



桜宮小学校



所在地	〒534-0024 都島区東野田町1-10-19		
電話	06-6351-1577	FAX	06-6351-1038
HP	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e521030 ※「大阪市立桜宮小学校」で検索してください。		
校長名	荒木 豊充	その他	標準服有り

本校は、一昨年度開校150年を迎えました。明治6年に相生小学校として始まり、明治39年11月、野田小学校との統合を経て、現在地に桜宮小学校として開校しました。

「豊かな心を持ち、知・徳・体」の調和のとれた実践力のある子どもを育てる」が本校の教育目標です。

具体的には、

「知」各教科の基礎的・基本的な知識や技能の定着を図る。

「徳」たてわり班（ファミリー）活動や体験活動を通して、児童一人一人が、自己の成長や友達の大切さを実感できるようにする。

「体」体育科学習や外遊びなど、めあてを持って体力づくりに取り組む児童を育てる。

となります。

今後も丁寧な指導を通して健全な児童の育成に取り組んでまいります。「進んで考え、がんばろう」が本校の校訓です。自主性に富み、自ら考え、未来を切り拓く力を持つ子どもの育成に全力を尽くしてまいります。ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

校長 荒木 豊充

● 「運営に関する計画」の概要

【安全・安心な教育の推進】

令和7年度の全国学力・学習状況調査の「はじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を90%以上にします。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

令和7年度の小学校学力経年調査（校内調査）の「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていく」に対して、最も肯定的に答える児童の割合を80%以上にします。

【学びを支える教育環境の充実】

令和7年度末の校内アンケートの「学習活動の中で、学習者用端末を活用することができますか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を80%以上にします。

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

令和5年度「全国学力・学習状況調査」結果

○平均正答率(%)

国語	算数
69	61

○結果の概要

国語：平均正答率は、大阪市平均より2ポイント、全国平均よりも1.8ポイント上回った。領域別正答率は、全ての領域で大阪市、全国の平均正答率を上回っている。特に「書くこと」の平均正答率は全国平均よりも5ポイント、大阪市平均よりも7.5ポイント上回っている。

算数：平均正答率は、大阪市平均より1ポイント、全国平均より1.5ポイント低かった。領域別正答率を見ると、「数と計算」の領域が大阪市平均より2.6ポイント、全国平均より3.8ポイント、「変化と関数」の領域では大阪市平均より2.3ポイント、全国平均より2.4ポイント低かった。

取組の成果と課題、アクションプラン

学力向上支援事業を活用して教員の授業力を向上させ、更に分かりやすく楽しい国語の授業を目指す。図書館司書との連携を密にして、地域ボランティアの力も借りながら、児童の読書に対する意識を高めて、より多くの児童の読書習慣の定着化を図る。確実に基礎的な計算力の定着のために、既習の計算方法の復習や繰り返しにより計算力を高める。割合などの苦手な単元の克服のために、算数専科教員を配置して、個に応じた指導を進めていく。また、「はじめを考える日」「はじめアンケート」などの実践に加えて、はじめを扱った授業を実施し、絶対にはじめを許さないという学校体制を作る。

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

●令和5年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果

○種目別平均値

	握力	上 起 こ し	体 前 屈	長 座 幅 と び	反 復 シ ョ ッ ト ラ ン	20m 走	50m走	立 ち 幅 と び	ソフトボール 投 げ	体 力 合 計 点
男子	15.41	20.25	36.41	38.25	50.78	9.88	143.94	18.81	51.65	
女子	16.13	18.63	40.81	39.25	50.63	9.67	144.63	13.44	56.75	

○結果の概要

女子はすべての項目で、大阪市、全国の平均値をすべて上回っている。男子は、3項目で全国、大阪市を上回った。体力合計点では、男子は大阪市よりも0.5%上回り、全国よりは0.4%下回った。女子は、大阪市より約4%、全国より約2.5%上回った。児童質問紙の「運動やスポーツをすることは好きですか。」の質問に対して、肯定的回答の割合は、男子が87.5%で全国よりは、5%下回った。女子は100%で、大阪市より10%近く、全国よりも9%上回った。「1週間の総運動時間が60分未満」の割合は男子で9.7%で、大阪市、全国とほぼ同じ割合だった。女子は、60分未満は0%で全国、大阪市よりも15%以上上回っている。

取組の成果と課題、アクションプラン

本校では平成25年度より、体育科の研究に取り組んでいる。男子に比べ、女子の体力・運動能力、運動習慣調査の結果が良かったのは、運動に対する意識の高さの違いにあると考えられる。児童質問紙の「あなたにとって、運動やスポーツは大切なものですか」という質問に対して、女子は100%肯定的な回答をしているが、男子は93%である。「中学に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいですか。」に対して、女子は100%肯定的な回答をしているが、男子は87.5%である。今後は、児童に運動の有効性を伝え、意識の向上を図る。また、従来から取り組んでいる「桜の力」を日常的に活用したり、強調週間を設けたり、縦割り活動と組み合わせたりするなどの取り組みを行う。サーキットトレーニングを1年を通して実践するなど、継続的な体力向上の取り組みを行う。授業研究や研修を通じて、指導者の指導力の向上を図り、児童の体力向上につなげる。

● 土曜授業等の内容

※状況により日程変更や中止する場合があります

- 6月 避難訓練・引き渡し訓練、双方向オンライン授業
- 9月 運動会
- 11月 学習発表会
- 1月 走ろう会、双方向オンライン授業

【学力と体力の状況調査については16ページに全国・大阪市平均を掲載。ご参照ください。】

学校教育目標

「豊かな心を持ち、『知・徳・体』調和のとれた実践力のある子どもを育てる」を実現するために、様々な教育活動に取り組んでいます。

平成26年度からは、子どもたちの体力づくりに取り組み、成果をあげています。

桜っこ



桜宮小イメージキャラクター



体育科の研究授業



なわとび週間



走ろう会（大阪城公園にて）



なかよし集会



ファミリー児童集会



桜小カーニバル

ファミリー活動

桜宮小学校では、たてわり班（1から6年生までが数名ずつの異年齢集団）活動を行っています。^{さくしょう}「桜小ファミリー」と呼んでいます。日々の清掃活動から桜小カーニバルなどの大きなイベントを一緒に力を合わせて取り組んでいます。高学年は、ファミリーのリーダーとして、責任と自覚をもち、低学年はその背中を見てあこがれをもって活動しています。

桜の力

学年	月	日	時間	場所	内容
1年	3月	10日	15:00	体育館	運動会
2年	4月	15日	10:00	校庭	運動会
3年	5月	20日	10:00	校庭	運動会
4年	6月	25日	10:00	校庭	運動会
5年	7月	30日	10:00	校庭	運動会
6年	8月	5日	10:00	校庭	運動会

桜の力

大阪府立桜宮小学校

学年	程度	学年	程度
1年	程度	2年	程度
3年	程度	4年	程度

学年	月	日	時間	場所	内容
1年	3月	10日	15:00	体育館	運動会
2年	4月	15日	10:00	校庭	運動会
3年	5月	20日	10:00	校庭	運動会
4年	6月	25日	10:00	校庭	運動会
5年	7月	30日	10:00	校庭	運動会
6年	8月	5日	10:00	校庭	運動会

全学年を対象に、体力づくりの目標を書いた「体力の通知票」です。

一輪車や竹馬の項目などに休み時間などを利用して、全児童が取り組んでいます。