



木津中学校

所在地 〒556-0013
大阪市浪速区戎本町1-3-46
電話 06-6632-5765
FAX 06-6632-6866
校長名 田中 淳



校長先生からのメッセージ

木津中学校の生徒は、「互いの人権を尊重し、主体的・創造的に活動できる生徒を育成する」という教育目標のもと、一日一日を大切に充実した学校生活を送っています。

現在は、小規模校の利点をいかし、一人ひとりの個性を尊重しあいながら、和気あいあいとした雰囲気の中で、授業や学校・学年行事、人権学習、キャリア教育等の取組を行っています。また、小規模ゆえに学校全体で取り組むことが多く、異学年間のつながりも生まれ、木津中学校としての一体感を感じることが出来ます。

とくに、学力については、習熟度別少人数授業に力を入れたり、放課後学習会で自主的に学習する姿勢を育てたりしながら、一人ひとりを大切に教育を教職員一丸で行っています。さらに、区役所主催の学力向上支援事業「なにわ学び教室」を本校会場で行うなどして、学力向上に努めています。

部活動も数は少ないですが、生徒の自主性を尊重しつつ、各部の目標に向かってコツコツと練習・活動をして、楽しみながら心と体を鍛えています。地域や保護者、たくさんの方々の応援を受けて成長している木津中学校を一度見に来ていただけたら幸いです。

なお、令和8年度入学生より標準服(制服)を改定する予定で準備を進めています。

運営に関する計画(概要)

【安全・安心な教育の推進】

- ・年度末の校内調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する生徒の割合を85%以上にする。
- ・年度末の校内調査における、不登校生徒の在籍比率を前年度より減少させる。
- ・年度末の校内調査における、前年度不登校生徒の改善の割合を増加させる。
- ・生徒アンケートの結果において、「毎朝登校前に朝食を食べている」の項目への肯定的な回答の割合を、85%以上にする。
- ・生徒アンケートの結果において、「あいさつをきちんとしている」・「正しい言葉づかいをするようにしている」の項目への肯定的な回答の割合において、令和6年度の水準を維持する。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ・年度末の校内調査における「学級の生徒との話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「当てはまる」と回答する生徒の割合を40%以上にする。
- ・中学生チャレンジテストにおける国語および数学の平均点の対府比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より2ポイント向上させる。

- ・大阪市英語力調査におけるCEFR A1レベル相当以上の英語力を有する中学生3年生の割合(4技能)を、55%以上にする。
- ・年度末の校内調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する生徒の割合を55%以上にする。
- ・令和7年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点の全国比1.01をめざす。
- ・生徒アンケートの結果において、「授業中はまじめに取り組んでいる」の項目への肯定的に回答する生徒の割合において、令和6年度の水準を維持する。
- ・外国籍生徒の進路が保証できるよう、放課後学習会や抜き出し指導を行い、基礎的な学習能力の定着と日本語能力の向上に努め、100%の進路保障をめざす。

【学びを支える教育環境の充実】

- ・授業日において、生徒の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の50%以上にする。(ただし、事務局が定める学校行事等ICT活用が適さない日数を除く)
- ・第2期「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間の上限に関する基準2を満たす教職員の割合が90%以上にする。
- ・授業日における、学校ホームページの平均アクセス数を、100以上を維持する。

全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状

● 令和6年度調査結果の概要

● 取組みの成果と課題、アクションプラン

- ・国語、数学において大阪府及び全国平均を下回った。国語と数学の対全国比について、令和5年度と比較して、国語は4p・数学は6p改善した。
- ・生徒質問紙からは、学校以外で全く勉強しない生徒の比率が全国と比べて14p高いことがわかる。生徒が自ら取り組める適度な課題を出す必要がある。
- ・「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」という質問に「当てはまる」とした回答の割合が、全国平均を5p上回った。今後も更に人権教育に関する取り組みを進める。
- ・小中一貫した教育を意識した取り組みとして、小学校専科教員を配置し、小学校英語科の授業から学力向上を図るとともに、生徒指導の充実を図っている。
- ・個別指導に重点を置き、ティームティーチングや習熟度別少人数授業をはじめ、補充学習・放課後学習会・中3集中学習会や個別学習指導・学びサポーターの活用等、個々の状況に応じた個別最適な学びときめ細かい指導をさらに継続していく。
- ・日本語指導センター校として、外国にルーツのある生徒への日本語指導や学習支援を学校総体で進めている。
- ・区主催のフレンズカップオブナニワに参加し、地域との交流を深めることにより地域教育のコミュニティ形成を図る。

令和6年度 全国学力・学習状況調査結果

	平均正答率(%)		平均無回答率(%)	
	国語	数学	国語	数学
学校	53.0	46.0	7.9	16.6
大阪府	57.0	51.0	4.2	12.6
全国	58.1	52.5	3.9	11.3

全国体力・運動能力、運動習慣調査等の結果から明らかになった現状

● 令和6年度調査結果の概要

● 自校の取組みの成果と課題、アクションプラン

- 50m走は全国平均と比較して、女子は0.11ポイント上回っている。また、男子においては握力で4.49ポイント上回っている。
- 20mシャトルランは全国平均と比較して、男女ともに12p以上下回っており、持久力に大きな課題がある。
- 「保健体育の授業は楽しいですか」との質問に「楽しい」と回答した生徒は男子で80%あり、全国の57.6%を大きく上回った。記録に挑戦したり、友達と交流したりすることで「楽しい」と感じていることが、他の質問に対する回答から読み取れる。授業のなかで成功体験を多く感じられるようにする工夫と、仲間とともに体を動かす機会を増やし、スポーツの楽しさを体験させる必要がある。

学年	生徒数(人)	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	持久走(秒) 男子1500m 女子1000m	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅跳び(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点
2年男子	本校	33.44	28.88	40.19	47.61	—	66.59	8.24	182.88	19.12	40.85
	大阪府	28.38	26.42	42.74	51.50	—	79.76	8.08	194.64	19.84	41.10
	全国	28.95	25.94	44.47	51.51	—	78.98	7.99	197.18	20.57	41.86
2年女子	本校	23.18	19.00	47.43	43.17	—	34.67	8.85	166.50	10.91	42.80
	大阪府	22.99	22.21	45.64	45.86	—	52.98	9.01	167.01	12.04	47.51
	全国	23.18	21.56	46.47	45.65	—	50.67	8.96	166.32	12.40	47.37

○ 3 年 修学旅行（4 月）

本校修学旅行は沖縄へ行きました。ひめゆり祈念資料館やガマで戦争の恐ろしさを学び、海岸や美ら海水族館では自然や生態系について学びました。また、バナナボートでのアクティビティも満喫しました。国際通りでの買い物も楽しかったです。



○ 1 年 一泊移住（5 月）

大阪府立海洋センターに行きました。サンドアートや、砂浜オリンピック、そして海ではカッター訓練を行いました。夕食は野外炊飯でカレーを作っていました。夜はスタンツ大会でとても盛り上がり、楽しかったです。



○ 2 年 校外学習（5 月）

2 年生は校外学習で京都に行きました。京都では班別で主体的に移動し、平和ミュージアムで過去の戦争について学んだり、金閣寺のような歴史的建造物に触れたりしました。自分たちで考えて行動し、自主性を養いました。



○ 体育大会（6 月）

紅白に分かれて、各種目の得点を競いました。勝ち負けを競う種目では白熱し、応援にも力が入ります。教員を巻き込んだフォークダンスではみんなが楽しそうに踊りました。



○ 文化祭（10 月）

舞台発表では、各学年で練習した合唱や演劇を披露します。特に、3 年生による沖縄戦を題材にした演劇は、毎年好評を博しています。校区の小学生も招いて、舞台発表や展示発表を見てもらう予定です。文化部もこの日のために技術を磨きます。



詳しい情報が載っています！ぜひ学校 HP をご覧ください！

大阪市立 木津中学校

検索