見合わせる? 避ける? メモをとる?

にほんご、とてもむずかしいです...

「やさしい日本語」で話してみませんか?

普段、なに気なく私たちが話している日本語、じつは、外国人にとって、とてもむずかしいんです。でも、ほんの少し私たちが工夫することで、とても伝わりやすくなります。

普通の日本語	やさしい日本語
ご出身はどちら?	どこの国から来ましたか?
飲食は ご満席ください	ここで飲むことはできません
地下鉄は 混雑を見合わせています	地下鉄は いま動いていません
メモをとってください	書いてください
直ちに避難してください!	早く逃げてください

やさしい日本語に
言い換えてみよう

評価指標 (経営課題に向けた進捗度合)

指標
01 身近な地域での居場所づくり活動の
参加者数の増加

▶ **昨年度
以上**

(参考：R6年度 91,419人)

指標
02 見守りコーディネーターへの合計相談実人数

▶ **7,000人
以上**

経営課題4 「まちぐるみで子育て」と 「多様な学び」を応援するまちづくり

課題 認識



福祉部会

こども
青少年部会

- ✓ 子どもや子育て家庭を地域で見守り応援し、
安心してこどもを生き育てることができる環境づくり
- ✓ 「児童・生徒の学力・体力の向上」と「子ども達の豊かな
社会性と将来への夢や希望を育む」ための教育環境の向上
- ✓ スマートフォンやSNSの「正しいつきあい方」の周知啓発



課題解決に向けた具体的取組

「まちぐるみで子育て」の応援

取組

①

低年齢児の保育所入所枠の確保

■ 多様な保育サービスの充実



子育てサロンへの出前講座

取組

②

地域・企業等の連携による 子育て支援の充実

■ 子育て支援機関等と連携し、
子育て支援情報をわかりやすく提供



NPO法人による
発達障がいピアカウンセリング

取組

③

気軽に子育て相談ができる環境整備

■ 身近な地域で相談や支援が受けられる環境整備

課題解決に向けた具体的取組

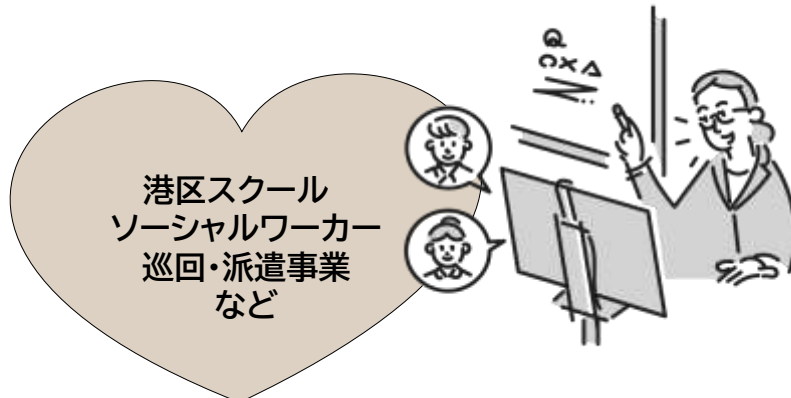
「多様な学び」の応援

取組

①

子どもの教育環境の向上

- 福祉的課題等をかかえる児童生徒とその家庭への支援
- 登校以外のさまざまな「学び」の形や場の情報提供



学校支援 ボランティア 大募集!!

港区 区内 市立 学校園

子どもたちの成長に感動！ 経験を活かせる

地域子ども達や学校をサポートしてください！

「学校支援ボランティア」ってどんな活動？

<p>事例① 図書館ボランティア</p> <p>学校図書館の閲覧や読み聞かせの実施等で読書活動を推進</p> <p>図書室の準備や読書の楽しさを伝える活動や、読書活動の楽しさを伝える活動などを行います。</p>	<p>事例② 児童生徒の学習支援</p> <p>授業中や放課後の学習や不登校児童・生徒の学習サポート</p> <p>理解のある児童生徒や学習に励む児童・生徒の姿に励まされたい。また教員よりつらい学習環境の改善を望む児童生徒の姿に寄り添ってほしい。</p>	<p>事例③ 多様な学校生活支援</p> <p>日本語指導が必要な児童・生徒の支援や教員のサポート</p> <p>障がいのある児童生徒や学習に励む児童・生徒の姿に励まされたい。また教員よりつらい学習環境の改善を望む児童生徒の姿に寄り添ってほしい。</p>
--	--	--

まずは港区役所か各学校にお問い合わせください！

対象 もと教職員、教員、日本語教師など児童生徒の育成に関わる経験者や教員志望の大学生、地域活動でこどもと関わる方歓迎です！

対象 学習支援を含むボランティア活動については「大阪市教員採用選考テスト」におけるボランティア加算制度の対象になります。

申込 下記の電話番号もしくはホームページ、港区の各学校園に詳細はお問い合わせください。◎募集の無い学校や業種もありますのでご了承ください。

詳細・お申し込みはホームページまたはお電話から

港区役所 協働まちづくり推進課 Tel. 06-6576-9975
教育・人材開発グループ 受付（月～土 9:30～17:00）

◎ 学校支援ボランティア（サポーター）の配置

課題解決に向けた具体的取組

「多様な学び」の応援

取組 ②

学力・体力の向上と「将来の夢や希望」の育成

- 区の特性や強みを活かした子どもの学力・体力の向上
- 万博レガシーを踏まえた特色ある学校づくりの支援
- 産官学地域連携OEN（オーエン）や「OSAKAみなと未来教育ネットワーク」の活用



◎令和8年2月、港中・築港中交流事業
(Asue大阪プール)



◎令和7年5月、波除小・出前授業
(「空飛ぶトラック：飛行船ZIPANG
(ジパング)」プロジェクト)



◎令和7年7月、池島小・ワークショップ
(「いけじま小UPCYCLEプロジェクト」)

課題解決に向けた具体的取組

「多様な学び」の応援

取組

③

スマートフォンやSNSの正しいつきあい方の周知啓発

- 区役所と学校との連携による啓発ツールや機会を活用した「正しいつきあい方」の周知啓発



広報みなと8月号（表紙）での啓発



学校医による授業（築港小）

課題解決に向けた具体的取組

「多様な学び」の応援

取組

④

分権型教育行政の推進

■ 学校再編などによる小・中学校の教育環境の整備

港中学校・築港中学校 学校適正配置検討会議について

設置趣旨	港区西部地域学校再編整備計画（令和6年1月策定）における中学校の学校再編整備について意見を聴取・検討する
要綱施行年月	令和6年5月10日
メンバー定数	20名
メンバー構成	2中学校及びその接続小学校の児童・生徒の保護者、地域住民、学校協議会の構成員等
公開状況	公開

八幡屋・港晴・池島小学校 学校適正配置検討会議について

設置趣旨	港区西部地域学校再編整備計画（令和6年1月策定）における小学校の学校再編整備について意見を聴取・検討する
要綱施行年月	令和7年9月22日
メンバー定数	15名
メンバー構成	3小学校の児童の保護者、地域住民、学校協議会の構成員等
公開状況	公開

評価指標 (経営課題に向けた進捗度合)

指標

01

港区子育てマップ利用者アンケートで
「掲載されている情報を参考にしている」と回答した割合



80%
以上

指標

02

全国学力・学習状況調査で
「将来の夢や目標を持っている」と答えた
児童・生徒の割合が全国平均を下回る学校



小中各3校
以下

経営課題 5 訪れたい魅力と活気あふれる まちづくり

課題 認識



安心安全・
まちづくり
部会

- ✓ 万博によって生まれた人の流れを
港区の恒常的なにぎわいにつなげる



- ✓ 個性と魅力のあるまちづくり



- ✓ 公民連携による港区ならではの産業振興



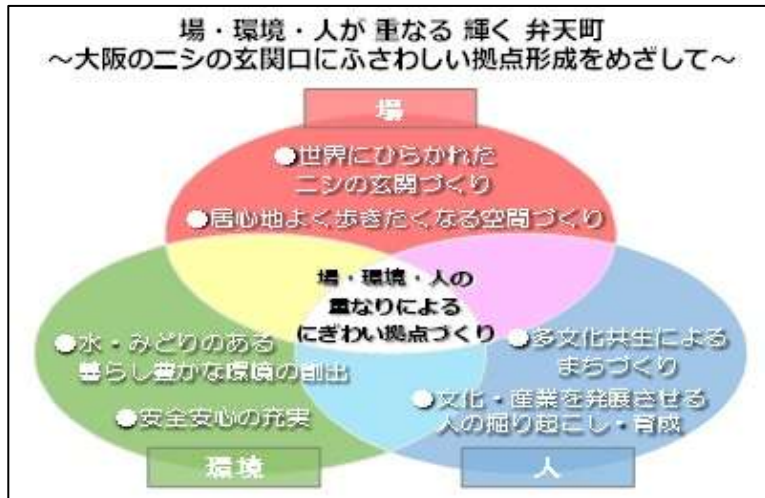
課題解決に向けた具体的取組

取組

①

「港区エリア別活性化プラン」に基づく 3エリアの中長期的なまちづくりの推進

- 弁天町駅周辺まちづくりビジョンの推進（市岡商業高校跡地活用など）
- 八幡屋公園を中心としたエリアの魅力づくり
- 築港・天保山エリアの観光資源の活用



弁天町駅周辺まちづくりビジョン コンセプト図



八幡屋公園 1 DAYプレーパーク



MINATO 天保山まつり

課題解決に向けた具体的取組

取組

②

地域資源を活かしたまちの活性化、魅力の発信

- 地域の課題解決、まちづくり促進のための公民連携強化
- 地域資源を活かしたまちの活性化
- 万博で高まった地域のにぎわい等を活用した「港区の魅力」の情報発信



もと市岡商業高校の
仮囲いの装飾



万博アリーナでの
コスプレダンスイベント



みなトクモン



みなとシティロゲイニング

評価指標 (経営課題に向けた進捗度合)

指標
01

イベント来場者向けのアンケートで、
イベント開催が区・エリアの魅力創出や
その発信に繋がると回答した人の割合

▶ **60%
以上**