



校長先生からのメッセージ

本校では、「互いの人権を尊重し、主体的・創造的に活動できる生徒を育成する。」を教育目標に掲げ、生徒たちは日々、仲間との関わりを大切にしながら、実りある学校生活を送っています。小規模校の特長を生かし、一人一人の状況や成長に寄り添いながら、生徒同士が互いのよさや違いを認め合える環境の中で、学習や学校行事、学

年活動、人権教育、キャリア教育などに取り組んでいます。
また、区役所が実施する学力向上支援事業「なにわ学び教室」の会場校として、放課後学習の充実にも努めています。部活動については種類こそ多くありませんが、生徒の主体性を大切にしながら、それぞれが目標を持って意欲的に活動しています。今年度より新しい標準服(制服)を導入し、学校生活に新たな彩りを加えています。

運営に関する計画(概要)

【安全・安心な教育の推進】

- 年度目標アンケートにおける「学校に行くのは楽しいか」とに対して、肯定的に回答する生徒の割合を82%以上にする。
- 年度末の校内調査における不登校生徒の在籍比率を前年度より減少させる。
- 年度目標アンケートにおける「自分には、よいところがありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を70%以上にする。
- 生徒アンケートの結果において、「毎朝登校前に朝食を食べている」の項目への肯定的な回答の割合を82%以上にする。
- 生徒アンケートの結果において、「あいさつをきちんとしている」・「正しい言葉づかいをするようにしている」の項目への肯定的な回答割合を令和7年度の水準(99%・91%)を維持する。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 中学生チャレンジテストにおける国語および数学の平均点の対府比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.03ポイント向上させる。
- 大阪市英語力調査におけるCEFR A1レベル相当以上の英語力を有する中学生3年生の割合(4技能)を50%以上にする。

- 年度目標アンケートにおける「学級の生徒との話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、最も肯定的な「当てはまる」と回答する生徒の割合を45%以上にする。
- 年度目標アンケートにおける「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する生徒の割合を45%以上にする。
- 令和8年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点の全国比を男女ともに前年度より0.05ポイント向上させる。
- 生徒アンケートの結果において、「授業中はまじめに取り組んでいる」の項目への肯定的に回答する生徒の割合を90%以上とする。
- 外国籍生徒の進路が保証できるよう、放課後学習や抜き出し指導を行い基礎的な学習能力の定着と日本語能力の向上に努め、100%の進路保障をめざす。

【学びを支える教育環境の充実】

- 年度目標アンケートにおける「学習者用端末を活用して、調べた情報をもとに、課題を解決するために情報を収集・整理し、まとめ・表現する取組をしていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を65%以上にする。
- 令和8年度末における教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を前年度以下とする。
- 授業日における、学校ホームページの平均アクセス数を100以上に維持する。

全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状

● 令和7年度調査結果の概要 ● 取組みの成果と課題、アクションプラン

<国語> 全国と比較して、平均正答率において15.3ポイント下回った。「話すこと」、「書くこと」よりも「読むこと」の領域における平均正答率が低いことが分かった。「国語の勉強は好きですか」の問いに「当てはまる」と回答した生徒は48.6%で全国より27%多かった。
<数学> 全国と比較して、平均正答率において20.3ポイント下回った。「数学の問題がわからないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか」という問いに「当てはまる」と回答した生徒の割合は45.7%と全国を11.6ポイント上回った一方で、「当てはまらない」と回答した生徒の割合は17.1%で全国比に対して11ポイント高かったことが分かった。

ティームティーチングや習熟度別少人数授業をはじめ、補充学習・放課後学習会・学びサポーターの活用を通して、個々の状況に応じた指導の充実と継続に努めていく必要がある。

全国体力・運動能力、運動習慣調査等の結果から明らかになった現状

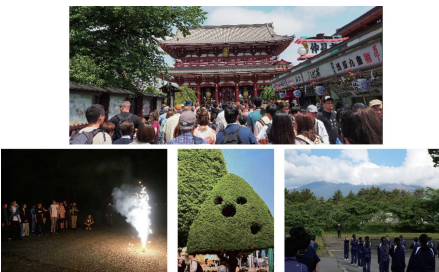
● 令和7年度調査結果の概要 ● 自校の取組みの成果と課題、アクションプラン

全項目において、全国や本市と比較して男女とも下回った。シャトルランの結果からは、特に持久力に課題があることが分かった。体育科で様々な競技や運動に取り組むとともに、健康維持における運動の大切さを様々な機会を通して伝え、将来にわたって主体的に運動に親しもうとする意識を育む必要がある。

学年	生徒数(人)	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	持久走(秒) 男子:1500m 女子:1000m	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅跳び(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点
2年男子	43	23.83	22.58	34.17	40.08	—	54.25	9.12	170.17	13.42	28.45
本校		28.65	26.89	43.47	51.80	—	80.14	8.06	195.02	20.28	41.69
大阪市		28.90	26.09	45.12	51.64	—	78.82	8.00	197.51	20.74	42.20
全国		20.20	19.00	39.10	40.80	—	37.56	9.56	150.90	11.00	37.00
2年女子		23.11	22.70	46.32	46.59	—	53.12	9.03	166.76	12.20	48.14
本校		23.15	21.70	46.99	45.74	—	50.60	8.97	166.44	12.43	47.58
大阪市											
全国											

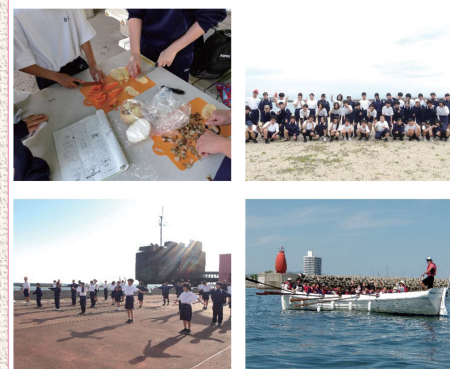
○3年 修学旅行(5月)

静岡・東京方面への修学旅行では、多くの学びと経験をえました。1日目は富士サファリパークでさまざまな動物を間近で観察しました。夜にはレクリエーション大会を行い、学年の仲間との交流を深めました。2日目は昭和館やしょうけい館を訪問して平和学習に取り組み、その後は東京ディズニーランドで班ごとに活動しました。3日目は浅草を散策し、歴史や文化に親しみました。仲間と協力しながら自由度の高い班活動に取り組み、かけがえのない思い出をつくることができました。



○1年 一泊移住(5月)

大阪府立海洋センターで一泊移住を行いました。砂浜でのサンドアートやドッチビー、海上でのカッター訓練、野外炊飯によるカレー作り、夜のスタンプ大会など、自然の中での体験を通して、仲間との絆を深め、思い出に残る2日間を過ごしました。



○体育大会(6月)

紅白に分かれて各種目の得点を競い合い、仲間と力を合わせながら優勝をめざします。校区の小学6年生を招いて小中合同競技「なにわりレー」を実施することで、小中連携も行っています。開始前には全校生徒が一斉に声を出し、会場には力強い掛け声が響き渡ります。企画や運営も生徒が主体となって行い、自主性や協働する力を育んでいます。



○文化祭(10月)

文化祭では、各学年が平和学習で学んだことや考えたことをもとに、劇を制作し発表しています。生徒たちの迫力ある演技は、見る人を物語の世界へ引き込み、平和について改めて考えるきっかけとなっています。仲間と協力して一つの作品を創り上げる経験は、生徒たちの大きな成長にもつながっています。

