

大阪市立

築港小学校



所在地 〒552-0021 港区築港1丁目10番38号

TEL 06-6573-2445

FAX 06-6574-9064

校長名 河田 靖美 (かわた やすみ)



学校の紹介・校長メッセージ

昭和27年5月23日に大阪市立三先小学校分校として開校、その後、昭和28年4月1日に大阪市立築港小学校として開校し、創立74年目を迎えます。平成27年3月には、地域やPTAの方の支援をいただきながら、校庭の芝生化に取り組みました。現在も、芝生が子どもたちの憩いの場になっています。

全校児童124名、全学年1クラスの学校です。青々とした芝生と、広大な運動場、たくさんの遊具があり、休み時間には子どもたちの元気な声が響き渡っています。学習園では、地域の方々のご協力のもと、畝づくりから野菜や花の植え付けまでを児童と共に行うなど、自然や地域と触れ合う豊かな体験活動を大切にしています。

また、子どもたちの自尊感情を育む取り組みとして、互いのよいところを見つけて紹介し合う「幸せ宝箱」活動を行っています。自分自身が認められ、他者を思いやる経験を通じて、豊かな心を育てています。

築港小学校は、「確かな学力を身につけ、たくましく生き抜く力をもった子どもの育成」を教育目標に掲げ、「日本一きれいな(心・学習環境)学校」をめざして日々の教育活動に取り組んでいます。恵まれた環境と温かい地域とのつながりの中で、子どもたちがのびのびと、そして心豊かに成長できるよう、教職員一丸となってサポートしてまいります。

学校教育目標

確かな学力を身につけ、たくましく
生き抜く力をもった子どもの育成

めざす子ども像

- 自らすすんで学ぶ子
- なかよく励まし合う子
- すすんで体をきたえる子

運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

(小学校学力経年調査における)

- 「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を83%以上にする。
- 「自分にはよいところがありますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を77%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を83%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を94%以上にする。

- 学校アンケートにおける「歯磨きの大切さがわかり、朝・昼・寝る前にていねいに歯を磨いている」に対して、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 小学校学力経年調査における「学習者用端末を活用して、自分の考えや意見を伝えたり、友達と共有したり、比べたりしていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。
- 学校アンケートにおいて、「地域の人と一緒にいる活動が好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を90%以上で維持する。

●令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状

大阪市教育委員会では、調査対象学年が単学級の学校の校長は、調査結果等を公表しないことができるものとしており、本校では、平均正答率を含む調査結果は公表しない。

【国語】「話すこと・聞くこと」「読むこと」は全国平均を上回り、対全国比が大きく改善した。「話すこと・聞くこと」は昨年度まで2年連続全国平均を下回る本校の課題であったが、話し合い活動を校内研究の重点として学習を進めた結果、改善したと考える。しかしながら、「言葉の特徴や使い方に関する事項」や「書くこと」については全国平均を下回り、本校の課題だといえる。

【算数】「図形」は、昨年度まで2年連続全国を下回っていた

が、今年度は全国平均を2.7%上回った。昨年度までの算数科の研究で図形領域に重点をおいて取り組んだ成果である。誤答が多かった問題は、「数と計算」の単位分数のいくつ分になるかを表す問題や、数直線上に示された数を分数で表す問題であった。

【理科】正答率が高かった問題は、「地球」「粒子」領域の「土への水の浸み込み」や「温度による水の状態の変化」に関する問題であった。誤答が多かった問題は、「磁石に引き付けられる性質の物質を選ぶ」「レタスの発芽について見出した問題について書く」「電気を通す回路と通さない回路を判別する」問題であった。

●令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果から明らかになった現状

項目	握力 (kg)	上体起こし (回数)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回数)	20mシャトルラン (回数)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	体力合計点
男子	13.00	24.43	37.00	42.86	57.29	9.09	157.00	26.00	57.17
女子	16.45	24.09	40.09	38.00	36.91	9.89	146.91	17.91	57.27

本校は、男子の「上体起こし」や「長座体前屈」に見られるように、柔軟性や筋持久力の指標で全国・大阪市平均を大きく上回っている。また、女子も「上体起こし」や「ソフトボール投げ」で高い数値を記録している。一方で課題は、男子の「握力」である。女子は「反復横跳び」「50m走」で全国平均をやや下回ったが大きな課題は見当たらない。

本校の特色の1つである芝生の上で、多様な遊びを展開したことが柔軟性や持久力の向上に寄与したと考えられる。しかしながら、日常的に体を動かすきっかけづくりと運動時間の確保、委員会活動での遊びの提案などの取り組みを行う必要がある。

特色ある取り組み

5月 サンタマリア乗船(5年)



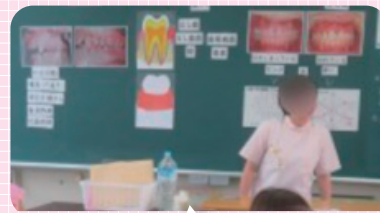
サンタマリア号に乗るよ。
船について学ぶよ。

6月 避難訓練・引き渡し訓練(全学年)



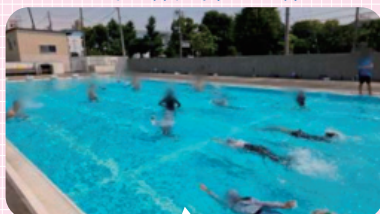
静かに、すばやく避難するよ。

6月 歯の学習(全学年)



歯の健康や歯磨きの仕方について教えてもらうよ。

7月 着衣泳(5・6年)



水上消防署の方に教えてもらうよ。

10月 芝生活動



みんなで芝生の手入れをしているよ。

10月 芸術鑑賞会



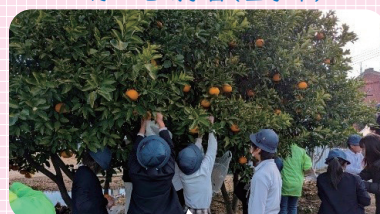
劇と和太鼓の演奏を観たよ。

10~11月 伝統文化(5年)



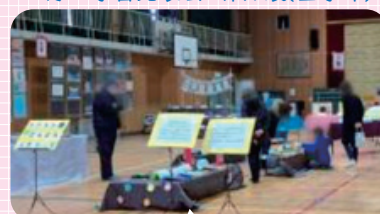
浴衣の着方や座り方、お茶の作法を習うよ。

1月 地域学習(全学年)



みかん狩りをしたり、昔遊びを
教えてもらったりするよ。

2月 学習発表会・作品展(全学年)



今年度は作品展だよ。