

学校適正配置 学校形態によるメリット・デメリット

	分離新設	学年分校設置	地域分校設置
状態	1つの学校を分け、別の新しい学校を開設すること 通学区域の分割を伴う	本校から離れたところに分校を開設し、一部の学年を移すこと	本校から離れたところに分校を開設し、通学区域の一部を分校に移すこと
事例	直近事例： ●平成22年4月、焼野小学校（鶴見区）の開設（茨田北小学校より分離新設） *両校の距離：約840m（正門間・直線）	直近事例： ●友淵小学校（都島区） ：1,2年:分校(H30) *距離：約470m（正門間・直線） ●常盤小学校（阿倍野区） ：2,3年:分校(H30) *距離：約10m（正門間・直線）	直近事例なし

\*堀小・西高の距離：約460m（正門間・直線）

児童・保護者	メリット	<ul style="list-style-type: none"> <li>行事等において学校間の移動がない</li> <li>兄弟姉妹の通学先が同じ</li> <li>通学距離のバランスが保てる</li> <li>学年の縦割り活動が容易</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「堀江小学校」として本校・分校とも同じ教育方針のもと、同質の教育が享受できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「堀江小学校」として本校・分校とも同じ教育方針のもと、同質の教育が享受できる</li> <li>兄弟姉妹の通学先が同じ</li> <li>通学距離のバランスが保てる</li> <li>学年の縦割り活動が容易</li> </ul>
	デメリット	<ul style="list-style-type: none"> <li>独立した新しい学校となるので、在学中に学校名が変わる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行事によっては本校・分校間の移動が必要</li> <li>学年によって兄弟姉妹の通学先が異なる</li> <li>通学距離のバランスが保てなくなる</li> <li>学年の縦割り活動が難しくなる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行事によっては本校・分校間の移動が必要</li> </ul>

学校運営	メリット	<ul style="list-style-type: none"> <li>独立した学校として特色ある学校運営ができる</li> <li>学校運営管理がし易い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「堀江小学校」の教育方針・実践の積み重ねが継承できる</li> <li>従来からの地域との協力関係の継承が容易</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「堀江小学校」の教育方針・実践の積み重ねが継承でき、かつ独立校に近い運営も可能</li> <li>従来からの地域との協力関係の継承が容易</li> </ul>
	デメリット	<ul style="list-style-type: none"> <li>新校として教育実践の積み重ねを一から構築する必要がある</li> <li>新校として地域との協力関係を一から構築する必要がある</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校地が離れており、学校運営管理が煩雑になる</li> <li>本校・分校間で、児童、教職員の交流、連携が煩雑になる</li> <li>全体規模は過大なままであり、全校行事の実施や組織管理等が煩雑になる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校地が離れており、学校運営管理が煩雑になる</li> <li>本校・分校間で、児童、教職員の交流、連携が煩雑になる</li> <li>全体規模は過大なままであり、全校行事の実施や組織管理等が煩雑になる</li> </ul>

地域	メリット	<ul style="list-style-type: none"> <li>通学区域はそのままなので、学校を支える地域活動の一体性・協力体制が維持確保できる</li> <li>「堀江小学校」の伝統・愛着が継続できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校・分校で通学区域が分かれるが、学校としては1つの堀江小学校であり、学校を支える地域活動の一体性・協力体制が維持確保しやすい</li> <li>「堀江小学校」の伝統・愛着が継続できる</li> </ul>
	デメリット	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域が通学区域で分割されることとなり、地域活動におけるこれまでの一体性が損なわれる</li> <li>通学区域が狭くなるので、学校支援のための担い手確保に課題が生じる恐れがある</li> <li>「堀江小学校」の伝統・愛着との関係は希薄化する懸念がある</li> </ul>	