

# 敷津地域防災計画

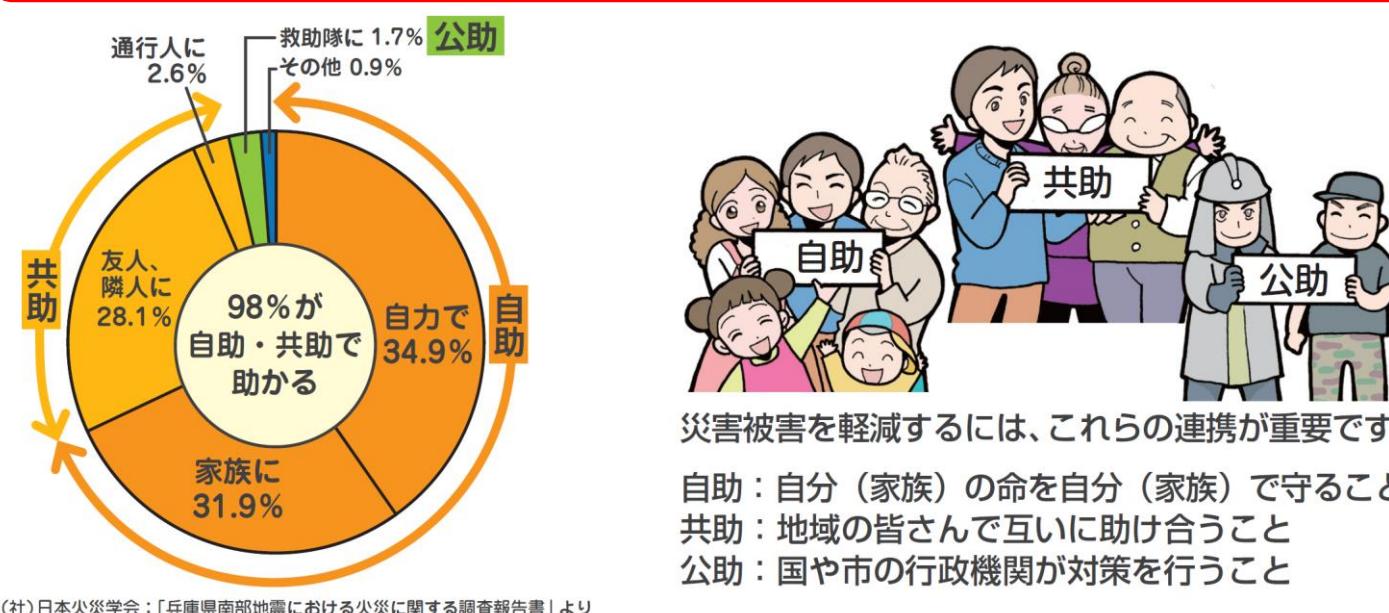


## 地震が起きたら



## 津波が襲来する場合は

- 近隣住民に避難を呼掛けながら、町会で指定されている集合場所へ移動しましょう。
- 避難の際、要救助者や避難行動要支援者を周辺住民と協力して救助・支援を行いましょう。
- 津波避難指定されている近隣の3階以上の施設へ避難しましょう。
- 避難に車は使わないようにしましょう。



災害被害を軽減するには、これらの連携が重要です。  
自助：自分（家族）の命を自分（家族）で守ること  
共助：地域の皆さんで互いに助け合うこと  
公助：国や市の行政機関が対策を行うこと

## 避難行動要支援者の対応

### ■避難行動要支援者の避難方法

#### 避難行動要支援者

- ◆移動が困難
- ◆薬や医療装置が常に必要
- ◆日常生活で介助が必要
- ◆情報入手や発信が困難
- ◆精神的に著しく不安定な状態を来す
- ◆急激な状況の変化に対応が困難
- ◆言語、文化、生活習慣への配慮が必要



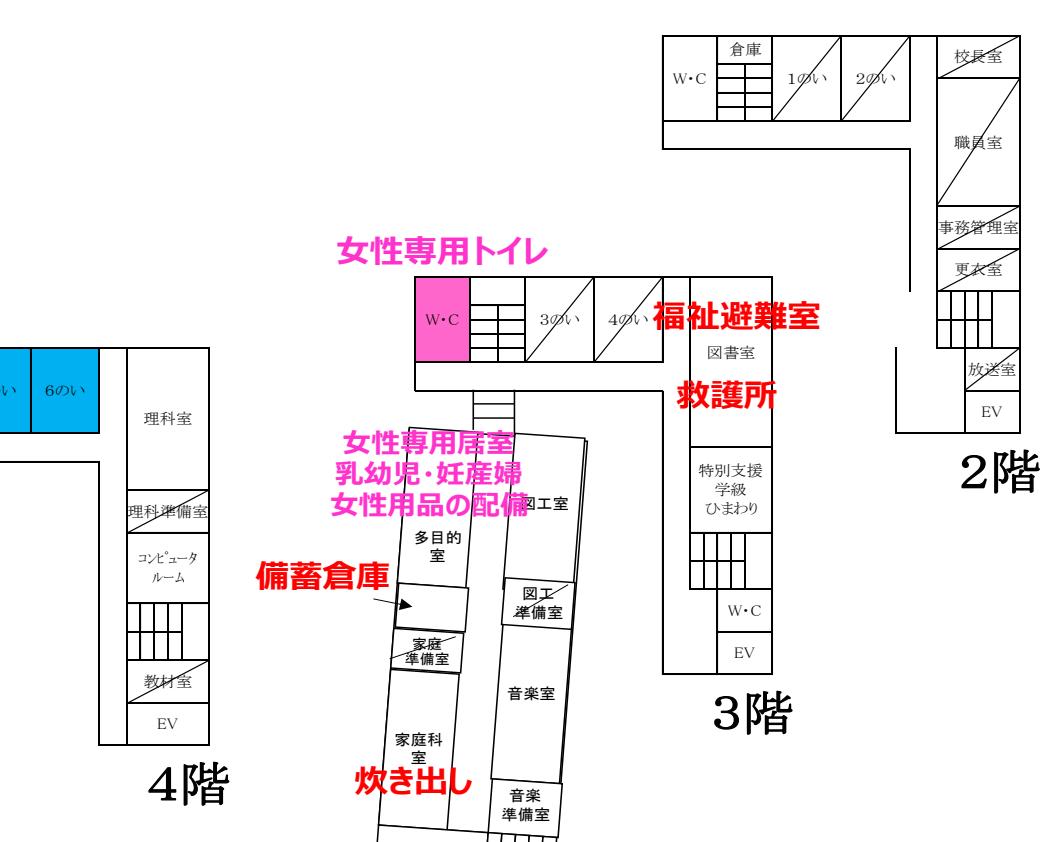
#### 津波の際はまず高い場所へ

- ・東南海・南海・南海トラフ巨大地震発生後、住之江区に約2時間で第一波が到達するといわれています。
- ・東南海、南海、南海トラフ巨大地震では、長時間にわたって津波が繰り返し来襲すると予測されています。
- ・前兆として引き波があるとは限りません。
- ・揺れが小さくても津波が発生することもあります。自己判断せず、危険地帯（海岸や河川など）から離れ、避難しましょう。



校舎平面図

大阪市立敷津小学校



災害被害を軽減するためには、これらの連携が重要です。



## 避難行動要支援者の対応

### ■避難行動要支援者の避難方法

#### 避難行動要支援者

- ◆移動が困難
- ◆薬や医療装置が常に必要
- ◆日常生活で介助が必要
- ◆情報入手や発信が困難
- ◆精神的に著しく不安定な状態を来す
- ◆急激な状況の変化に対応が困難
- ◆言語、文化、生活習慣への配慮が必要



「視覚障がい」の方には、分かり易い口調で複数回繰り返し伝え、誘導は腕をつかんでもらい、ゆっくり歩きましょう。

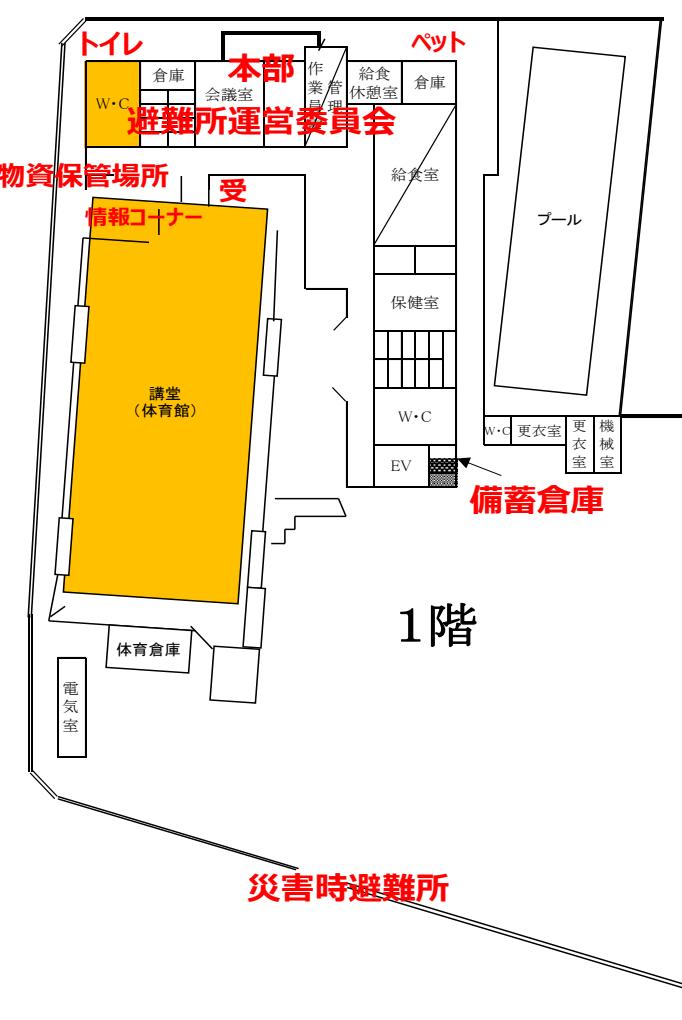
「聴覚障がい」の方には、正面から口を大きく動かしゆっくり伝え、あおらないようにします。

肢体が不自由な方は、車椅子や担架などを利用、或いは背負って早めに避難しましょう。車椅子は階段では3人以上で援助し、後ろ向きに降りましょう。

地域で保有している搬送用資器材（担架、リヤカーなど）、所在を「地域防災マップ」などに記載しておきましょう。また日頃から、地域で搬送訓練など実施しておきましょう。

校舎平面図

大阪市立敷津小学校



災害被害を軽減するためには、これらの連携が重要です。



災害被害を軽減するには、これらの連携が重要です。  
自助：自分（家族）の命を自分（家族）で守ること  
共助：地域の皆さんで互いに助け合うこと  
公助：国や市の行政機関が対策を行うこと

## 避難行動要支援者の対応

### ■避難行動要支援者の避難方法

#### 避難行動要支援者

- ◆移動が困難
- ◆薬や医療装置が常に必要
- ◆日常生活で介助が必要
- ◆情報入手や発信が困難
- ◆精神的に著しく不安定な状態を来す
- ◆急激な状況の変化に対応が困難
- ◆言語、文化、生活習慣への配慮が必要



「視覚障がい」の方には、分かり易い口調で複数回繰り返し伝え、誘導は腕をつかんでもらい、ゆっくり歩きましょう。

「聴覚障がい」の方には、正面から口を大きく動かしゆっくり伝え、あおらないようにします。

肢体が不自由な方は、車椅子や担架などを利用、或いは背負って早めに避難しましょう。車椅子は階段では3人以上で援助し、後ろ向きに降りましょう。

地域で保有している搬送用資器材（担架、リヤカーなど）、所在を「地域防災マップ」などに記載しておきましょう。また日頃から、地域で搬送訓練など実施しておきましょう。

校舎平面図

大阪市立敷津小学校



災害被害を軽減するためには、これらの連携が重要です。



災害被害を軽減するには、これらの連携が重要です。  
自助：自分（家族）の命を自分（家族）で守ること  
共助：地域の皆さんで互いに助け合うこと  
公助：国や市の行政機関が対策を行うこと

## 避難行動要支援者の対応

### ■避難行動要支援者の避難方法

#### 避難行動要支援者

- ◆移動が困難
- ◆薬や医療装置が常に必要
- ◆日常生活で介助が必要
- ◆情報入手や発信が困難
- ◆精神的に著しく不安定な状態を来す
- ◆急激な状況の変化に対応が困難
- ◆言語、文化、生活習慣への配慮が必要



「視覚障がい」の方には、分かり易い口調で複数回繰り返し伝え、誘導は腕をつかんでもらい、ゆっくり歩きましょう。

「聴覚障がい」の方には、正面から口を大きく動かしゆっくり伝え、あおらないようにします。

肢体が不自由な方は、車椅子や担架などを利用、或いは背負って早めに避難しましょう。車椅子は階段では3人以上で援助し、後ろ向きに降りましょう。

地域で保有している搬送用資器材（担架、リヤカーなど）、所在を「地域防災マップ」などに記載しておきましょう。また日頃から、地域で搬送訓練など実施しておきましょう。

校舎平面図

大阪市立敷津小学校



災害被害を軽減するためには、これらの連携が重要です。



災害被害を軽減するには、これらの連携が重要です。  
自助：自分（家族）の命を自分（家族）で守ること  
共助：地域の皆さんで互いに助け合うこと  
公助：国や市の行政機関が対策を行うこと

## 避難行動要支援者の対応

### ■避難行動要支援者の避難方法

#### 避難行動要支援者

- ◆移動が困難
- ◆薬や医療装置が常に必要
- ◆日常生活で介助が必要
- ◆情報入手や発信が困難
- ◆精神的に著しく不安定な状態を来す
- ◆急激な状況の変化に対応が困難
- ◆言語、文化、生活習慣への配慮が必要



「視覚障がい」の方には、分かり易い口調で複数回繰り返し伝え、誘導は腕をつかんでもらい、ゆっくり歩きましょう。

「聴覚障がい」の方には、正面から口を大きく動かしゆっくり伝え、あおらないようにします。

肢体が不自由な方は、車椅子や担架などを利用、或いは背負って早めに避難しましょう。車椅子は階段では3人以上で援助し、後ろ向きに降りましょう。

地域で保有している搬送用資器材（担架、リヤckerなど）、所在を「地域防災マップ」などに記載しておきましょう。また日頃から、地域で搬送訓練など実施しておきましょう。

校舎平面図

大阪市立敷津小学校



災害被害を軽減するためには、これらの連携が重要です。



災害被害を軽減するには、これらの連携が重要です。  
自助：自分（家族）の命を自分（家族）で守ること  
共助：地域の皆さんで互いに助け合うこと  
公助：国や市の行政機関が対策を行うこと

## 避難行動要支援者の対応

### ■避難行動要支援者の避難方法

#### 避難行動要支援者

- ◆移動が困難
- ◆薬や医療装置が常に必要
- ◆日常生活で介助が必要
- ◆情報入手や発信が困難
- ◆精神的に著しく不安定な状態を来す
- ◆急激な状況の変化に対応が困難
- ◆言語、文化、生活習慣への配慮が必要



「視覚障がい」の方には、分かり易い口調で複数回繰り返し伝え、誘導は腕をつかんでもらい、ゆっくり歩きましょう。

「聴覚障がい」の方には、正面から口を大きく動かしゆっくり伝え、あおらないようにします。

肢体が不自由な方は、車椅子や担架などを利用、或いは背負って早めに避難しましょう。車椅子は階段では3人以上で援助し、後ろ向きに降りましょう。

地域で保有している搬送用資器材（担架、リヤckerなど）、所在を「地域防災マップ」などに記載しておきましょう。また日頃から、地域で搬送訓練など実施しておきましょう。