



きづ
木津中学校

所在地 〒556-0013
大阪市浪速区戎本町1-3-46
電話 06-6632-5765
FAX 06-6632-6866
校長名 田中 淳



校長先生からのメッセージ

木津中学校の生徒は、「互いの人権を尊重し、主体的・創造的に活動できる生徒を育成する」という教育目標のもと、一日一日を大切に充実した学校生活を送っています。

現在は、小規模校の利点をいかし、一人ひとりの個性を尊重しあいながら、和気あいあいとした雰囲気の中で、授業や学校・学年行事、人権学習、キャリア教育等の取り組みを行っています。

とくに、学力については、習熟度別少人数授業に力を入れたり、放課後学習会で自主的な学習する姿勢を育てたりしながら、一人ひとりを大切に教育を教職員一丸で行っています。さらに、区役所主催の学力向上支援事業「なにわ学び教室」を本校会場で行うなどして、学力向上に努めています。

部活動も大阪市大会で入賞するなど、各部の目標に向かってコツコツと練習・活動をして、楽しみながら心と体を鍛えています。

地域や保護者、たくさんの方々の応援を受けて成長している木津中学校を一度見に来ていただけたら幸いです。

運営に関する計画（概要）

【安全・安心な教育の推進】

- ・年度末の校内調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する生徒の割合を92%以上にする。(令和5年度89%)
- ・年度末の校内調査における、不登校生徒の在籍比率を前年度より減少させる。
- ・年度末の校内調査における、前年度不登校生徒の改善の割合を増加させる。
- ・生徒アンケートの結果において、「毎朝登校前に朝食を食べている」の項目への肯定的な回答の割合を、82%以上にする。(令和5年度79%)
- ・生徒アンケートの結果において、「あいさつをきちんとしている」、「正しい言葉づかいをするようにしている」の項目への肯定的な回答割合を令和5年度の水準(97%・90%)を維持する。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ・年度末の校内調査における「学級の生徒との話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も効果的な「当てはまる」と回答する生徒の割合を82%以上にする。(令和5年度79%)
- ・中学生チャレンジテストにおける国語および数学の平均点の対照比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より2ポイント向上させる。

- ・大阪市英語力調査におけるCEFR A1レベル相当以上の英語力を有する中学生3年生の割合(4技能)を、55%以上にする。
- ・年度末の校内調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する生徒の割合を65%以上にする。(令和5年度61%)
- ・令和7年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点の全国比1.01をめざす。
- ・生徒アンケートの結果において、「授業中はまじめに取り組んでいる」の項目への肯定的に回答する生徒の割合を85%以上になるように維持する。
- ・外国籍生徒の進路が保証できるよう、放課後学習や抜き出し指導を行い基礎的な学習能力の定着と日本語能力の向上に努め、100%の進路保障をめざす。

【学びを支える教育環境の充実】

- ・授業日において、生徒の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の50%以上にする。
(ただし、事務局が定める学校行事等 ICT活用が適さない日数を除く)
- ・第2期「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間の上限に関する基準2を満たす教職員の割合が90%以上を継続する。
- ・学校ホームページのアクセス数を、前年度比1.2倍以上にする。(令和5年度総アクセス数 25,580・1日平均70.0)

全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状

● 令和5年度調査結果の概要
● 取組みの成果と課題、アクションプラン

- ・国語、数学、英語において大阪府及び全国平均を下回った。国語と数学の対全国比について、令和4年度と比較して、国語は4p・数学は12p改善した。無回答率は令和4年度中学生チャレンジテストと比較して、国語は2p・数学は36p改善した。
- ・生徒質問紙からは、本を読む習慣が極端に少ないことがわかる。新聞なども含めた文字に親しむ習慣の定着が必要である。
- ・小中一貫した教育を意識した取り組みとして、小学校専科教員を配置し、小学校英語科の授業から学力向上を図るとともに、生徒指導の充実を図っている。
- ・個別指導に重点を置き、ティームティーチングや習熟度別少人数授業をはじめ、補充学習・放課後学習会・中3集中学習会や個別学習指導・学びサポーターの活用等、個々の状況に応じた個別最適な学びときめ細かい指導をさらに継続していく。
- ・日本語指導センター校として、外国にルーツのある生徒への日本語指導や学習支援を学校総体で進めている。
- ・区主催のフレンズカップナニワ(令和2~4年度は中止)に参加し、地域との交流を深めることにより地域教育のコミュニティ形成を図る。
- ・「よいところを認めてくれる」について肯定的な回答の割合が、大阪府及び全国平均を上回った。更に自己肯定感を高める取り組みを進める。

令和5年度 全国学力・学習状況調査結果

	平均正答率(%)			平均無回答率(%)		
	国語	数学	英語	国語	数学	英語
本校	59.0	40.0	34.0	10.1	18.8	10.1
大阪府	67.0	49.0	44.0	5.2	11.0	6.6
全国	69.8	51.0	45.6	4.6	9.6	5.7

全国体力・運動能力、運動習慣調査等の結果から明らかになった現状

● 令和5年度調査結果の概要 **● 自校の取組みの成果と課題、アクションプラン**

50m走は全国と比較して、大阪市の平均より女子は0.25ポイント、男子は0.13ポイント上回っている。また、男子においては立ち幅跳びで全国平均より6.45ポイント上回っており、女子においてはハンドボール投げで1.46ポイント上回っている。
20mシャトルランは全国平均と比較して、女子が-11.6と低数値であった。また男女とも、長座体前屈についても全国平均を下回っている。女子は体力合計点数を見ても全国平均を下回っている。
「体育の授業が楽しいと感じる」と回答した生徒は平均して体力が高い傾向があった。その為に、体育の授業を楽しみ感じさせるためには、「今後どのような事があれば運動したくなると思うか」という項目より「うまくできるようになれば」「友達に誘われたら」という回答が多かったため、授業のなかで成功体験を多く感じられるように工夫と、他者との関わりの中で、仲間とともに体を動かす楽しさを体験させる必要がある。

学年	生徒数(人)	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	持久走(秒) 男子1500m 女子1000m	50m走(秒)	立ち幅跳び(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点
2年男子	学校	27.82	28.65	36.94	54.13	73.67	—	7.92	203.47	19.93	42.85
	大阪府	28.62	26.21	42.04	51.65	79.05	417.51	8.05	194.78	19.88	40.79
	全国	29.02	25.82	44.16	51.22	78.07	409.02	8.01	197.02	20.40	41.32
2年女子	学校	22.75	19.50	38.32	42.06	39.10	—	8.78	152.26	13.89	43.50
	大阪府	23.11	22.12	44.78	46.25	52.11	313.19	9.03	165.29	12.10	46.99
	全国	23.15	21.62	46.27	45.65	50.70	306.26	8.95	166.34	12.43	47.22

○ 3年 修学旅行 (4月)

令和6年度も沖縄方面の修学旅行を実施しました。主な行程は、1日目はひめゆり平和祈念資料館等での平和学習、2日目は水族館見学やマリンスポーツ体験、3日目は那覇市内での班別自主研修となり、子どもたちは現地に行くことにより改めて平和の大切さを実感しました。また様々な体験を通じて仲間との交流を深め大阪に帰ってきました。事後学習として、反戦・平和を題材にした演劇を文化祭で発表する予定です。



○ 1年 一泊移住 (5月)

大阪府立海洋センター(淡輪)において、サンドアートや砂浜オリンピック、そして海ではカッター訓練を行いました。夕食は野外炊飯で、班ごとにカレーを作り、夜はスタンプ大会で仲間との絆を深めました。



○ 2年 校外学習 (5月)

午前中は万博Beastでアスレチック活動、午後は班別で万博公園内のフィールドワークをしました。メンバーと協力し責任感を持って行動することで責任感と自主性が養われました。またExpo'70の見学においては万博の理念についての理解も深めました。



○ 体育大会 (5月)

紅白に分かれて、各種目の得点を競います。校区小学6年生を招いて、小中合同の競技を行い、体育大会が小中連携の架け橋の一つになっています。

開始前には全校生徒一斉に声出しを行い、その力強い声は大きく響き渡ります。生徒たちの意気込みを感じることができます。また、大会運営を生徒自身の手で行い自分たちで作上げた体育大会となっています。

(令和6年度は天候不良のため小学生の参加を見合わせました。)



○ 文化祭 (10月)

舞台発表では、各学年とも約1ヶ月間かけて練習した演劇や合唱などを披露します。特に3年生による沖縄戦を題材にした演劇は、毎年好評を博しています。

今年度も、校区3小学校(難波元町小、敷津小、大國小)の6年生を招いて、舞台発表や展示発表をみってもらう予定です。



詳しい情報が載っています! ぜひ学校 HP をご覧ください!

大阪市立 木津中学校

検索