

# 明治小学校

所在地：大阪市西区阿波座 2-3-35  
 電話番号：06-6531-0695  
 F A X：06-6531-0773  
 校長名：酒居 国宏



## 運営に関する計画

### ○学校教育目標

「自主・創造に富む、心豊かなたくましい子どもを育てる。」

### ○中期目標からの抜粋

- 令和2年度末の小学校学力経年調査において「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える児童の割合を98%以上にする。
- 令和2年度の小学校学力経年調査における標準化得点を、平成28年度より向上させる。
- 小学校学力経年調査における「学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%まで増加させる。
- 「全国体力・運動能力・運動習慣調査」において、18種目（男女各9項目）の内、大阪市平均並びに全国平均を上回る種目数を平成28年度（4種目）から、8種目に増加させる。

## 全国体力・運動能力、運動習慣調査等の結果

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	合計得点
男子	18.81	19.08	34.62	41.50	48.88	9.38	150.31	17.23	53.23
女子	20.82	18.55	39.68	39.73	39.23	9.50	149.41	12.86	57.41

調査対象：令和元年度の小学5年生

男子は、握力・長座体前屈・50m走において大阪市・全国平均を上回り、反復横跳び・20mシャトルラン・立ち幅とびにおいては全国平均を下回ったが、大阪市平均を上回る結果となった。体力総合点において大阪市平均は上回ったが全国平均よりも下回る結果となった。女子は、握力・長座体前屈・50m走・立ち幅とびで大阪市・全国平均を上回り、上体起こし・反復横とび・20mシャトルランにおいて大阪市平均を上回る結果となった。体力合計点については大阪市・全国平均を上回った。

運動習慣等調査から男女ともに「運動やスポーツをすることは好きですか。」との回答に男女とも95%以上の児童が肯定的な回答をしている。運動委員会や代表委員会が企画してドッジボール大会を全学年で取り組み、また、中庭に鉄棒、なわとび板、平均台を置いていつでも遊具を使って運動できるような環境を整えている。1月にはジョギングタイムを設け、うつぼ公園でジョギン

## 学力・学習状況調査の結果

国語	算数
59	63

調査対象：令和元年度の小学6年生

### 【国語】

多くの項目で全国平均を上回ったが、漢字を文の中で正しく使う。目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書く。項目において全国平均を下回る結果となった。「書く」苦手がみられる。すべての教科で指導者も意識し「書く」指導に取り組んでいく必要がある。

### 【算数】

示された減法に関して成り立つ性質を基にした計算の仕方を解釈し、ふさわしい数値の組み合わせを書く。目的に伴って変わる二つの数量を見出すことができる。項目において全国平均を上回る結果となった。単位量当たりの大きさを基に、求め方と答えを記述し、その結果から判断できる。項目において全国平均を下回る結果となった。これからも継続し、一つ一つの知識がつながり、見通しをもって粘り強く取り組む力が身に付く授業をしていく必要がある。

グデーも開催した。

今後の課題として、

- ①「できる喜び」を数多く味わわせることを通して、すすんで学習に取り組み児童の育成を図るべく、継続した授業改善。
- ②毎年の課題である立ち幅跳びの体力要素である「筋パワー・跳躍能力」の向上をねらった実践・取組の検証。
- ③校舎増築に伴い運動場等の使用制限が出てくる中で限られた場所をつかった体力向上の継続した取り組みと新たな取り組みの検討。

※ 校舎増築につきまして、

児童数増加に伴い令和3年度、令和4年度、校舎の増築工事が行われる予定です。その間、運動場等の使用が制限されます。また騒音、振動、粉じん等が予想されます。



「ピオトープ学習（通年）」  
自然から学ぶ子どもたち  
※ ピオトープとは、学校に隣接する公園内にある自然園

「トップアスリート夢授業（通年）」  
世界を体験した人の話を聞いて、とみに活動する子どもたち



「ジョギング in うつぼ公園（1月）」  
長く走り続けるための努力を続けて一生懸命走る子どもたち



「生活・総合的な学習（通年）」  
学年の学習内容に応じた「体験活動」を通じて、生きる力をつける子どもたち

「林間学習（7月）」「修学旅行（9月）」  
ハチ高原やナガシマスパーランドで、ルールを守り、楽しく学習する子どもたち



「読み聞かせ（通年）」  
図書ボランティアによる読み聞かせに夢中になって目を輝かせる子どもたち



# 自主・創造



## 「学校からのメッセージ」

「なかよし祭（10月）」  
お店の店員になって、相手の気持ちになって考え、学ぶ子どもたち

「地域子ども会集団下校（通年）」  
「自分の身は自分で守る」をモットーに、地域のなかまと帰宅する子どもたち



本校の教職員（**チーム明治**）の目指す子どもの姿は、  
**め** 明朗快活な子  
**い** 一生懸命に取り組む子  
**じ** 自信を持つ子 です。  
全教職員が一つになって、子どもたちを育てます。常に子どもから学ぶ大人であり続けます。保護者・地域のみならずととも育つ学校をめざしています。



「水泳学習（6月～9月）」  
水と親しみながら、泳力と身の安全を守ることを学ぶ子どもたち

「食育の学習（通年）」  
栄養教諭による食についての学習や給食指導（自校炊飯）を通じて、食への興味や関心を高める子どもたちを通じて、生きる力をつける子どもたち



「外国語学習（通年）」  
外国の方も授業に入り、ネイティブの外国語（英語）を学ぶ子どもたち



「PTA活動（通年）」  
「もちつき大会」など、子どもたちが楽しめる活動を「できる人ができる時に無理なく楽しく」を合言葉に取り組んでいます！

「明治小学校分校との交流学習（通年）」  
明治小学校分校との交流学習をしています。  
※明治小学校分校につきましてはホームページをご覧ください。



「たてわり活動（通年）」  
低学年から高学年までの混合グループで、相手へのおもいやりを学ぶ子どもたち

