



なみはや  
**浪速小学校**  
(日本橋小中一貫校)

所在地 〒556-0004  
大阪市浪速区日本橋西 1-7-6  
電話 06-6632-7046  
FAX 06-6633-9328  
校長名 堀田 千秋



### 校長先生からのメッセージ

開校10年目を迎えます「日本橋小中一貫校」では、「健康・思考・実行」を校訓とし、「自分で考え行動できる元気な子」の育成をめざし、教育活動に取り組んでおります。子ども達一人ひとりの命を大切に教育、7歳から15歳までの9年間を通した丁寧な学びを支える教育の推進に、教職員一同、力を合わせて頑張っていきます。また、児童生徒、保護者、地域の皆様に信頼され、愛される学校をめざしてまいります。

本校を温かく見守り、ご支援を賜りますようお願い申し上げます。

### 運営に関する計画(概要)

#### 【安全・安心な教育の推進】

- (基本的な方向1 安全・安心な教育環境の実現)
- 小学校学力経年調査、年度目標アンケートにおける「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を、小学校82.4%、中学校83.6%以上にします。(令和7年度小学校82.3%、中学校83.5%)
  - 小学校学力経年調査、年度目標アンケートにおける「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を、小学校89.5%、中学校91%以上にします。(令和7年度小学校89.4%、中学校79.0%)
  - 年度末の校内調査において、全学級児童生徒の在籍比率を前年度より減少させる。(令和7年度小学校4.7%、中学校7.6%)
  - (基本的な方向2 豊かな心の育成)
  - 小学校学力経年調査、年度目標アンケートにおける「自分には、よいところがありますか。」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を、小学校81.9%、中学校74.8%以上にします。(令和7年度小学校81.8%、中学校74.7%)
  - 特別支援コーディネーターを1名以上配置し、情報交換会(小中連絡会)を毎月1回以上実施する。
  - 校内美化の活動を通じて、年度末の校内調査で「いっしょけんめい清掃活動をしていますか。」の質問に対して肯定的な回答を、小学校93.1%、中学校90.1%以上にします。(令和7年度小学校93.0%、中学校90.0%)

#### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- (基本的な方向4 誰一人取り残さない学力向上)
- 小学校学力経年調査、中学生チャレンジテストにおける国語の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.01ポイント向上させる。

- 小学校学力経年調査、中学生チャレンジテストにおける算数・数学の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.01ポイント向上させる。
- 小学校学力経年調査、年度目標アンケートにおける「学級の友達とて話しかう活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を、小学校76.4%、中学校80.1%以上にします。(令和7年度小学校76.3%、中学校80.0%)
- (基本的な方向5 健やかな体の育成)
- 小学校学力経年調査、年度目標アンケートにおける「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を、小学校65.6%、中学校48.1%以上にします。(令和7年度小学校65.5%、中学校48.0%)
- 小学校学力経年調査、年度目標アンケートにおける「規則正しい生活(「朝食を毎日食べること」「毎日、同じくらの時刻に寝て、同じくらの時刻に起きること」)が大切だと思う。」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を、小学校81.5%、中学校79.6%以上にします。(令和7年度小学校81.4%、中学校79.5%)

#### 【学びを支える教育環境の充実】

- (基本的な方向6 教育DXの推進)
- 小学校学力経年調査、年度目標アンケートにおける「学習者用端末を活用して調べた情報をもとに、課題を解決するために情報を収集・整理し、まとめ・表現する取組をしていますか。」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を、小学校70.0%、中学校70.0%以上にします。(令和7年度小学校69.9%、中学校69.9%)
  - (基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり)
  - 時間外勤務時間について、月10時間以上実施する教職員をゼロにする。(令和7年度2人)
  - (基本的な方向8 生涯学習の支援)
  - 小学校学力経年調査、年度目標アンケートにおける「読書は好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を、小学校74.1%、中学校63.1%以上にします。(令和7年度小学校74.0%、中学校63.0%)

### 全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状

- 令和7年度調査結果の概要
- 取組みの成果と課題、アクションプラン

国語については、平均正答率が大阪市より5点、全国より6.8点低い。算数については、平均正答率が大阪市より6点、全国より6点低い。理科については、平均正答率が大阪市より13点、全国より15.1点低い。平均正答率を見てみると、国語(設問数14問)では大阪府より0.8問、全国より1問、算数(設問数16問)では大阪府より0.9問、全国より1問、理科(設問数17問)では大阪府より2.2問、全国より2.6問低い。

学習面においては、基礎学力の定着を図るとともに、探究的な学びを進めていくことが必要であることがわかった。児童が興味関心を抱く課題を見つけて自ら学習に取り組むことができるよう今後も努めていく必要がある。学校としては朝の学習タイムにおいて、基礎学力の定着を図るための計算の練習問題に取り組んでいる。また、火曜日と金曜日に実施している読書タイムを継続し、月に1回の読み聞かせ会においても、いろいろな本と出会い、本の世界を楽しむことができるようこれからも地域と連携を図っていくことが重要である。今後も地域・保護者と連携を図り、児童の健全育成、そして学力向上につながるよう取り組みを推進していく。

| 平均正答率(%) |      |      |      | 平均無解答率(%) |      |      |      |
|----------|------|------|------|-----------|------|------|------|
|          | 国語   | 算数   | 理科   |           | 国語   | 算数   | 理科   |
| 学校       | 60.0 | 52.0 | 42.0 | 学校        | 60.0 | 52.0 | 42.0 |
| 大阪市      | 65.0 | 58.0 | 55.0 | 大阪市       | 65.0 | 58.0 | 55.0 |
| 全国       | 66.8 | 58.0 | 57.1 | 全国        | 66.8 | 58.0 | 57.1 |

#### 【理科】

| 学習指導要領の区分・領域 |                | 調査項目数(問) | 学校   | 大阪市  | 全国   |
|--------------|----------------|----------|------|------|------|
| ①            | 「エネルギー」を柱とする領域 | 4        | 28.0 | 42.7 | 46.7 |
| ②            | 「粒子」を柱とする領域    | 6        | 40.7 | 49.5 | 51.4 |
| ③            | 「生命」を柱とする領域    | 4        | 37.0 | 51.4 | 52.0 |
| ④            | 「地球」を柱とする領域    | 6        | 53.6 | 63.8 | 60.7 |

### 全国体力・運動能力、運動習慣調査等の結果から明らかになった現状

- 令和7年度調査結果の概要
- 取組みの成果と課題、アクションプラン

本校の体力テストの結果は、男子:47.63点(大阪市51.54点、全国53.02点)、女子:47.66点(大阪市52.58点、全国53.97点)となり、男女ともに大阪市平均・全国平均をやや下回る結果となった。特に、反復横跳び・立ち幅跳びなどの敏捷性・瞬発力にかかわる種目で差がみられる。また、質問項目「運動やスポーツをすることは好きですか」に肯定的に回答している割合において男子は全国・大阪市と同程度、もしくはやや高い傾向がみられる。一方女子は、肯定的回答は一定数あるものの、男子と比較するとやや低くなっている。そして、1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合は、男子は14.3%、女子は48.1%となっている。以上のことより、「運動は好き」と回答する児童は一定数存在しているが、実際の運動量が十分でない児童が一定数いる。その結果として、体力合計点の大阪市・全国平均を下回っている。

| 平均値 |        |          |         |          |           |         |          |         |       |  |
|-----|--------|----------|---------|----------|-----------|---------|----------|---------|-------|--|
|     | 体力(kg) | 上体起こし(回) | 長距離走(分) | 反復横跳び(回) | Zm・N・V(分) | 50m走(秒) | 立ち幅跳び(回) | 1km走(分) | 体力合計点 |  |
| 男子  | 15.38  | 18.15    | 27.85   | 33.12    | 47.00     | 9.71    | 128.40   | 20.48   | 47.63 |  |
| 大阪市 | 15.70  | 19.17    | 33.01   | 38.63    | 45.42     | 9.52    | 148.43   | 20.76   | 51.54 |  |
| 全国  | 15.96  | 19.46    | 33.88   | 40.89    | 47.94     | 9.49    | 150.93   | 21.06   | 53.02 |  |
| 女子  | 15.03  | 16.31    | 34.87   | 32.38    | 37.81     | 10.00   | 117.39   | 12.13   | 47.66 |  |
| 大阪市 | 15.40  | 18.33    | 37.58   | 36.86    | 35.15     | 9.83    | 139.41   | 12.67   | 52.58 |  |
| 全国  | 15.61  | 18.36    | 38.15   | 37.60    | 36.85     | 9.77    | 142.34   | 13.11   | 53.97 |  |

本校における体力の課題として、20mシャトルランの記録が全国平均を下回っている状況がみられた。一昨年度の実技調査では、男子が全国平均より10ポイント、女子が6ポイント低い結果であった。昨年度においても、男子は40.5ポイント、女子は2ポイント下回る状況が続いていた。そこで本校では、児童の持久力向上を重点課題と位置付け、全校がけ足を継続的に実施するなど、持久力を高める取り組みを推進してきた。その結果、今年度の20mシャトルランでは、男子は依然として全国平均を下回ったものの、女子は全国平均を2ポイント上回る成果がみられた。特に女子においては全国平均を超えるまでに向上したことは、本取り組みの有効性を示す成果であると考えられる。今後とも、全校がけ足の取り組みを充実させるとともに、記録の向上だけでなく、運動に親しみ、健康度の育成を図っていく必要がある。また、児童の運動に対する興味関心を高めるために、委員会活動を活性化するとともに、休み時間における短時間運動の蓄積化を促進していく。1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合を減少させ、日常的に体を動かす児童の育成を目指していく。

### 〈幼小交流会〉



### 〈栄養指導〉



### 〈小学校運動会〉



2年大玉転がし

6年大玉転がし

### 〈小学校作品展〉



4年綱引き

5年棒引き

3年徒競走

### 〈学習の様子〉



4年書写

3年音楽

6年国語

5年家庭科

### 〈小学校修学旅行〉



詳しい情報が載っています! ぜひ学校HPをご覧ください!

大阪市立 浪速小学校

検索