

大東小学校



所在地	〒534-0001 都島区毛馬町2-11-111		
電話	06-6925-7861	FAX	06-6925-3959
HP	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e521037 ※「大阪市立大東小学校」で検索してください。		
校長名	地丸 大介	その他	標準服有り

大東小学校は、昭和54年に創立され、今年度47年目を迎えます。現在は292名の児童が在籍し、毎日元気に学習や運動、遊びを楽しんでいます。

本校では、学校教育目標を『『思いやりをもち、よく考える子ども』の育成 ～自分大好き!友だち大好き!大東大好き!～』とし、子どもたちの自己肯定感や自己有用感の育成を基盤にしながら、学校運営を行っています。

校歌にある「強く明るく、ともに手をとり、心豊かに」の歌詞のように、日々の学校生活の中で、子どもたちが「わかる・できる・つながる」に向かって励み、一人ひとりが自らの成長を実感できるよう、教職員が一丸となって指導・支援に取り組んでいます。

これからも、保護者や地域の方々にお力添えいただきながら、子どもたちの安全・安心を第一に「今日が楽しく、明日が待ち遠しい学校」の実現をめざし、教育活動の充実に努めてまいります。
校長 地丸 大介

● 「運営に関する計画」の概要

【安全・安心な教育の推進】

- ・小学校学力経年調査における「学校のきまりを守っていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を93%以上にする。(R06: 92.0%)

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ・学校生活アンケートにおいて、「みんなの力で考え、調べ、話し合ったりしながら授業を進めていますか」に対し、最も肯定的に回答する児童の割合を60%以上にする。(R06: 58.4%)
- ・学校生活アンケートにおいて、「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対し、肯定的に回答する児童の割合を65%以上にする。(R06: 61.8%)

【学びを支える教育環境の充実】

- ・第2期「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間の上限に関する基準1を満たす教職員の割合を65%以上にする。(R06: 60.0%)

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

令和6年度「全国学力・学習状況調査」結果

○平均正答率(%)

国語	算数
57	51

○結果の概要

国語科においては、全国の平均正答率より10.7ポイント、大阪市の平均正答率より9ポイント下回っている。算数科においては、全国の平均正答率より12.4ポイント、大阪市の平均正答率より11ポイント下回っている。平均無回答率は、国語科・算数科ともに対全国比・対大阪市比ともに1ポイント以上上回っている。

取組の成果と課題、アクションプラン

国語科では、特に「情報の取り扱い方に関する事項」で課題が見られたことから、「情報と情報を比較して整理する力」をつける必要がある。算数科では、特に「数と計算」に課題がみられたことから、「問題場面の数量関係を捉え式に表す力」をつける必要がある。

アクションプランとしては、日課としている「読書タイム」「スキルタイム」等、朝の学習で基礎学力の向上を推進する。また、ブロック化による学校支援事業を活用し、言葉や文章にふれる機会を多くもち、意味や意図を迅速かつ正確に読み取る力が身につくようにする。さらに、教科研究に優れた講師の招聘やスクールアドバイザーと連携し若手教員の研修を充実させ、授業力向上を図る。

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果

○種目別平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	17.32	23.33	35.57	40.86	50.00	9.25	148.39	21.37	55.16
女子	16.71	19.46	38.29	37.75	44.29	9.61	138.43	14.39	55.14

○結果の概要

体力合計点は、男女ともに全国平均、大阪市平均を上回っている。男子は全ての項目で大阪市平均を上回っており、女子は立ち幅とび以外の項目で大阪市平均を上回っている。また、「運動やスポーツをすることは好きですか」の質問に対しては、男女ともに8割以上の児童が肯定的に回答している。

取組の成果と課題、アクションプラン

運動能力向上のため、トップアスリートを講師に招聘したり、区運動能力向上事業を活用したりして、出前授業を実施した。また、淀川の河川敷にてマラソン大会を実施し、保護者や地域の人たちの応援を受けて走った。これらの取組から、児童の運動に関する興味・関心の高まりが見られただけでなく、自己有用感の向上も図ることができた。

女子の結果で立ち幅跳びに課題が見られたことから、区運動能力向上事業では、立ち幅跳びについての授業を実施してもらった。昨年度から継続して外部人材を活用した授業を実施していることで、教員の体育の授業力も向上している。今年度は、バスケットゴールが新たに3機設置されたことから、授業時間以外に運動場に出て球技をする児童が増えてきている。

● 休日行事等の内容 ※状況により日程変更や中止する場合があります

- 5月25日(日) 日曜参観(防災訓練)
- 9月20日(土) 学習参観・懇談会 端末接続テスト
- 11月1日(土) 運動会

【学力と体力の状況調査については16ページに全国・大阪市平均を掲載。ご参照ください。】

「思いやりをもち、よく考える子ども」の育成

～ 自分大好き！ 友だち大好き！ 大東大好き！ ～

【めざす子ども像】に基づいた魅力ある学校づくり

自分や友だちを大切にする子

- 規律ある学校生活
 - ・安心安全な学習環境
 - ・あいさつ運動
- 人権・道徳教育の推進
 - ・互いの良さを見つける学習活動
 - ・命を大切にする教育
 - ・互いを認め合う集団づくり



- 防災・減災教育の推進
- 感受性をはぐくむ専門家による特別授業
- ポジティブ行動支援（PBS）による子どもたちを認め、ほめる指導の導入

よく考える子

- 基礎学力の定着
 - ・家庭学習の定着
 - ・指導方法の研究
 - ・ICT機器の活用



- 読書活動の充実
 - ・読書環境の整備
 - ・読書活動の推進



- 基礎・基本の徹底と補充学習の充実
 - ・朝の「スキルタイム」の実施
 - ・全学年英語短時間学習の実施
 - ・native speaker による英語学習

心も体も元気な子

- 体力の向上
 - ・健やかな体づくり
 - ・運動習慣づくり
 - ・トップアスリートの特別授業



- ・耐寒マラソンの実施
- ・「大東キッズパーク」
(アスレチック型体力増強遊具で本校のオリジナル遊具)



- 健康的な生活習慣づくり

学校

地域

保護者

学校・保護者・地域で子どもを守る

地域の子どもは、地域で守る。朝の児童の登校時には、PTAが順番に通学路に立って子どもたちの安全を見守り、下校時には、大東地域の見守りボランティアの皆さんが、子どもたちの通学路に立って見守りをしてくださっています。児童は、安全に学校への登下校ができています。



積極的に情報発信しています

ホームページの「学校日記」や「学校だより」などで、学校の取り組みや子ども達の様子を発信しています。

地域を学習のフィールドとして

大東商店街や淀川河川敷など、地域を学習の場として、授業をすすめたり、地域の公園を一緒に清掃したり、敬老会では手作りうちわをみんなで作ってプレゼントをしたりして、地域への愛着心を養う活動を進めています。作品展や学習参観に地域の方を招待するなど、地域に根ざした学校づくりに努めます。



充実したPTA活動

子どもの安全見守り、スポーツクラブなど日々の活動に加えて、子どもたちが喜ぶイベントが開催されています。学校や地域と協力し合って、子どもたちのためにと熱心です。

