

大阪市立



波除小学校

所在地 〒552-0001 港区波除3丁目6番8号

TEL 06-6583-4000

FAX 06-6583-0142

校長名 石井 力 (いしい つとむ)



学校の紹介・校長メッセージ

本校は、昭和27年9月1日に開校し、本年度は創立74年目を迎えます。

令和8年度は71人の一年生を迎え、全校児童474人でスタートしました。

わたしたち教職員は、創立以来の教育目標である「考える子」「やりぬく子」「仲のよい子」のもと、この伝統ある波除小学校の子どもたちを、大切に育ててまいります。

保護者のみなさまや地域の方々におかれましては、本校の教育活動へのご理解とご支援を賜りますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

学校では、子どもたちの健康と安全を大切にし、子どもたち自身が安心できる居場所である学校であり続けるよう、教職員一同、全力で教育活動に取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

(小学校学力経年調査における)

- 「学校のきまりを守っていますか」の項目について、肯定的な回答を85%以上にする。
- 「自分には、よいところがありますか」の項目について、肯定的な回答を85%以上にする。
- 「学校に行くのは楽しいと思いますか」の項目について、肯定的な回答を83%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

(小学校学力経年調査における)

- 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか」の項目について、肯定的な回答を70%以上にする。
- 「生活科・社会科の学習は好きですか」の項目について、肯定的な回答を75%以上にする。

- 「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きですか」の項目について、肯定的な回答を85%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 小学校学力経年調査における「学習者用端末を活用して、自分の考えや意見を伝えたり、友だちと共有したり比べたりしていますか」の項目について、肯定的な回答を75%以上にする。
- 月1回のメンター研修、1人10回の授業参観により、若手教員の資質向上を図る。
- はぐくみネットや学校協議会の仕組みの活用、地域・保護者との協働、外部人材の活用により、体験活動の充実を図る。(各学年年間2回実施。)



アクセスディンギー乗船体験(6年)



なみよけまつり

●令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状

平均正答率(%)		
国語	算数	理科
67	58	60

国語科においては、読んだ内容を基に自分の考えを理由とともに書く活動を充実させる。文章構造の把握を意識させ、要約・比較・意見整理の練習を継続する。他教科でも「言葉で説明する活動」を取り入れ、思考と言語化の力を高める。

算数科においては、「なぜそう考えるのか」を説明させ

る機会を増やし、思考の過程を言語化させる。生活に根ざした課題を取り入れ、実感を伴った学習へ。個々の理解に応じた段階的な問題設定で応用力を伸ばす。

理科においては、実験・観察後の「ふりかえり」や「結果の理由づけ」を重視し、科学的な説明力を育成する。予想→観察→考察の流れを意識した授業づくりを行う。日常生活の現象と関連づけた課題設定で理科的思考の活用力を高める。

●令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果から明らかになった現状

項目	握力(kg)	上体起こし(回数)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回数)	20mシャトルラン(回数)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	16.78	19.73	37.20	36.12	39.75	9.60	135.39	23.78	50.77
女子	16.32	19.66	40.56	32.83	29.85	9.59	127.30	13.85	52.11

体力合計点は男女共に全国及び大阪市平均よりも低い結果となった。結果を分析すると、上半身に関わる項目に関しては全国平均よりも高い数値であるが、下半身の瞬発力や下半身から全身へ連動する動きに課題が見られた。

また、「1日における運動時間について」は週末に習い事を通してまとまって運動している児童が多く、1日平均は1時間未満の児童がほとんどである。その理由としてあげられているのが「運動する時間がない」「運動が好

きではない。」「一緒に運動する友だちがいない」という項目に数値が集中している結果となった。

かけ足週間を冬に開催し体力の維持増進になるように取り組んだ。開催時期に運動アンケートを実施すれば主体的に運動をしようとする項目が上昇すると考える。

気温が上昇する時期に取り組めるストレッチや反復する動きを校内で取り入れて通年を通して運動に児童が関わられるような取り組みを進める。



水防団の方をお迎えして(4年)



オーストラリア現地小学校との交流



防災学習(全校)



茶道体験(5年)